



年 組 名前

学習課題

くまもと じしん

熊本地震では人々のくらしを守るために、だれがどのようなことをしているのだろうか？

1 この動画を見てみよう。



よろしく!ファンファン

さいがい

自然災害とともに生きる～地震～

URL <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/funfun/>



2 番組を見て、^{くまもと じしん}熊本地震がおきたときの^{やくわり}市・県・国の役割についてまとめよう。

だれが	どのようなことをしているか
市	
県	
国	

3 番組を見て、^{じしん}地震のときに起こった^{かいけつ}問題と、^{かいけつ}解決に向けて行ったことを書こう。

起こった問題	^{かいけつ} 解決に向けて行ったこと	
		市が行ったこと

4 ^{じしん}大きな地震にそなえて、自分たちにできることを考えてみよう。

Blank area for writing answers to question 4.

学習にかかった時間	自分の評価(星をぬりつぶそう)	おうちの人のサイン
分	☆☆☆☆☆	



年 組 名前

学習課題

くまもと じしん

熊本地震では人々のくらしを守るために、だれがどのようなことをしているのだろうか？

1 この動画を見てみよう。

よくよく!ファンファン さいがい 自然災害とともに生きる～地震～

URL <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/funfun/>



2 番組を見て、熊本地震がおきたときの市・県・国の役割についてまとめよう。

だれが	どのようなことをしているか
市	・たくさんの避難所を開設している。
県	・災害対策本部を立ち上げ情報を集め、対応を決めている。 ・消防や警察、自衛隊が人々を救助している。
国	・専門チームを派遣する。 自衛隊→救助活動、避難所に水や食べ物を運ぶ。 テック・フォース→被害にあった場所を詳しく調べる。

3 番組を見て、地震のときに起こった問題と、解決に向けて行ったことを書こう。

起こった問題	解決に向けて行ったこと	
避難所の担当が決まっていないため、避難の確認が遅れた。	<p>市が行ったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・避難所ごとに担当を決める。 	<p>地域の人たちが行ったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主防災組織をつくる。 ・防災マップづくり ・避難所の運営の話し合い

4 大きな地震にそなえて、自分たちにできることを考えてみよう。

- ・自分の家の防災グッズを確かめておこう。
- ・家の中の家具などが倒れないように対策をしておこう。
- ・地震が起こったときの家族の安否を確認する方法を話し合っておこう。
- ・自分たちの避難所はどこなのか確認しておこう。
- ・通学路や避難経路の危険な場所を調べてみよう。
- ・自分たちの地域どのような助け合いをするのか聞いてみよう。

学習にかかった時間	自分の評価(星をぬりつぶそう)	おうちの人のサイン
分	☆☆☆☆☆	