

【単元のねらい】

人の受精卵の成長の様子を調べる活動を通して、人の発生や成長について追究する能力を育てるとともに、それらについての理解を図り、生命を尊重する態度を育て、人の発生や成長についての見方や考え方をもちることができるようにする。

【番組利用にあたって】

この番組では、生まれる直前の妊婦やお腹の様子に着目させ、母体内で胎児がどのような様子なのか、どのように成長してきたのかに持たせるように構成されている。また、番組内で誕生した赤ちゃんやその家族の様子も紹介しているので、家族の愛情や命への慈しみなども、身近なものとして感じ取ることができるようにしたい。

人の受精卵の成長過程は、実際に観察することは難しいので、番組映像やビデオクリップ、資料などを積極的に活用して、理解を深めるようにする。

○：学習活動 ◇：支援 ◆：番組 ■：クリップ ▲：ワークシート

次	時	学習活動	教師の支援
第1次	1	○胎内模型の胎児を取り出し、母体内に胎児はどのように入っているのか予想し、図に描く。 ・赤ちゃんは頭をしたにして入っていると思う。 ・お腹の中には水があって浮いているということを知ったことがある。 ◆「人のたんじょう」番組視聴(10分)	◇胎内模型の胎児と母体を別々に児童に示し、母体内にどのように入っているのか予想させることで、母体内の胎児の様子や成長について問題意識を持たせるようにする。 ◇番組を視聴して、母体内の受精卵の成長について調べるようにする。
	2		
第2次	3	○調べる計画を立てる。 ・教科書や図鑑等を使って調べる。 ・インターネットを利用して調べる。 ・ビデオクリップを利用して調べる。 ○受精卵の成長の過程をまとめる。 ○胎内模型の胎児や子宮内の様子を見て、胎児のへその緒はどこに繋がっているのか予想し、図に描く。 ・赤ちゃんのへそは、お母さんのへそとつながっていると思う。 ・赤ちゃんも栄養が必要だから、お母さんの口と繋がっていると思う。 ○胎盤とへその緒の役割を調べる。 ・胎盤はフィルター（ろ）の役割がある。 ・へその緒は、太い血管なんだ。 ○調べたことを基に母体内の人の成長についてまとめ、わかったことについて話し合う。	◇受精卵の大きさと生まれる胎児の大きさを提示して、その間の成長過程に興味・関心をもって調べ活動を行えるようにする。 ■ヒトの受精 ■ヒトの赤ちゃんの成長 ◇胎児のへその緒がどこに繋がっている考えさせることで、胎児の栄養のもらい方について問題意識を持たせるようにする。 ◇番組のクリップを利用して、胎盤とへその緒の役割について調べるようにさせる。 ■へその緒の役割 ■子宮の中の赤ちゃん ■模型で見るへその緒の役割
	4		
	5		
	6		
		人の受精卵は、母親の体内でどのように育っていくのだろうか。	
		人の受精卵は、母体内でへその緒などを通して養分をもらい、少しずつ成長して誕生する。	