

【単元のねらい】

物の溶け方について興味・関心をもって追究する活動を通して、物が水に溶ける規則性について条件を制御して調べる能力を育てるとともに、それらについての理解を図り、物の溶け方の規則性についての見方や考え方をもちつことができるようにする。

【番組利用にあたって】

自然界に存在する海水を取り上げ、海水を構成する塩と水に着目させることで「水溶液」とはどんな液体なのかをとらえ、「水溶液」に興味・関心をもたせる動機付けとする。

○：学習活動 ◇：支援 ◆：番組 ■：クリップ ▲：ワークシート

次	時	学習活動	教師の支援
第一 次 水 溶 液 と は ど ん な 液 体 だ ら う	1	<p>○海水（食塩水）を用意し、海水とはどんな液体なのか話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・しょっぱい味がする。 ・海の水はどこでもしょっぱい。 ・きれいな海は、海水が透き通っている。 ・体が浮きやすい。 	<p>◇海水浴や臨海学園等で海に入った時の経験を想起させる。</p>
		<p>海水とはどんな液体だろう。</p> <p>○海水がどんな液体か予想する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食塩水と同じ成分だと思う。 ・水に食塩が溶けている液体。 <p>◆「海の水って？」を視聴する。</p> <p>■観察1 海水（食塩水）を燃焼皿に入れ水を蒸発させ、残った塩を観察する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・白い塩が出てきた。 <p>■観察2 出てきた塩を水に溶かし、溶けた液体を観察する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・白い塩が全部溶けて、透明な食塩水になった。 <p>○観察結果をワークシートにまとめる。</p>	<p>■水に溶けた食塩を取り出す</p> <p>■出てくる食塩の結晶</p> <p>■食塩が水に溶ける様子</p> <p>■けんぴきょうで見た食塩がとける様子</p> <p>■食塩は水のどこにとけているのか</p> <p>▲ワークシート「海の水って？」</p>
		<p>海水は、水に食塩が溶けている食塩水と同じ水溶液である。</p>	

○水溶液の定義をワークシートにまとめる。

◇海水は、単純に水と食塩だけでできているわけではないことを補完しておく。

■食塩と小麦このとけ方