



# 「動画で伝える技② 取材・撮影編」を使った授業例

## こんな「しまった!」におすすめ!

- ・動画をつくるための情報収集の手段がわからない
- ・全体ばかりを映して、何を注目して見てほしいのかわからなくなっている
- ・アップとルーズが意識できていない(4年生 国語「アップとルーズで伝える」関連)
- ・絵や文章では伝わらないことを動画で伝えたいとき

動画で伝える技② 取材・撮影編 活用ポイントは…

**動画のねらいをしぼり、それに合った撮影のしかたをつかませたいときにおすすめ!**

## 活用に向けて

この回では、「動画のねらいをしぼる」、動画のねらいに合った動画の「撮影のしかた(スキル)」をつかませたいときにおすすめです。子どもたちは、自分の伝えたいことを絵や文章にまとめて伝えることには慣れ親しんでいます。タブレット端末を活用する中で、絵や文章で伝えるにくいことでも、動画だからこそ伝えられることがあることを学ぶと思います。本番組は動画作りの中でも、**実際に子どもたちが実演をしたり、施設などを撮影して伝えたりすることが目的の場合**に有効に活用できます。

現在のコロナ禍では直接会って教える、伝えることが難しくなっています。特に、今まで上級生が新入生に直接教えていたことを「動画」にして伝える機会は増えていると思います。掃除のしかただけではなく、給食の配膳のしかたや片付け方、学校施設の紹介、休み時間の過ごし方(遊び方)、新入生や卒業生への言葉、クラブ活動紹介などです。特別活動や委員会活動などでも番組を活用することができます。

## 特別活動(児童会活動・生徒会活動)

題材名 「新型コロナウイルス感染を予防しよう」～健康委員会～

内容(1) 児童会の組織づくりと児童会活動の計画や運営

時間	主な学習活動	支援・活用する番組等
事前の活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ感染を予防するために、どのようなメッセージを発信するか事前にアンケートを実施する。</li> </ul> <p><b>【問題の発見、議題などの選定】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康委員会の代表者がアンケート結果から議題を選定しておく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍でも行える活動にするように伝える。</li> </ul>
話し合い活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート結果を知る。</li> </ul> <p><b>めあて</b>    <b>コロナ感染を予防するために大切な情報を発信しよう。</b></p> <p><b>【解決に向けての話し合い】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感染予防のために何を伝える必要があるかを考え、話し合う。</li> <li>・どのような方法で情報を発信するか話し合う。</li> </ul> <p><b>【解決方法の決定】</b></p> <p>(例) 正しい手の洗い方について動画にまとめ発信する。</p>	<p>動画作成に向けて準備する物を考える。</p>

時間	主な学習活動	支援・活用する番組等
事後の活動	<p><b>【決めたことの実践】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 目的に合った動画づくりに取り組む。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>① <b>しまった!「動画で伝える技②取材・撮影編」を視聴する</b></li> <li>② 動画の内容を振り返りながら、取材の仕方、撮影の仕方について確認する</li> <li>③ 動画づくりに必要な情報を集める（インタビュー、インターネット等）</li> <li>④ 動画を撮影する</li> <li>⑤ 動画を編集する</li> </ol> <p>※指導の時間に余裕がある場合は、「動画で伝える技（3）編集編」を視聴してもよい。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>⑥ 出来上がった動画を視聴し、必要に応じて修正する</li> <li>⑦ 動画を発信する</li> </ol> </div> <p><b>【振り返り】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 実践を定期的に振り返り、動画が効果的に活用されているか確認する。</li> </ul>	<p>◇<b>しまった!</b>  <b>「動画で伝える技②取材・撮影編」</b></p> <p>• 完成した動画を視聴し、1年生から6年生までも理解できる内容になっているか確認する。</p>

## 本単元での番組活用ポイント

### ① 情報の取捨選択をする

インターネット等で情報を収集する中で、多く集まった情報に満足し何のために必要な情報を集めていたのかを忘れてしまうことがある。常に、「誰が」視聴する動画で、「何を」伝えるために作成したのかを意識できるように促すことが必要です。

### ② アップとルーズを意識する

アップで撮影→特に注目して見てもらいたい部分

ルーズで撮影→全体を把握してもらいたい部分

**ポイント!** 必要に応じてスライド等を活用し、どんな構成にするかを考えられるようにする。

### ③ 完成した動画を推こうする

書いた文章を推敲するように、動画も推こうする必要があります。その際にも、伝えたいことが伝わる内容になっているか、アップやルーズが効果的に活用できているかなどを確認します。