

NHK 高校講座を利用した面接指導例：社会と情報

NHK 学園高等学校 森山了一 先生 鈴木祐 先生

スクーリング第7回「検索テクニック」

<内容>

- ・検索エンジンを使って、欲しい情報を早く正確に手に入れられるようにする

<高校講座 対応放送回>

第10回 検索テクニック

高校講座の放送内容を参考にした実習メインの面接指導例（50分）

指導の流れ	教師の進行	生徒の動き	使用する教材
導入 (8分)	今日行う実習「検索クイズ」「図書館の本探し」の説明 その過程で、前日のサポートスクーリングの要点「検索エンジンのロボット方式のしくみ」「検索結果の信頼の妥当性」についても振り返る。	プリントに目を通す	スクーリングプリント
実習1 (12分)	「検索クイズ」 問1：セイロンティーの生産国は？ 問2：冬季五輪における日本人最初のメダリストは？ 問3、4は余裕のある生徒のみ 机間巡視で、検索でヒットしたページの更新日、複数ソースで確認することの重要性を説明	グループで協力して検索	スクーリングプリント

<p>実習2 (25分)</p>	<p>「図書館の本探し」 本の任意の見開きのコピーをヒントに、図書館でその本を探そう</p> <p>「見出し、キーワード、ページ数等を元に、検索エンジンで該当図書を絞り込む」という手順のヒントを適宜提示</p>	<p>任意の本のコピーをグループで1枚選択</p> <p>グループで協力して検索</p> <p>スクーリングプリント裏に、本を特定するための情報をメモし、図書館へ移動</p> <p>本を特定し、教師に正解かどうかを確認</p> <p>正解であれば教室へ戻る</p>	<p>スクーリングプリント</p> <p>設問用の本のコピー (グループ数だけ、あらかじめ異なる図書のコピーを用意する)</p>
<p>まとめ (5分)</p>	<p>順調だったグループ・難航したグループの事例から、行うべき手順や持つべき視点を解説。 感想記載の指示</p>	<p>教師の解説から、実習を振り返る。 感想等の記載</p>	<p>スクーリングプリント</p>