

◆ **番組を見るときに心がけたいこと**

- ① 番組をみる準備をしよう(ノートやえんぴつはあるかな?トイレはすませてね。おやつもガマン)
- ② 番組をみよう(10分間 集中しよう)
- ③ 自学シートにそって番組を振り返り ワークシートに記入しよう

◆ **用意するもの**

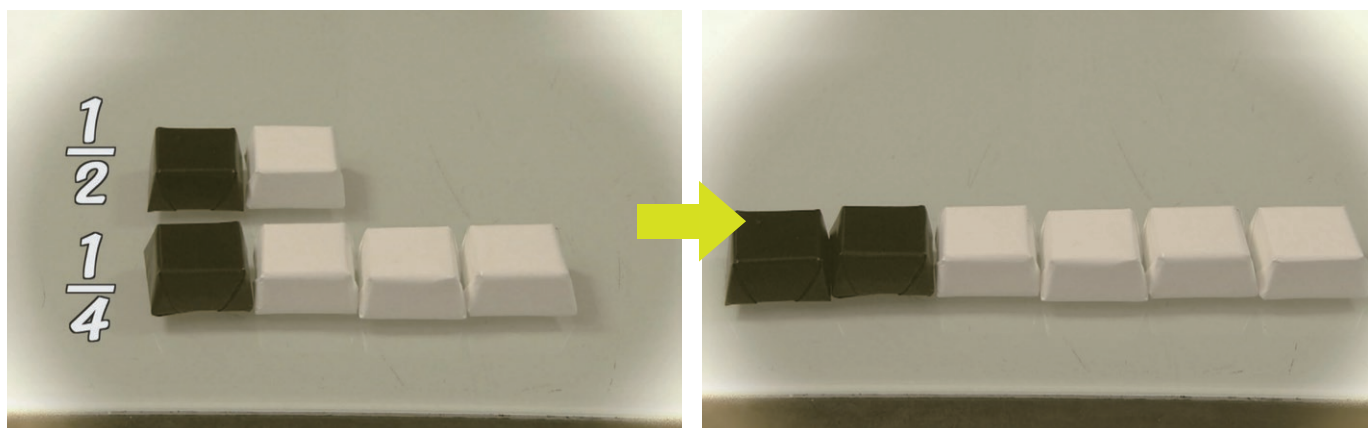
- えんぴつ
- ワークシート

この番組の学ぶべきポイント

★ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{6}$ 東の説明はどこがまちがっているのか?★

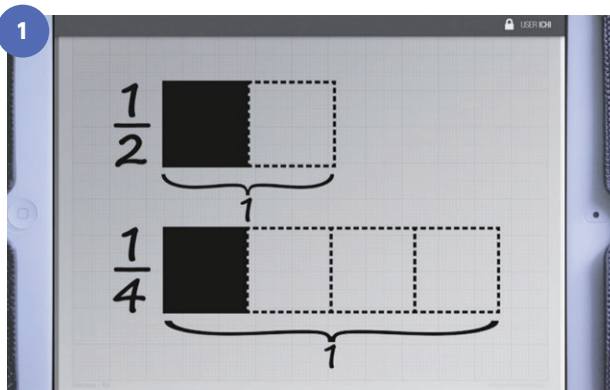
ポイント：分母のちがうたし算では もとの大きさとなる1をそろえる

東の説明



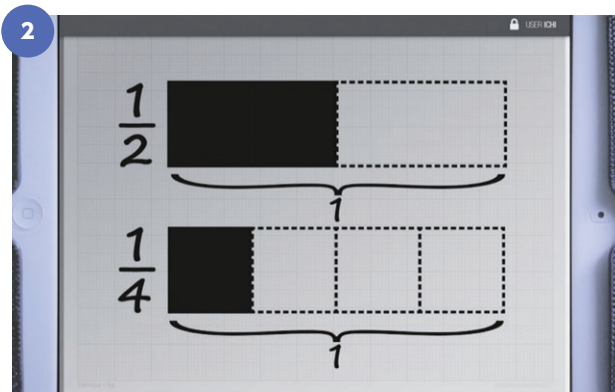
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{6} ???$$

この東の説明は正しいのだろうか?

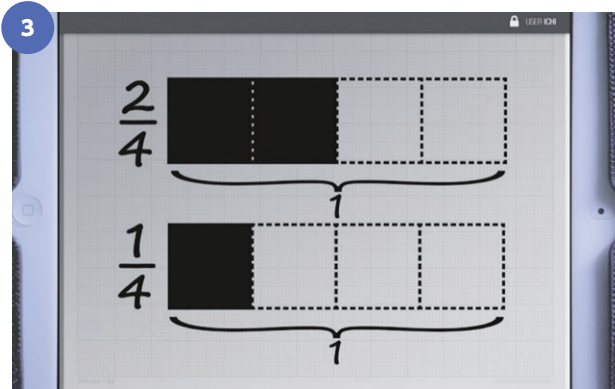


$\frac{1}{2}$ と $\frac{1}{4}$ を図に表してみると…
何かおかしいところはあるかな?

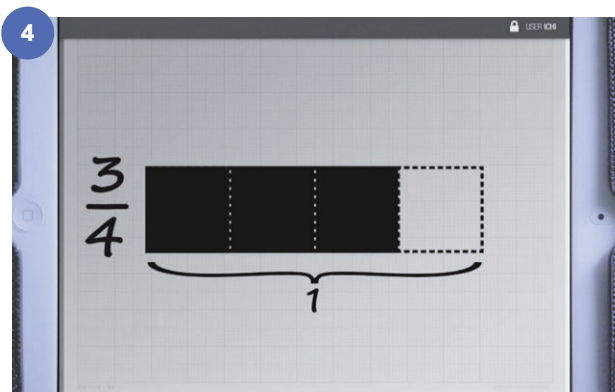
※ヒント：1の大きさに注目!



$\frac{1}{2}$ と $\frac{1}{4}$
 それぞれの**もとの大きさ**となる「1」を
 そろえてみると...



$\frac{1}{2}$ と $\frac{1}{4}$ を通分する
 (一つ分の大きさをそろえるために
 分母を同じにする)



$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \\ &= \frac{2}{4} + \frac{1}{4} \\ &= \frac{3}{4} \end{aligned}$$

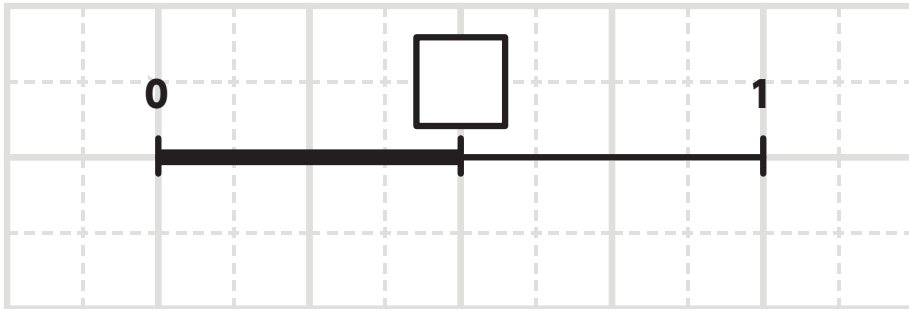


実際のタルトで試してみよう!
 $\frac{1}{2}$ のイチゴタルトと
 $\frac{1}{4}$ のチョコタルトを合わせると
 全体のホールの $\frac{3}{4}$ になる!

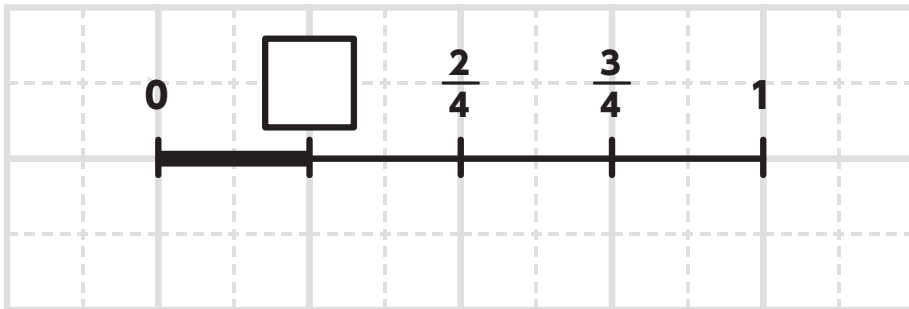
★ やってみよう! ★

- ワークシートに $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ を図を使って表してみよう
- [] にあてはまる言葉をいれてみよう
 分母のちがう分数のたし算をするときは「もとの大きさとなる1」をそろえて [] をする

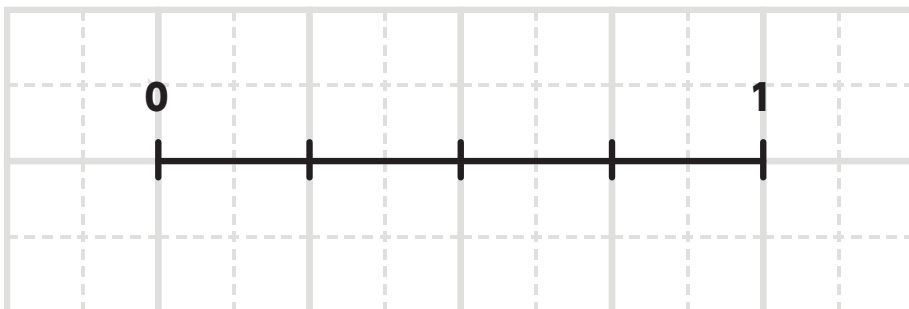
1 下の図の□にあてはまる分数をかきましょう。



2 下の図の□にあてはまる分数をかきましょう。



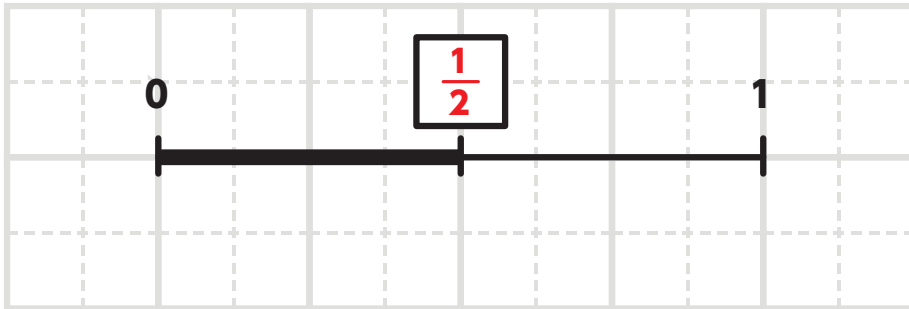
3 $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ の答えを図に表しましょう。



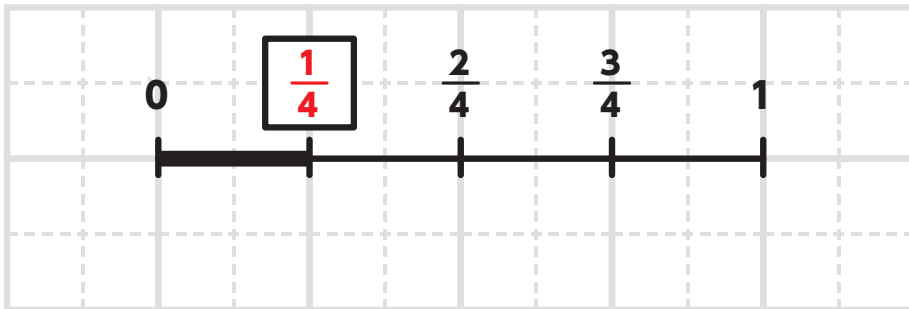
4 次の()に言葉を入れましょう。

分母のちがう分数のたし算をするときは、
「もとの大きさとなる1」をそろえて()をする。

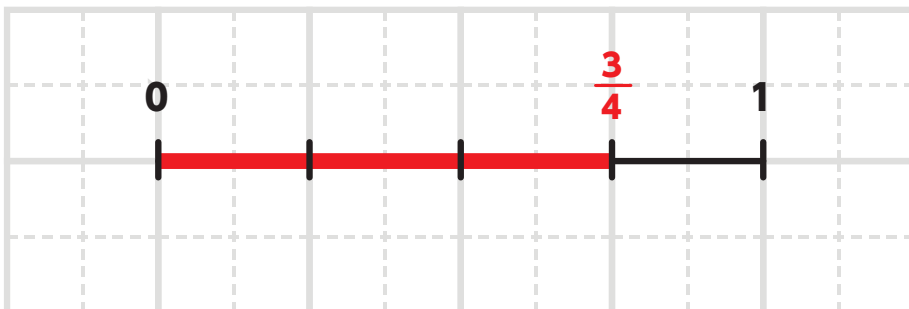
1 下の図の□にあてはまる分数をかきましょう。



2 下の図の□にあてはまる分数をかきましょう。



3 $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ の答えを図に表しましょう。



4 次の()に言葉を入れましょう。

分母のちがう分数のたし算をするときは、
「もとの大きさとなる1」をそろえて(**通分**)をする。