

【単元のねらい】

天気の変化について興味・関心をもって追究する活動を通して、気象情報を生活に活用する能力を育てるとともに、それらについての理解を図り、天気の変化についての見方や考え方をもちことができるようにする。

【番組利用にあたって】

本番組は、雲が絶えず形を変えていること、動いていることを意識できるように工夫されている。また、雲の量や色が、天気の変化に関係があることを示唆する構成になっている。実際に雲を観察し、観察結果を整理した後に番組を視聴し、天気は雲の様子や動きによって変化していることをしっかりと理解させる。また、番組のなかではさまざまな雲が紹介されている。その映像を見て、雲の形や色の多様さを感じ、もっと雲を観察したいという気持ちを育む。

○:学習指導 ◇:支援 ◆:番組 ■:クリップ ▲:ワークシート

次	時	○ 学 習 活 動	◇ 教 師 の 支 援
第一次 雲の様子と天気の変化	1	<p>○天気予報番組を見て、どのような内容が放送されているのかを調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 『今日の天気』 『最高気温、最低気温』 『雲の動き』 『明日の天気』 <p>○『雲の動き』が、なぜ天気予報に必要なのかを考え、話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 雲を見ると天気分かるからだよ。 雲があると雨が降るからかな。 でも雨が降らない雲もあるよ。 雲にもたくさん種類がありそうだ。 	<p>◇普段、何げなく見る天気予報の番組を視聴し、何が放送されているのかを考えさせる。</p> <p>◇天気の移り変わりがある日の天気予報の番組を用意する。</p> <p>◇天気予報番組が『雲の動き』を伝える必要性を問い、雲と天気の変化の関係や雲の種類などについて自由に意見交換させる。</p>
		雲の様子や動きは天気の変化とどのように関係しているのだろうか	
	2	<p>○予想する</p> <p>観察1 1日の雲の様子を観察する。</p> <p>○雨が降りそうな日などの雲を午前、正午、午後の3回観察し、結果を記録する。</p>	<p>□ワークシート</p> <p>◇雲の量と天気の決め方を確認させる。</p> <p>「晴れ」…空全体の広さを10として、雲が空を覆っている広さが0～8</p> <p>「くもり」…雲が覆っている広さが8～10</p> <p>「雨」…雨が降っているとき</p>
	3	<p>○結果を整理し、雲の様子や動きと天気の変化の関係について考え、話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 雲には色や形がちがういろいろなものがあることが分かった。 雲が多くなると雨がふるようだ。 1日のなかでも雲の量や形は変化しているようだ。 	<p>◇デジタルカメラを用い、撮影させてもよい。</p> <p>◇友だちの記録とも比較し、考えるようにさせる。</p>

<p>第一次 雲の様子と天気の変化</p>	<p>■番組を視聴する。「雲と天気」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・黒い雲が多くなると雨が降ると思う。 ・雲の量が多くなっていくと、天気が悪くなるよ。 ・雲の量は1日のなかでも増えたり、減ったりしているんだね。天気も1日のなかで変わるからね。 <p>○まとめをする。</p>	<p>◇視聴後に、雲と天気の変化にはどのような関係があるのかを聞く。</p> <p>◇クリップを利用して、さまざまな雲の形があり、天気の変化に関係していることを調べるようにさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■飛行機雲と天気の変化 ■富士山にできる雲と天気の変化 ■日がさ雲と天気の変化
<p>天気は、雲の様子や動きによって、変化している。雲にはたくさんの種類があり、なかには雨をふらす雲もある。</p>		