

年 組 名前

かだい
学習課題

工場は“まちの外”と どのようなつながりがあるのだろう。

1 この動画を見てみよう。

★ コノマチ☆リサーチ マチの外と“つながる”シゴト

URL <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/konomachi/>



2 動画を見て、消しゴム工場は、“まちの外”とどのようなつながりがあったか書いてみよう。

3 消しゴム工場は、なぜ“まちの外”とつながっているのか考えよう。

4 今日の学習をふり返り、かんそうを書こう。

5 自分たちのまち(市町村)には、どのような工場があるだろう。

学習にかかった時間

ひょうか
自分の評価(星をぬりつぶそう)

おうちの人のサイン



年 組 名前

かだい
学習課題

工場は“まちの外”と どのようなつながりがあるのだろう。

1 この動画を見てみよう。

コノマチ☆リサーチ マチの外と“つながる”シゴト
 URL <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/konomachi/>



2 動画を見て、消しゴム工場は、“まちの外”とどのようなつながりがあったか書いてみよう。

- ・消しゴムの原料を、他のまちの工場から仕入れている。
- ・材料(顔料、包装紙)や道具を、他のまちから仕入れている。
- ・できた消しゴムを、他のまちにとどけている。
- ・海外でも、消しゴムを売っている。
- ・はたらく人が、他のまちから来ている。

3 消しゴム工場は、なぜ”まちの外”とつながっているのか考えよう。

- ・その工場ではしか作ってもらえない原料があるから。
- ・できた消しゴムをたくさんの場所で売ってもらえれば、工場の売上げが上がるから。
- ・はたらく人が、たくさんひつようだから。
- ・他のまちの工場と協力すること、新しい商品を作ることができるから。
- ・工場の仕事は、まちの外とつながることで成り立っているから。

4 今日の学習をふり返り、かんそうを書こう。

- ・工場は、良い消しゴムを作るために、ほかの市の工場ときょう力していることがわかった。
 - ・海外でも人気があるなんて、組み立てしき消しゴムはすごいと思った。
- 今度お店に行ったときに、組み立てしき消しゴムをさがしてみたい。

5 自分たちのまち(市町村)には、どのような工場があるだろう。

(自分たちの住むまちにある工場を書く)

学習にかかった時間	自分の評価(星をぬりつぶそう) <small>ひょうか</small>	おうちの人のサイン
	☆☆☆☆☆	