



年 組 名前

学習課題

私たちの^{ちいき}地域は、どのように自然をいかして生活しているだろうか。

1 この動画を見てみよう。

よく!ファンファン

^{ちいき}特色ある地域 ~自然をいかした地域づくり~



URL <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/funfun/>

2 動画を見て、^{ながら}長良川の水をいかした岐阜県の人々のくらしをまとめよう。

● 川の水を使う道具

道具の名前	使い方

● 川の水の使い方

やっていること	理由

● 川の水をいかすための工夫

3 私たちの地域で、自然をいかしているものについて調べ、まとめてみよう。

いかしている自然	使い方

学習にかかった時間	自分の評価(星をぬりつぶそう)	おうちの人のサイン
分	☆☆☆☆☆	

年 組 名前

学習課題

私たちの^{ちいき}地域は、どのように自然をいかして生活しているだろうか。

1 この動画を見てみよう。

よろしく!ファンファン ^{ちいき} 特色ある地域 ~自然をいかした地域づくり~

URL <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/funfun/>



2 動画を見て、^{ながら}長良川の水をいかした岐阜県の人々のくらしをまとめよう。

● 川の水を使う道具

道具の名前	使い方
セギ板	水路の水を止めて、道路にまいたり、お花に水をあげたりしている。
水船	山からきた水を、飲み水や野菜を冷やしたり洗ったりするのに使っている。

● 川の水の使い方

やっていること	理由
そめもの	水がきれいだから、いい色にそまる。
和紙	白くてキメが細かい和紙のためには、きれいな水が必要。1300年以上続いている。
うかい	観光客に見せる。

● 川の水をいかすための工夫

住民が使った水を流さないようにしたり、ごみを捨てて水を汚さないようにしたりしている。観光客にもごみを捨てるなどよごさないようお願いしている。

3 私たちの地域で、自然をいかしているものについて調べ、まとめてみよう。

いかしている自然	使い方
山でとれる〇〇	ジュースにしたり、お菓子にしたりして売っている。
海	観光客がシュノーケリングをしたり釣りをしたりして遊ぶ。
〇〇染め	花を使って染めて、生地を作る。

学習にかかった時間	自分の評価(星をぬりつぶそう)	おうちの人のサイン
分	☆☆☆☆☆	