

【5年理科】

年 組 番 名 前

月 日

もののとけ方①

トイレットペーパーは、水にとけるのだろうか。

【予想】

【実験結果】

トイレットペーパー

さとう

【わかったこと】

【5年理科】

年 組 番 名 前

月 日

もののとけ方②

さとうや食塩は、水にとけるとその重さはどうなるのだろうか。

【予想】

【実験方法】

- ①水50gを量り取る。
- ②食塩5gを量り取る。
- ③食塩を水にとかす。
- ④とかしたあとの全体の重さを量る。

【実験結果】

+

=水よう液の重さ

【わかったこと】

【5年理科】

年 組 番 名 前

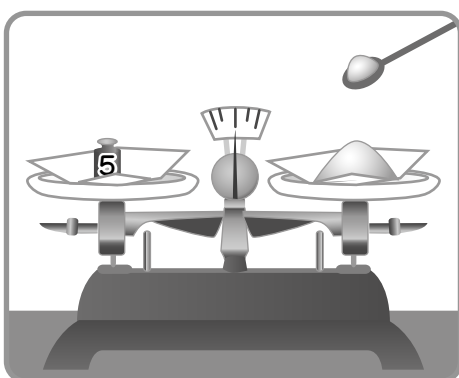
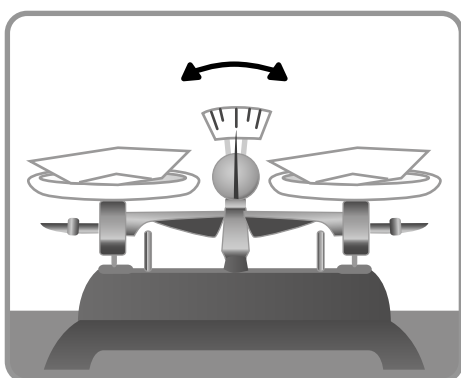
月 日

もののとけ方③ 上皿てんびんの使い方

上皿てんびんを使って水50g、食塩5gをはかりとろう。

1. 食塩5gを量る。

- ①両方の皿に薬ほう紙をのせ、
②おもりを先にのせて
つり合っていることを確にんする。 食塩5gを量り取る。
(止まらなくても、両方が同じくらいふれたらよい)

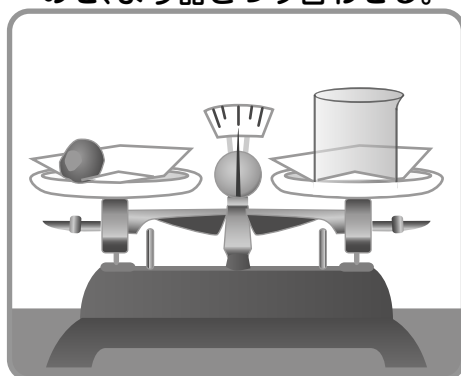
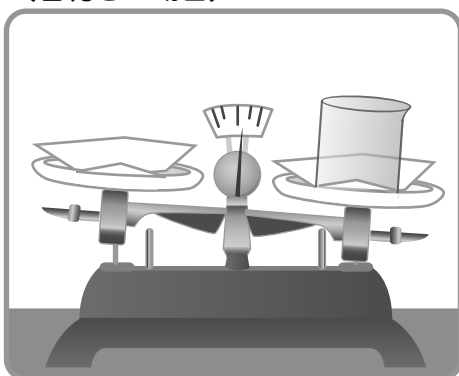
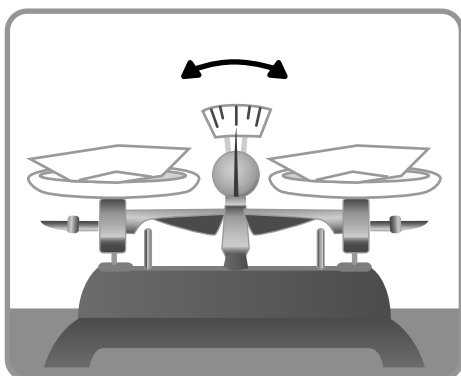


※注意事項

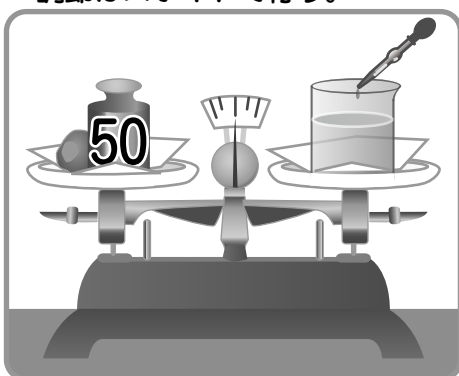
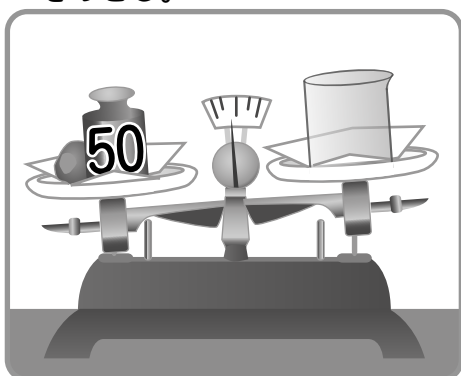
- ・ 右利きの方は、5gのふんどうを左の皿に乗せ、右の皿の食塩の量を右手でする。
(左利きの場合は、この反対になる)
- ・ 食塩が何gなのかを量る場合は、食塩を先にのせる

2. 水50gを量る。

- ①両方の皿に薬ほう紙をのせる。 ②よう器を右側の皿にのせる。
(右利きの場合) ③左側の皿の上に油ねん土をのせ、よう器とつり合わせる。



- ④左の皿の上に50gのふんどうをのせる。 ⑤水を、よう器の中に入れる。
調節はスポイトで行う。



【5年理科】

年 組 番 名 前

月 日

もののとけ方④

食塩は、水にどれくらいとけるのだろうか。

【予想】

【実験方法】

- ①メスシリンダーを正しく使って水50mlを量り取る。
- ②食塩5gを量り取る。
- ③水50mlに食塩がどれくらいとけるか調べる。

	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目
食塩の重さ							
全部とけたら○							
とけた食塩の重さの合計							

【わかったこと】

【5年理科】

年 組 番 名 前

月 日

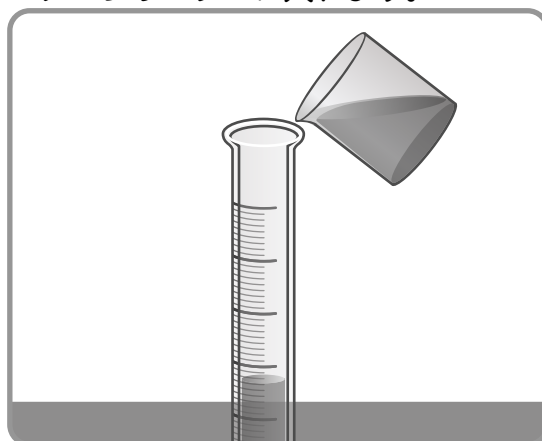
もののとけ方⑤メスシリンダーの使い方

メスシリンダーを正しく使って水50mlをはかりとろう。

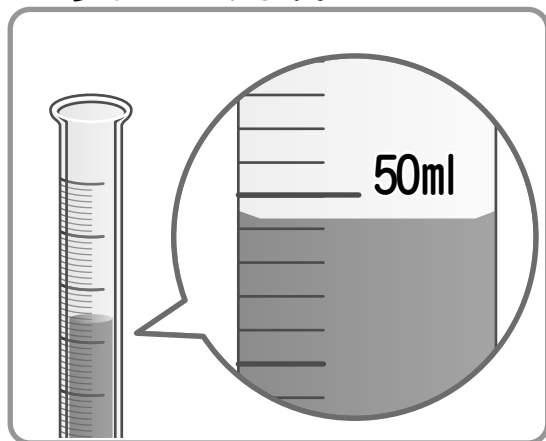
- ①メスシリンダーは水平な場所に置いて使います。



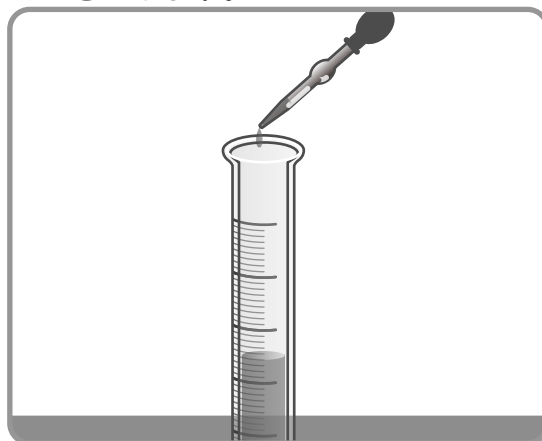
- ②ビーカーなどに水を入れてからメスシリンダーに入れます。



- ③水は量り取ろうとする量より少なめにいれます。



- ④足りない分はスポイトなどにとってつぎたします。



- ⑤目もりは液面のへこんだ部分を真横から読みます。



【5年理科】

年 組 番 名 前

月 日

もののとけ方⑥

とけ残った食塩をとかすにはどうしたらよいだろう。

【予想】

【実験結果】

【実験方法】と

【5年理科】

年 組 番 名 前

月 日

もののとけ方⑦

ものが水にとけているときの様子を図にしてみよう。

【海の水って？】

年	組	番	名前	月	日
---	---	---	----	---	---

学習のテーマ 海水とはどんな液体なんだろう

- 燃焼皿で海水を蒸発させて、残った物を取り出して観察しよう。



- 取り出した物を水に溶かして観察しよう。

- 海水とは、どんな液体ですか。

- 水溶液とは、どんな液体ですか。
