

年 組 名前

かだい
学習課題

自分たちの地域にある公園は、どのようにしてできたのだろうか？

1 自分の学校に新しい遊具や施設が2つできるとしたら、どのような遊具や施設をつくってもらいたいですか？その理由もあわせて書きましょう。

【 】

理由:

【 】

理由:

2 この動画を見てみよう。



コノマチ☆リサーチ

これがオイラのつくりたい“マチ”だ！



URL

<https://www.nhk.or.jp/school/syakai/konomachi/>

3 番組に出てきた「まちづくりハウス」では、理想の公園をつくるため、どんなことをしましたか。

4 よりよいまちをつくるには、どんなことが必要だと思いましたか。

5 今日の学習をふりかえり、まとめを書こう。

学習にかかった時間

ひょうか
自分の評価(星をぬりつぶそう)

おうちの人のサイン



年 組 名前

かだい
学習課題

自分たちの地域にある公園は、どのようにしてできたのだろうか？

1 自分の学校に新しい遊具や施設が2つできるとしたら、どのような遊具や施設をつくってもらいたいですか？その理由もあわせて書きましょう。

【 アスレチック 】
理由：みんなが楽しく運動できる

【 池 】
理由：生き物を見てみたい。自然にふれると心が落ち着く… など

2 この動画を見てみよう。


コノマチ☆リサーチ
これがオイラのつくりたい“マチ”だ！


URL <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/konomachi/>

3 番組に出てきた「まちづくりハウス」では、理想の公園をつくるため、どんなことをしましたか。

- ・ マチの人の意見を聞く。
- ・ 模型を使って、みんなが考える公園を形にあらわす。
- ・ 公園がつけられる現場にみんなで足を運び、一人ひとりのイメージやきぼうを具体的にする。

4 よりよいマチをつくるには、どんなことが必要だと思いましたか。

- ・ 一人ひとりの力が必要。
- ・ 一人ひとりがマチをつくる構成員であること。
- ・ 一人ひとりが考えて動くことが大切。

5 今日の学習をふりかえり、まとめを書こう。

Blank area for reflection and summary.

学習にかかった時間	自分の評価 <small>ひょうか</small> (星をぬりつぶそう)	おうちの人のサイン
		