

# 【ツバメのかんさつ】

年 組 番 名 前	月 日
-----------	-----

天気【 晴れ・くもり・雨・( )】【 時 分】

●からだで感じた外のように○をつけよう  
空気のあたたかさ【 あつい・あたたかい・さむい】

≫かんさつした場所のようす≪  
・日あたりは【 よい・わるい】・ひなの声が聞こえたのは【 月 日】

●ツバメのひなのようすがよくわかるようにスケッチやデジカメで記録しておこう●

◎かんさつの時、親鳥のツバメやひなにどんな注意しなければいけないですか◎

【注意すること】	【注意するわけ】

・気づいたこと



# かんさつ ツバメ観察記録カード



学 校 名	都道府県		小学校
	4年	組	名前

## 私の観察

日 付 け	月	日 ( )	天気	気温	度
-------	---	-------	----	----	---

観察場所
------

●写真または絵

## 私のスcoop 「ツバメの種類や巣の形」など

## 君も調査隊(たい) 分かったことがあったら、ほう告しよう!

- 巣を作った場所調べ..... ( )
- 生まれたヒナの数調べ..... ( )羽
- 親鳥は15分で何回えさを運ぶか?..... ( )回
- ツバメのえさは何が?..... ( )
- 今年始めてツバメを見た日..... ( )月( )日
- ヒナを始めて見た日..... ( )月( )日

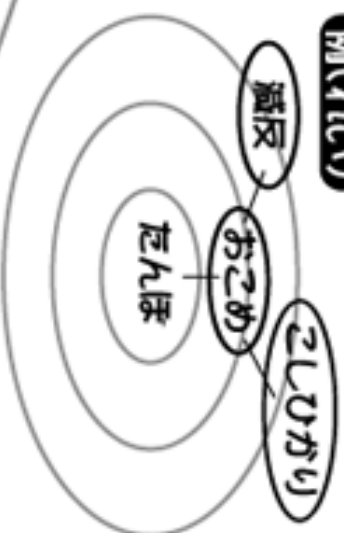
※注意(ちゅうい):観察するときは、すこしはなれた場所からそっと行なおう。  
ツバメをおどろかせてしまうと、巣をほうきしてしまうこともあるので気をつけよう。

# ツバメイメーザワツラ

4年 組 名前 \_\_\_\_\_

ツバメからイメーザされる言葉を、内側(がわ)の円の上に書いてください。  
さらに、その言葉から連想(れんそう)する言葉があれば、外側の円に書いてください。  
関連(かんれん)する言葉は、線でむすんでください。

例(れい)



ツバメ