

年 組 名前

学習課題

電気はどのように作られ、家までとどけられているのだろうか。

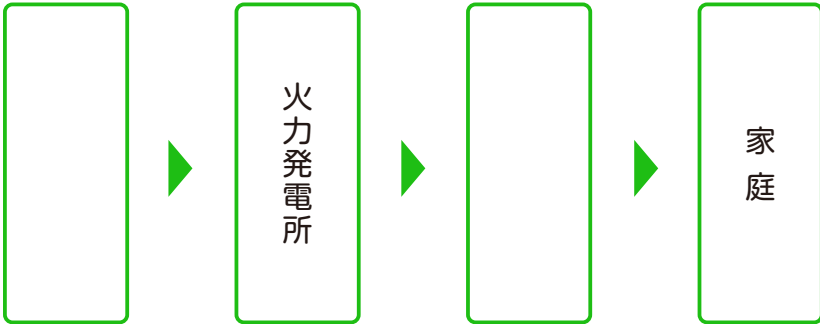
1 この動画を見てみよう。

よくよく! ファンファン **くらしをささえる電気のしくみ**

URL <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/funfun/>



2 動画を見て、電気の作り方やとどけ方をまとめよう。



- さまざまな発電方法**
- 火 力 発 電
 - 原 子 力 発 電
 - 水 力 発 電
 - 太 陽 光 発 電
 - 風 力 発 電
 - 地 熱 発 電

3 動画を見て、電気を安定してとどけるための努力についてまとめよう。

Blank area for notes.

4 動画を見て、火力発電の問題点についてまとめよう。

Blank area for notes.

5 家庭や学校で、むだな電気を使わない、節電の取り組みを調べてみよう。

Blank area for notes.

学習にかかった時間	自分の評価(星をぬりつぶそう)	おうちの人のサイン
分	☆☆☆☆☆	

年 組 名 前

学習課題

電気はどのように作られ、家までとどけられているのだろうか。

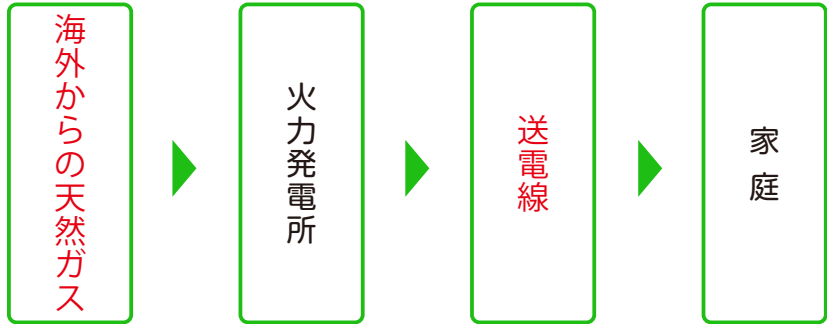
1 この動画を見てみよう。

よくしく!ファンファン **くらしをささえる電気のしくみ**

URL <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/funfun/>



2 動画を見て、電気の作り方やとどけ方をまとめよう。



- さまざまな発電方法**
- 火力発電
 - 原子力発電
 - 水力発電
 - 太陽光発電
 - 風力発電
 - 地熱発電

3 動画を見て、電気を安定してとどげるための努力についてまとめよう。

- ・電気はたくさんためられないので、使用量と発電量のバランスを調整している。
- ・24時間365日、使用状況(じょうきょう)を見ている。
- ・送電線や設備の点検をしたり、部品の交かんをしたりしている。

4 動画を見て、火力発電の問題点についてまとめよう。

- ・ねん料(天ねんガス、石油、石炭)にかぎりがあり、いつかなくなってしまう。
- ・二さん化炭素(たんそ)がたくさん発生して、地球温だん化につながる。

5 家庭や学校で、むだな電気を使わない、節電の取り組みを調べてみよう。

- ・こまめに電気を消したり、使わない電気製品のコンセントを抜いている。
- ・気温や室温に合わせて、服をぬいだり、着たりしている。
- ・屋根にソーラーパネルをつけて、太陽光発電をしている。
- ・エアコンや暖房(だんぼう)は、適切(てきせつ)な温度に設定(せってい)している。
- ・消費電力の少ないLED電球を使用している。

学習にかかった時間	自分の評価(星をぬりつぶそう)	おうちの人のサイン
分	☆☆☆☆☆	