

単元計画 中学年 ゲーム (ゴール型) タグラグビー (全8時間を想定)

段階	知る段階		高める段階			楽しむ段階		
内容	易しいゲームの行い方を知り、基本的な動きを使って攻防しよう		今もっている力で易しいゲームを行い、動きを高めよう。			工夫した動きを加えて、ゲームを楽しもう。		
時間	1	2	3	4	5	6	7	8
0	準備運動 ○オリエンテーション ・学習の進め方 ・グループの確認 ・準備物の確認 ・ルールの確認 ・タグの扱い方など	準備運動 ○ボールやタグに慣れる ・タグとり鬼 ・手渡し円陣パスなど ○基本的な動きを知る ・円陣パス(外向き・内向き)	準備運動 ○スキルアップタイム ・金魚ラン ・円陣パス			準備運動 ○スキルアップタイム ・金魚ラン ・円陣パス ・カットイン ・チェンジオブペース		
15	○ボールやタグに慣れる ・ボール転がしリレー	円を作り、隣の人に両手で下から後方にボールを投げて両手でキャッチする。	◇投げる相手の方向を向く ◇肘を伸ばして、ボールを下から横に投げるなど			○対抗戦		
30	ラグビーボールを両手で転がし、マーカーを回って次の人にタッチする。 ・手渡し円陣パス	・金魚ラン ボールをもった人を「金魚」とし、あとの人は金魚の左右の後方から離れずにぴったり付いて追いかけ、パスをもらう。	◇肘を伸ばして、ボールを下から横に投げるなど ・1対1 ボールをもった側はトライを、守る側はタグをとる。時間で攻守を交代する。			1チーム5・6人とし、プレイする人数は、1チーム4人。試合時間は前半4分、作戦タイム、後半4分で行う。フリーパスで試合を始め、トライゾーンにボールを置いたら、1点の得点。タグを取られたら、すぐに真横または後方の味方に両手・下投げでパスをし、タグを取られたら、すぐにタグをつけ直してゲームに参加する。守備はボールを持って走ってくるプレーヤーのタグを「タグ」と言いながら取り、上へ挙げる。ボールを落したり、体やボールがコートの外に出たり、自分より前にいる相手にパスをしたら、相手の攻撃。		
45	○学習カードを記入する ・全体のまとめ	○試しのゲームを行う 4対4の試合(4分間)ルールを確認しながら行い、パスをしたり、タグをとったりしながらトライできるようにする。 勝ったチームは隣のコートへ移動する。	○リーグ戦 1チーム5・6人とし、プレイする人数は、1チーム4人。試合時間は前半4分、後半4分で行う。間にアドバイスタイムを入れる。フリーパスで試合を始め、トライゾーンにボールを置いたら、1点の得点。タグを取られたら、すぐに真横または後方の味方に両手・下投げでパスをし、タグを取られたら、すぐにタグをつけ直してゲームに参加する。			※体育ノ介のパス・キャッチ。タグの取り方のポイントを想起し、確認する。 ※なかなか勝てないチームを重点的に指導する。		
		○学習カードを記入する ・全体のまとめ	○振り返り ・友達のよかった動きを紹介し合う。 (キャッチ・パスなど)			○振り返り ・友達のよかった動きを紹介し合う。 (キャッチ・パス・タグをとる)		
			○学習カードを記入する ・全体のまとめ (ボールのパスとキャッチの仕方についてのポイントを押さえる。)			○学習カードを記入する ・全体のまとめ (有効な作戦について、キャッチ・パス・タグをとるポイント)		

タグラグビー指導案

○本時の目標

- ・易しいゴール型のゲームで、よいパスやキャッチ、タグのとり方を活かしてゲームの攻防ができる。

〈 単元8時間のうち6時間目を想定 〉

	学習活動	指導の留意点
はじめ 15分	<p>1 用具や場の準備をする。</p> <p>2 準備運動や基礎技能向上のためのゲームをする。</p> <p>○外向き円陣パスをする</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ルール</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チームで円をつくり、A→B→C→D→E…と両手で下から後方にボールを投げて両手でキャッチする。 ・30回パスできたら全員が中央に集まってボールを高くかかげ、「トライ」と言う。 ・*30回できた速さを競う。 </div> <p>○1対1トライ対決</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ルール</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チーム全員が一行に並ぶ。 ・ボールを持った側はトライを、守る側はタグをとることを競う。 ・トライかタグを取ったら、次の児童がスタートする。 </div> <p>3 本時の学習課題（ねらい）を確認する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・チームごとに、用具の準備分担を決めておく。 ・準備ができたチームから準備運動をするよう指示しておく。 ・前時を振り返り、体育ノ介のパスのポイントを想起し、確認する。 <p>◇投げる相手の方向を向く</p> <p>◇体育ノ介の動画で以下の点を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・肘を伸ばして、ボールを下から横に投げる ・ボールをパスする人に体を向け、両手でキャッチする。 <ul style="list-style-type: none"> ・両手でタグの根元をねらってとることや工夫した動きを取り入れ相手をかかわすよう声をかける。 ・キャッチ、パスが上手な児童を紹介し、全体でポイントを再確認する。
	工夫した動きを使って攻めたり、守ったりしてゲームをしよう。	
なか 25分	<p>4 対抗戦でゲームをする。（前半）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ルール</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1チーム5・6人とし、プレイする人数は、1チーム4人とする。試合時間は前半4分、後半4分で行う。 ・フリーパスで試合を始める。（守備は5m下がる） ・トライゾーンにボールを置いたら、1点の得点となる。 ・タグを取られたら、すぐに真横または後方の味方に両手・下投げでパスをする。 ・タグを取られたら、すぐにタグをつけ直してゲームに参加する。守備はボールを持って走ってくるプレイヤーのタグを「タグ」と言いながら取り、上へ挙げる。（取ったタグは、手渡しで相手に返す。） ・ボールを落としたり、体やボールがコートの外に出たり、自分より前にいる相手にパスをしたら、相手の攻撃となる。（フリーパスで試合を再開する） </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲームをするだけにならないよう課題を明確にする。 <ul style="list-style-type: none"> ・安全面に気を付け、協力して素早く場の準備を行い、あいさつをしてゲームを始めるように声をかける。 ・よいプレーが出たときは、具体的に称賛する。 ・負けているチームを中心に助言をする。 ・上手くいった攻め方やパス、キャッチ、タグのとり方などを話し合い全

	<p>5 作戦タイム</p> <ul style="list-style-type: none"> 前半が終わったら、後半に向けた作戦について話し合う。 <p>6 対抗戦でゲームをする。(後半)</p> <p>ゲーム終了後は、公正な態度であいさつをする。</p>	<p>体に広める。</p> <ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動が停滞しているチームには、有効だった作戦やよかった動き、改善点などの話題を提供し、活発な話し合いができるようにする。 必要に応じて体育ノ介のパスのポイントを確認する。
<p>お わ り 5 分</p>	<p>7 振り返りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> プレーについてグループで話し合い、振り返りをする。 <p>8 整理運動・片付けをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 学習カードに振り返りを書く。 作戦に基づいたプレーについて振り返るよう助言する。 友達のよかった動きを紹介し合うようにする。(キャッチ・パス・タグをとる) 安全面に気を付け、協力して素早く片づけを行うように声をかける。