

年 組 名前

かだい  
学習課題

川の上流・中流・下流のまわりの様子はどのようになっているのでしょうか。

1 この動画を見てみよう。

コノマチ☆リサーチ “カワ”の周りには何があるんだ？

URL <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/konomachi/>

2 番組から、川の上流・中流・下流の様子をまとめよう。また、自分たちのマチを流れる川の様子を調べてみよう。(自分たちのマチの地図やインターネットの地図サービスで調べてみよう)

	ズビたちの発見	自分たちのマチを流れる川
上流		
中流		
下流		

3 川のまわりを調べて分かったことと、考えたことを書こう。

この地図記号はなにをあらわす？

こたえ (            ) (            )

学習にかかった時間	自分の評価(星をぬりつぶそう) <small>ひょうか</small>	おうちの人のサイン
	☆☆☆☆☆	

年 組 名前

かだい  
学習課題

川の上流・中流・下流のまわりの様子はどのようになっているのでしょうか。

1 この動画を見てみよう。

コノマチ☆リサーチ “カワ”の周りには何があるんだ？

URL <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/konomachi/>

2 番組から、川の上流・中流・下流の様子をまとめよう。また、自分たちのマチを流れる川の様子を調べてみよう。(自分たちのマチの地図やインターネットの地図サービスで調べてみよう)

	ズビたちの発見	自分たちのマチを流れる川
上流	<ul style="list-style-type: none"> <li>上流は、山に囲まれていた。</li> <li>自然がたくさん。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上流は、山に囲まれている。</li> <li>自然がたくさん。</li> <li>家が少ない。</li> <li>大きな道路や鉄道がない。</li> <li>大きなダムがある。</li> </ul>
中流	<ul style="list-style-type: none"> <li>田畑が広がっていた。</li> <li>せきがあり、水をたくさんためていた。</li> <li>水は田畑に使われている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>田畑が多い。</li> <li>用水路(小さな川)がいくつもある。</li> <li>家がたくさん建っているところが増えてきている。</li> <li>川の周りに公園のようなところがある。</li> </ul>
下流	<ul style="list-style-type: none"> <li>町が広がっている。</li> <li>大きな道路、鉄道が通っている。</li> <li>川は海に流れている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大きな建物がたくさんある。</li> <li>大きな道路や鉄道が通っている。他の町とつながっている。</li> <li>海の近くに工場がたくさんある。</li> <li>※地域によっては、田畑が多い場合もある。</li> </ul>

3 川のまわりを調べて分かったことと、考えたことを書こう。

<ul style="list-style-type: none"> <li>自分たちのマチを流れる川の上流は山に囲まれていて、自然がたくさんある。</li> <li>中流には、田畑が多く、川の水を使って私たちのお米や野菜を育てている。</li> <li>下流には、町が広がっていて、大きな道路や鉄道が通っている。また、たくさんの人々が生活している。</li> </ul>	<p><u>この地図記号はなにをあらわす？</u></p> <p style="text-align: center;"> </p> <p>こたえ ( 田 ) ( 畑 )</p>
--	---

学習にかかった時間	自分の評価(星をぬりつぶそう) <small>ひょうか</small>	おうちの人のサイン