



年 組 名前

学習課題

自分たちの生活のなかから出た下水はどのようになるのだろう?

1 この動画を見てみよう。

よろしく!ファンファン 水をくりかえし使う工夫

URL <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/funfun/>



2 番組をみて、よごれた水をきれいにするわけを書こう。

3 番組を見て、下水についてわかったことを下の図に分けてまとめよう

下水しよりの方法

下水の歴史

下水しよりを支える人々

4 下水道や下水しより場について、わかったことや考えたことを書こう。

学習にかかった時間

自分の評価(星をぬりつぶそう)

おうちの人のサイン

分



年 組 名前

学習課題

自分たちの生活のなかから出た下水はどのようになるのだろう？

1 この動画を見てみよう。

よく！ファンファン

水をくりかえし使う工夫



URL <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/funfun/>

2 番組をみて、よごれた水をきれいにするわけを書こう。

水はじゅんかんしているから

3 番組を見て、下水についてわかったことを下の図に分けてまとめよう

下水しよりの方法

- ・「下水しより場」や「水再生センター」で下水は処理されている。
- ・きれいな水にしてから川などに流されている。
- ・下水処理場では「ちんさ池」「ちんでん池」「反応タンク」などの施設がある。
- ・反応タンクでは微生物の力を使って水をきれいになっている。

下水の歴史

- ・昔は家や工場から直接、川などに下水を流していた。そのため、川がとても汚れていた。病気なども発生した。
- ・下水道の整備に取り組んできた。
- ・今では大きな町では下水道が整っている。

下水しよりを支える人々

- ・下水しより場で働く人や下水道を守る人が働いてくれている。

4 下水道や下水しより場について、わかったことや考えたことを書こう。

- ・下水の処理は絶対に必要だ。下水を処理しないと川や海が汚れてしまう。魚などもすめなくなってしまう。
- ・下水の処理にかかわる人たちが働いてくれて、自分たちの生活がなりたっていることがわかった。
- ・下水管の中が油などでつまっている映像をみて心配になった。自分たちも料理で使った油のしよりなどをしっかりとしないといけないと思った。
- ・今の生活ではどうしても下水がでる。その処理をすることで健康で生活なくらしができているのだと思う。今まで下水のことをあまり知らなかった。これからは興味をもっていきたい。

学習にかかった時間	自分の評価(星をぬりつぶそう)	おうちの人のサイン
分	☆☆☆☆☆	