

平成 30 年度 第 2 回総合学習 2・3 面接指導 指導案

N O . 2	実施日	前期スクーリング 2 回目 2 / 2	担 当	各 HR 担任
テ ー マ	テーマ設定と計画書作成, 前回欠席者の指導			
目 標	① 学習テーマを決定する。 ② 下書きをもとに, 計画書を作成する。			
指 導 形 態	講義形式 高校講座 (総合的な探究の時間) 視聴 個別指導			
場 所	3 年次 ㊦ 教室, ㊦ 教室			
時 間	指導内容		指導上の留意点	
導入 (5)	「計画書」下書きをもってきたか確認		個別対応でそれぞれのテーマ, 計画について 指導	
視聴 (15)	高校講座視聴「総合的な探究の時間」 第 1 回仕事と自分①		テーマが決まらない生徒を中心に登場人物 の考え方の深まりを理解させる。 仮説→追究→表現の繰り返しであることに 注意する。	
展開 1 (15)	「計画書」下書きのチェック <u>下書きの終わっていない生徒には作成させる</u>		※テーマ設定の理由については, できるだけ 具体的に書かせる。	
展開 2 (5)	「計画書」配布 「計画書」の清書準備, 報告課題とする。 ※時間があれば, 学習テーマを発表させる		前期報告課題として説明する。 学習の手引き p 4 ~ を用いて簡単に説明 する。	
まとめ (10)	調べ方, まとめ方の確認 報告課題提出期限の確認		※合格者には後期の最初の総合の時間に 後期報告課題を配布する。	