

年 組 名前

かだい
学習課題

“公共しせつ”について、考えよう。

1 “公共しせつ”とは、どんな所だろう? (よそう)

2 この動画を見てみよう。

コノマチ☆リサーチ “コーキョーシセツ”ってなんだ?



URL <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/konomachi/>

3 番組を見て、公共しせつについてまとめよう

公共しせつって何?	
だれが作っている?	
<small>みんなの</small> 民奈野市には、どんな公共しせつがあったかな?	

4 自分たちの市や町には、どのような“公共しせつ”があるだろう。

公共しせつの名前	どのように使われているか	地図記号

5 学習をふり返り、かんそうを書こう。

学習にかかった時間	自分の評価 (星をぬりつぶそう) <small>ひょうか</small>	おうちの人のサイン
	☆☆☆☆☆	

年 組 名前

**かだい
学習課題**

“公共しせつ”について、考えよう。

1 “公共しせつ”とは、どんな所だろう? (よそう)

- ・ 図書館、児童館、市役所 (具体的施設を記述した場合)
- ・ みんなが過ごせる場所。みんなにとって必要な場所。(文章で記述した場合)

2 この動画を見てみよう。

コノマチ☆リサーチ “コーキョーシセツ”ってなんだ?
 URL <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/konomachi/>

3 番組を見て、公共しせつについてまとめよう

公共しせつって何?	市民が楽しく過ごしたり、交流をしたりするためのしせつ。
だれが作っている?	市
みんなの 民奈野市には、どんな 公共しせつがあったかな?	・ 科学館 ・ 病院 ・ 図書館 ・ 公園 ・ 美術館 ・ 博物館 ・ ふれあいアートセンター

4 自分たちの市や町には、どのような“公共しせつ”があるだろう。

公共しせつの名前	どのように使われているか	地図記号
〇〇図書館	本をかしている。勉強する場所になっている。	
〇〇小学校	子どもに勉強を教えている。	文
〇〇市民病院	病気やけがをした人をなおしている。	
〇〇市役所	いろいろな手続きをしている。	
〇〇公園	あそんだり、休んだりする場所になっている。	(ない)

5 学習をふり返り、かんそうを書こう。

- ・ 公共しせつがあると、私たちの生活が豊かになるんだと思った。
- ・ 私たちがすんでいる〇〇市にも、たくさんの公共しせつがあることがわかった。
- ・ 公園の地図記号がないのはふしぎなので、自分で考えてみたいと思った。

学習にかかった時間	自分の評価 (星をぬりつぶそう) <small>ひょうか</small>	おうちの人のサイン
	☆☆☆☆☆	