

法律はなぜ必要？

東京学芸大学附属竹早中学校 教諭 上園 悦史

	学習活動	資料
つかみ 5分	<p>○身のまわりにはどんな法律があるか。 生まれてから今までに関わってきた法律にはどのようなものがあるだろうか。</p> <p>【番組で確認すること】</p> <p>①法律は誰のためにあるの？ ②法律の制定によって社会にはどのような影響があるのだろうか？ ③男女雇用機会均等法の制定の背景と改正の意味はどのようなものだろうか？</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教科書（公民的分野） 資料集
番組視聴 10分	<p>○番組を視聴する。</p>	
展開 15分	<p>【番組で確認すること】の答えの確認</p> <p>①法律は誰のためにあるの？</p> <p>○道路交通法以外の具体例をあげる。 →人生の節目ごとに、人にはさまざまな法律が関わってくることに気づかせる。 →法律がなかったら、社会秩序が混乱する場面や人々が対立・衝突する場面で、迅速な解決ができなくなることに気づかせる。</p> <p>【番組で確認すること】の答えの確認</p> <p>②法律の制定によって社会にはどのような影響があるのだろうか？</p> <p>○男女平等を実現するために、多年に渡り努力を続けてきた人々の思いや願いに耳を傾けることで、法律の制定は社会をよりよくするための手段の一つであることに気づかせる。</p> <p>【番組で確認すること】の答えの確認</p> <p>③男女雇用機会均等法の制定の背景と改正の意味はどのようなものだろうか？</p> <p>○男女平等の実現に向けて、法律の制定によって改善した部分と課題となって残っている部分があることを整理させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の写真、グラフ 資料集 <p>出生…戸籍法 就学…教育基本法 犯罪…少年法 人権…日本国憲法</p>  <p>「効率」と「公正」の視点から考える。</p>
発展 20分	<p>●男女平等の実現について、世界から日本はどのように評価されているのか、インターネットや教科書、資料集を使って調べてみよう。</p> <p>→女性の活躍する機会は増えてきているが、いまだに、女性が力を発揮しづらい状況があることに気づかせ、考えるよう助言する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 内閣府HP 「男女共同参画社会」 http://www.gender.go.jp/about/danjo/society/index.html 「国際女性デー」(3月8日)についての資料 国連ウィメン日本協会HP http://www.unwomen-nc.jp/