

年 組 名前

## 1 けいさつかんの仕事で思いつくものを書いてみよう。

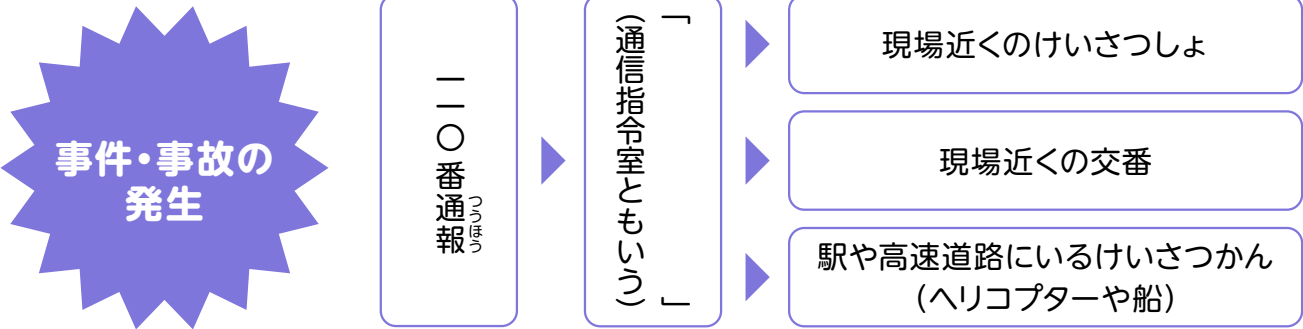
**学習課題** かだい **番組を見て、分かったことをまとめよう。**

## 2 この動画を見てみよう。

**コノマチ☆リサーチ** **たいせつな“安全”を守ろぞ!**

**URL** <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/konomachi/>

## 3 じけん じこ 事件や事故が起きたら、けいさつ官は、どのようにかけつけるのだろう?



## 4 安全な生活を守るために、どのような活動をしているのだろう。

現場近くのけいさつしょ	地いきの人

## 5 番組を見て分かったことをまとめよう。

けいさつかんは事件や事故が起きたら、( ) かけつける努力をしていた。また、日ごろから見守りや声かけなどの( ) にも力をいれている。けいさつかんだけではなく、町の人たちも通学路の見守りなどで協力しながら、みんなで地域の( ) を守っている。

## 6 発展学習に取り組んでみよう。

- ① 事件や事故が起きないように地域ちいきにせっちしてある物をさがそう。
- ② 通学路や近所にある「子どもかけこみ110番の家」をさがそう。
- ③ 消防署しょうぼうしょと警察署けいさつしょをくらべて、にていることを考えよう。
- ④ 事件や事故をへらす、あなたの考えや意見をまとめよう。

学習にかかった時間	自分の評価 <small>ひょうか</small> (星をぬりつぶそう)	おうちの人のサイン
	☆☆☆☆☆	

年 組 名前

## 1 けいさつかんの仕事で思いつくものを書いてみよう。

- ・事件のそうさ (事件の捜査)
- ・パトロール
- ・交通事故の処理 (交通事故の処理)
- ・交通整理と取りしまり (交通整理と取りしまり)
- ・道案内 (道案内)
- ・落とし物の保管 (落とし物の保管)
- ・小学校での交通安全教室

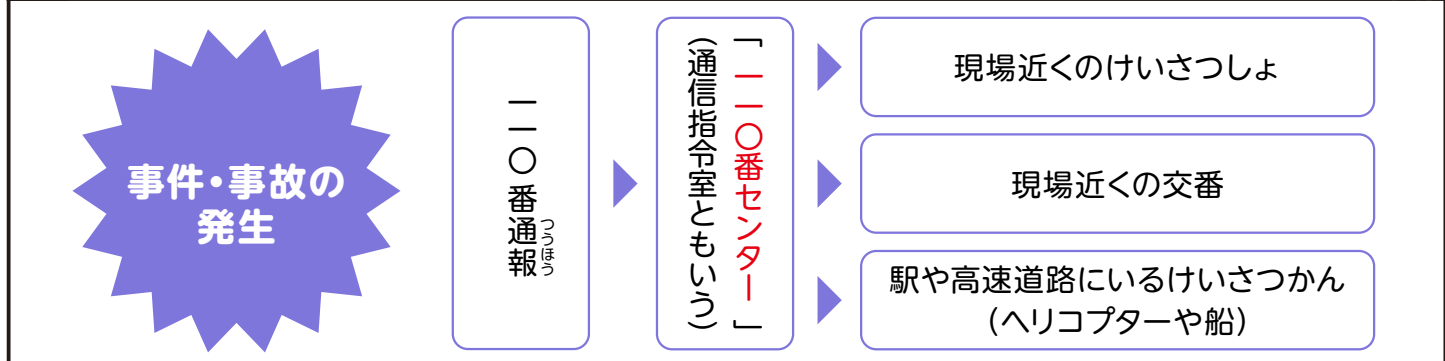
**学習課題** 番組を見て、分かったことをまとめよう。

## 2 この動画を見てみよう。

たいせつな“安全”を守ろぞ！

**URL** <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/konomachi/>

## 3 事件や事故が起きたら、けいさつ官は、どのようにかけつけるのだろう？



## 4 安全な生活を守るために、どのような活動をしているのだろう。

現場近くのけいさつしょ	地いきの人
<ul style="list-style-type: none"> <li>・道案内</li> <li>・パトロール</li> <li>・ひとりぐらしのお年より家庭をまわり、声をかける。</li> <li>・通学路の見守り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・犬の散歩についでに地域をパトロールする。</li> <li>・人通りの少ない場所をパトロールする。</li> <li>・(小学生の登下校時間に合わせて散歩をする)</li> </ul>

## 5 番組を見て分かったことをまとめよう。

けいさつかんは事件や事故が起きたら、(すばやく) かけつける努力をしていた。また、日ごろから見守りや声かけなどの(パトロール)にも力をいれている。けいさつかんだけではなく、町の人たちも通学路の見守りなどで協力しながら、みんなで地域の(安全)を守っている。

## 6 発展学習に取り組んでみよう。

- ① 事件や事故が起きないように地域にせっちしてある物をさがそう。
- ② 通学路や近所にある「子どもかけこみ110番の家」をさがそう。
- ③ 消防署と警察署をくらべて、にていることを考えよう。
- ④ 事件や事故をへらす、あなたの考えや意見をまとめよう。

学習にかかった時間	自分の評価(星をぬりつぶそう)	おうちの人のサイン
	☆☆☆☆☆	