

# 【モンシロチョウのかんさつ】（たまご）

年 組 番 名前	月 日
----------	-----

天気【 晴れ ・ くもり ・ 雨 ・ ( ) 】 【 時 分】

●体でかんじた外のように○をつけよう

あたたかさ【 さむい ・ あたたかい ・ あつい 】 風のふき方【 風はない ・ 弱い ・ 強い 】

≫かんさつした場所のようす≪

・ 日あたりは【 よい ・ わるい 】

・ たまごを見つけた場所【 \_\_\_\_\_ 】

・ たまごがうんであった葉【 \_\_\_\_\_ 】

●見つけたたまごのようすがよくわかるように図やデジカメで記録しよう●

**図や文でかんさつからわかったことをかこう**

・ たまごの形、色、大きさがよくわかるように図にかこう

●気づいたこと

・ キャベツの葉にあなはあいていましたか

→ あいている ・ あいていない ・ よくわからない

・ モンシロチョウのたまごはどこにありましたか

→ 葉のおもてがわ ・ 葉のうらがわ ・ その他

・ たまごのようす（見え方）

形は→ \_\_\_\_\_ 大きさは→ \_\_\_\_\_ くらい

たまごのひょうめんのようす→ \_\_\_\_\_

・ わたしのはっけん（自分で見つけたたまごのようす）



# 【モンシロチョウのかんさつ】（よう虫）

年 組 番 名前

月 日

天気【 晴れ ・ くもり ・ 雨 ・ ( ) 】 【 時 分 】

●体でかんじた外のように○をつけよう

あたたかさ【 さむい ・ あたたかい ・ あつい 】 風のふき方【 風はない ・ 弱い ・ 強い 】

≫かんさつした場所のようす≪

・ 日あたりは【 よい ・ わるい 】

・ かんさつをはじめて\_\_\_\_\_日目 ・ よう虫が生まれて\_\_\_\_\_日目

●よう虫のようすがよくわかるように図やデジカメで記録しよう●

**図や文でかんさつからわかったことをかこう**

・ よう虫の形、色、大きさ、うごきかた、葉を食べるようすがよくわかるように図をかこう

●気づいたこと

・ キャベツの葉にあなはあいていましたか

→ あいている ・ あいていない ・ よくわからない

・ モンシロチョウのよう虫はどこにいましたか

→ 葉のおもてがわ ・ 葉のうらがわ ・ その他

・ よう虫のようす（見え方）

形は→\_\_\_\_\_ 大きさは→\_\_\_\_\_ くらい

よう虫のふんのようす

色→\_\_\_\_\_ どのくらいありましたか→\_\_\_\_\_

・ わたしのはっけん（自分で見つけたよう虫のようす、うごき方）

# 【モンシロチョウのかんさつ】（よう虫のだっぴ）

年 組 番 名前

月 日

天気【 晴れ ・ くもり ・ 雨 ・ ( ) 】 【 時 分 】

●体でかんじた外のように○をつけよう

あたたかさ【 さむい ・ あたたかい ・ あつい 】 風のふき方【 風はない ・ 弱い ・ 強い 】

≫かんさつした場所のようす≪

・ 日あたりは【 よい ・ わるい 】

・ かんさつをはじめて\_\_\_\_\_日目 ・ よう虫が生まれて\_\_\_\_\_日目

●よう虫のへんかするようすがよくわかるように図やデジカメで記録くしよう●

図や文でかんさつからわかったことをかこう

・ よう虫がかわをぬいているようすを見つけたらよくわかるように図にも色をつけよう

●気づいたこと

・ よう虫がかわをぬいているようすはかんさつできましたか

【 できた ・ できなかった ・ かわらなかった 】

・ モンシロチョウのよう虫がかわをぬいたのは→\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_時ごろ

・ かんさつをはじめてから\_\_\_\_\_日目

・ かわをぬいたのをみたのは\_\_\_\_\_回目

・ モンシロチョウのよう虫がかわをぬいたとき、ぬいたかわはどうなりましたか

→\_\_\_\_\_

・ よう虫の色や大きさをしらべてみよう

大きさは→\_\_\_\_\_くらい 色→\_\_\_\_\_

・ わたしのはっけん（自分で見つけたよう虫のようす）

# 【モンシロチョウのかんさつ】（さなぎ）

年 組 番 名前	月 日
----------	-----

天気【 晴れ ・ くもり ・ 雨 ・ ( ) 】 【 時 分 】

●体でかんじた外のように○をつけよう

あたたかさ【 さむい ・ あたたかい ・ あつい 】 風のふき方【 風はない ・ 弱い ・ 強い 】

≫かんさつした場所のようす≪

・ 日あたりは【 よい ・ わるい 】

・ かんさつをはじめて\_\_\_\_\_日目 ・ よう虫が生まれて\_\_\_\_\_日目

●よう虫がさなぎに変わるようすがよくわかるように図やデジカメで記ろくしよう●

図や文でかんさつからわかったことをかこう

・ よう虫がさなぎに変わるようすを見つけたら、よくわかるように図にも色をつけよう

●気づいたこと

・ よう虫がさなぎに変わるようすはかんさつできましたか

【 できた ・ できなかった ・ かわらなかった 】

・ モンシロチョウのよう虫がさなぎになったのは→ 月 日 時ごろ

・ かんさつをはじめてから \_\_\_\_\_ 日目

・ さなぎになったのはぜんぶでいくつありますか \_\_\_\_\_

・ さなぎの色や大きさをしらべてみよう

大きさは→ \_\_\_\_\_ くらい 色→ \_\_\_\_\_

・ さなぎができた場所→ \_\_\_\_\_

・ わたしのはっけん（自分で見つけたさなぎのようす）

# 【モンシロチョウのかんさつ】（せい虫）

年 組 番 名前	月 日
----------	-----

天気【 晴れ ・ くもり ・ 雨 ・ ( ) 】 【 時 分 】

●体でかんじた外のように○をつけよう

あたたかさ【 さむい ・ あたたかい ・ あつい 】 風のふき方【 風はない ・ 弱い ・ 強い 】

≫かんさつした場所のようす≪

・ 日あたりは【 よい ・ わるい 】

・ かんさつをはじめて\_\_\_\_\_日目 ・ よう虫が生まれて\_\_\_\_\_日目

●さなぎがせい虫にかわるようすがよくわかるように図やデジカメで記ろくしよう●

図や文でかんさつからわかったことをかこう

・ さなぎからせい虫にかわるようすをみつけたら、よくわかるように図にも色をつけよう

●気づいたこと

・ さなぎがせい虫にかわるようすはかんさつできましたか

【 できた ・ できなかった ・ かわらなかった 】

・ モンシロチョウのさなぎがせい虫になったのは→ 月 日 時ごろ

・ かんさつをはじめてから \_\_\_\_\_ 日目

・ せい虫になったのはぜんぶで何びきですか \_\_\_\_\_

・ せい虫の色や大きさをしらべてみよう

大きさは →羽の大きさ \_\_\_\_\_ くらい

→ \_\_\_\_\_ の大きさ \_\_\_\_\_ くらい

羽の色 → \_\_\_\_\_

体の色 → \_\_\_\_\_

・ せい虫がとまっている場所→ \_\_\_\_\_

・ わたしのはっけん（自分で見つけたせい虫のようす）

# 【モンシロチョウのかんさつ】（せい虫の体のつくり）

年 組 番 名前	月 日
----------	-----

天気【 晴れ ・ くもり ・ 雨 ・ ( ) 】 【 時 分 】

●体でかんじた外のように○をつけよう

あたたかさ【 さむい ・ あたたかい ・ あつい 】 風のふき方【 風はない ・ 弱い ・ 強い 】

≫かんさつした場所のようす≪

・ 日あたりは【 よい ・ わるい 】

・ かんさつをはじめて\_\_\_\_\_日目 ・ よう虫が生まれて\_\_\_\_\_日目

●せい虫の体のつくりがよくわかるように図やデジカメで記ろくしよう●

**図や文でかんさつからわかったことをかこう**

・モンシロチョウのせい虫をみつけて、体のつくりやとび方がよくわかるように図にも色をつけよう

よこからみたとき

はらがわからみたとき

せなかがわからみたとき

●気づいたこと

・せい虫の体のつくりはかんさつできましたか

【 できた ・ できなかった ・ かわらなかった 】

・せい虫の羽はぜんぶで何まいありましたか\_\_\_\_\_

・せい虫の足はぜんぶで何本ありましたか\_\_\_\_\_

・せい虫の体はぜんぶでいくつに分かれていますか\_\_\_\_\_

・せい虫の足はどこについていますか\_\_\_\_\_

・せい虫の羽はどこについていますか\_\_\_\_\_

・せい虫の分かれている体のそれぞれのぶぶんに名前をつけてみよう

・せい虫の頭にある長いぼうのようなものは何本ありますか→\_\_\_\_\_本

・せい虫の頭にある長いぼうのようなものは何ですか→\_\_\_\_\_

・わたしのはっけん（自分で見つけたせい虫のようす）

月 日 ( ) 名前

テーマ (もんだい)

Blank area for drawing or illustration.

Blank area with horizontal dashed lines for writing.



月 日 ( ) 名前

テーマ (もんだい)

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.