

◆ **番組を見るときに心がけたいこと**

- ① 番組をみる準備をしよう(ノートやえんぴつはあるかな?トイレはすませてね。おやつもガマン)
- ② 番組をみよう(10分間 集中しよう)
- ③ 自学シートにそって番組を振り返り ワークシートに記入しよう

◆ **用意するもの**

- 定規
- えんぴつ・いろえんぴつ
- ワークシート

この番組の学ぶべきポイント

★客の注文ピザ $\frac{5}{4}$ 枚とは?★

ポイント：同じ大きさの分数でも 仮分数と帯分数で表し方がちがう



ピザの $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$ などは左のように
 あらわすことができる
 ワークシートのピザ $\frac{1}{4}$ まいに色をぬりましょう
 次に、ピザ $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{4}{4}$ まいにも色をぬりましょう

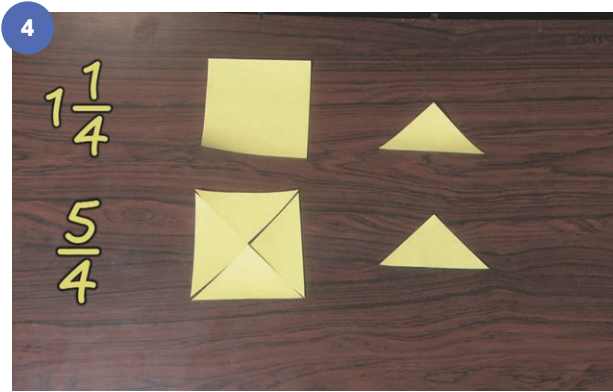


お客さんがたのんだピザ $\frac{5}{4}$ まいとは?
 ワークシートに書いてみよう

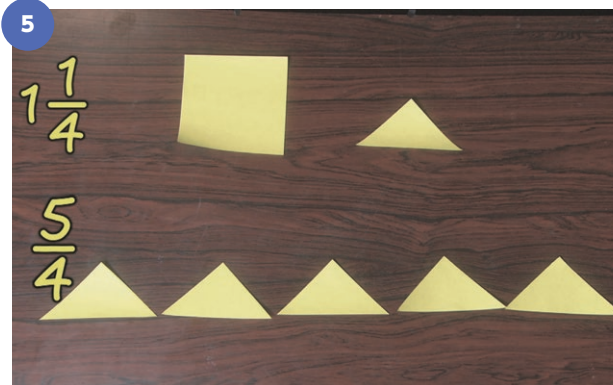


イチが考えた1まいと $\frac{1}{4}$ まい ($1\frac{1}{4}$)
 お客さんはちがう! とおこってしまったよ
 なぜかな?

下の文章の中の[]に入ることばを書いてみよう ※答えはワークシート解答紙



$1\frac{1}{4}$ 、 $\frac{5}{4}$ は大きさは同じ



$1\frac{1}{4}$ 、 $\frac{5}{4}$ は表し方が違う
 $1\frac{1}{4}$ のように整数と分数の和になっている分数を
[] 分数という
また、 $\frac{5}{4}$ のように分子が分母より大きな分数を
[] 分数といいます



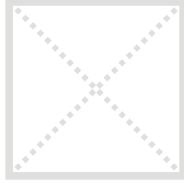
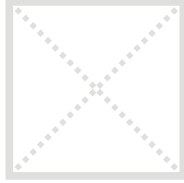
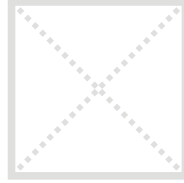
ホールピザを4等分したうちの1つを
 $\frac{1}{4}$ 枚とすると



四角いピザ
 $\frac{5}{4}$ 枚は左の図のようになるね!

1

ピザ $\frac{1}{4}$ まいに色をぬりましょう。
次にピザ $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{4}{4}$ まいにも色をぬりましょう。

 $\frac{1}{4}$  $\frac{2}{4}$  $\frac{3}{4}$  $\frac{4}{4}$ 

2

お客さんがたのんだピザ $\frac{5}{4}$ まいを書いてみよう。



練習問題

Q1

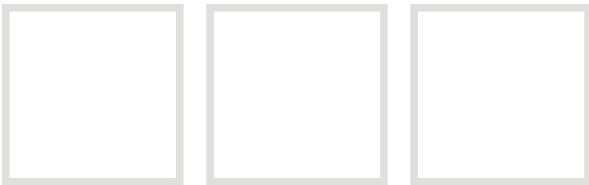
ピザ $\frac{3}{2}$ まいに色をぬり、帯分数で表しましょう。



帯分数 ()

Q2

ピザ $\frac{9}{4}$ まいに色をぬり、帯分数で表しましょう。



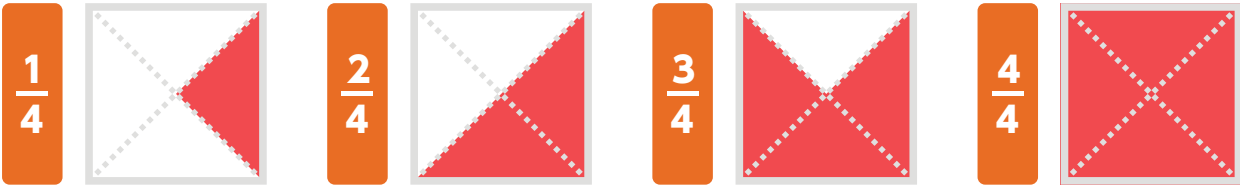
帯分数 ()

Q3

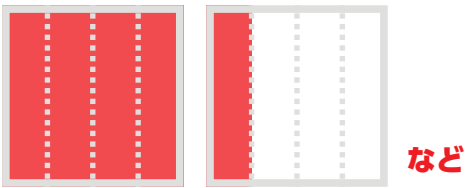
いろんな種類の $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ を書いてみよう!

 $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{4}$ 

1 ピザ $\frac{1}{4}$ まいに色をぬりましょう。
次にピザ $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{4}{4}$ まいにも色をぬりましょう。



2 お客さんがたのんだピザ $\frac{5}{4}$ まいを書いてみよう。

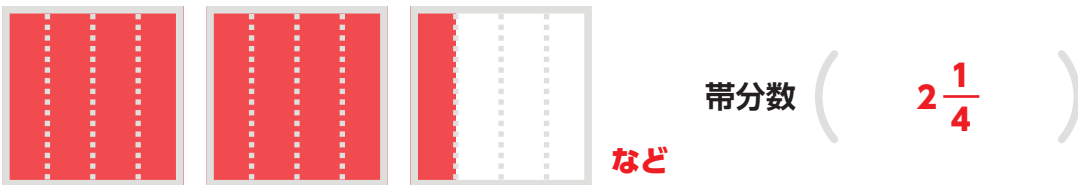


練習問題

Q1 ピザ $\frac{3}{2}$ まいに色をぬり、帯分数で表しましょう。



Q2 ピザ $\frac{9}{4}$ まいに色をぬり、帯分数で表しましょう。



Q3 いろんな種類の $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ を書いてみよう!

