

年 組 名前

かだい  
学習課題

“古くからあるたてもの”について、考えよう。



1 この動画を見てみよう(番組名で検索しよう)。

🔍 コノマチ☆リサーチ どうして“むかしのモノ”が大切にされるんだ?

URL <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/konomachi/>



2 みんなのーし 民奈野市には、どのような“古くからあるたてもの”があっただろう。

3 なぜ、“古くからあるたてもの”が大切にされているのだろう。

4 自分たちの市には、どこにどのような“古くからあるたてもの”があるだろう。

5 学習をふり返り、かんそうを書こう。

学習にかかった時間

ひょうか  
自分の評価(星をぬりつぶそう)

おうちの人のサイン



年 組 名前

かだい  
学習課題

“古くからあるたてもの”について、考えよう。



1 この動画を見てみよう(番組名で検索しよう)。

🔍 **コノマチ☆リサーチ** どうして“むかしのモノ”が大切にされるんだ?



URL <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/konomachi/>

2 民奈野市には、どのような“古くからあるたてもの”があっただろう。

- ・石蔵 (130年前)
- ・橋 (85年前)
- ・警察署(90年前)
- ・浄水場(90年前)
- ・銀行のレンガ

3 なぜ、“古くからあるたてもの”が大切にされているのだろう。

- ・建物が残っていると、昔のことを知ることができるから。
- ・町の暮らしは、昔からのつながりでできていることを伝えるため。

4 自分たちの市には、どこにどのような“古くからあるたてもの”があるだろう。

- ・〇〇神社 (〇〇地区)
- ・〇〇寺 (〇〇川の近く)
- ・〇〇宿の宿場町 (市の東側)
- ・〇〇城下町 (市の中心地。市役所の近く)
- ・〇〇寺門前町(学校の南側)

5 学習をふり返し、かんそうを書こう。

- ・古くからあるたてものが、なぜ大切にされているかがわかった。
- ・わたしの住む〇〇市にも、たくさん古くからあるたてものがあるとおどろいた。
- ・今度、市にあるたてものを見に行ってみたいと思った。

学習にかかった時間	自分の評価(星をぬりつぶそう) ひょうか	おうちの人のサイン
	☆☆☆☆☆	