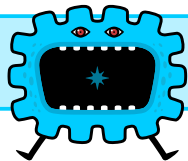


6年生

組 名前



人の体のしくみ 考察編

番組を見て、調べた結果から言えることを考えよう

複数調べた結果から
考えることを大事に!

ステップ① 調べた結果から 考えをまとめよう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、とちまで見よう



番組を見る

QRコード→



シーン01~05(0:00~6:19)

ヒント画像



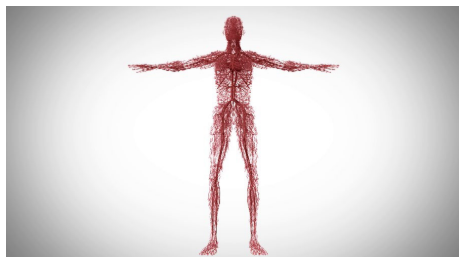
見つけた「手がかり」を整理しよう!

問題

酸素・養分はどうやって全身に行く?

血管や心臓のはたらきを手がかりに考えよう

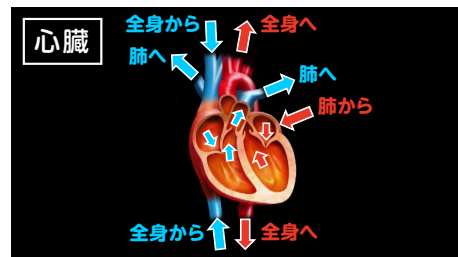
全身の血管は…



指先の血管は…

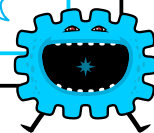


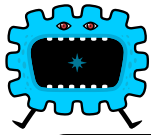
心臓からの血液の流れは…



見つけた「手がかり」

「手がかり」とは
「気づいたこと」だよ
たくさん挙げてみよう





組 名前

番組に出ている子どもたちの考えも参考にしよう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、続きを と中まで見よう



番組を見る



シーン06～07(6:20～6:57)

子どもたちの考えも参考に「手がかり」をまとめよう!

「手がかり」を
組み合わせれば
より多面的に考えられ
ソウダ



「手がかり」を使って考えをまとめよう!


問題 酸素・養分はどうやって全身に行く?

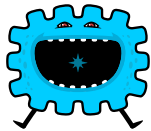
考え

理由

図やイラスト

1つの手がかりからは
言えそうでも
別の手がかりから
「言えない」「まだ分からない」
ということが分かる場合も
あるヨウダ





組 名前

子どもたちの考えも参考に もう一度、考えをまとめよう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、続きを最後まで見よう



番組を見る



シーン08~10(6:58~10:00)

問題

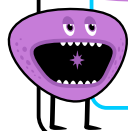
酸素・養分は どうやって全身に行く？

考え

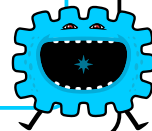
理由

図やイラスト

分らなかったことが
分かったら、もういいダー口



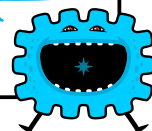
あたらしく「分らないこと」が
出てきたということは、
「あたらしい問題を見つけた」
とうことダ すごいことダヨ

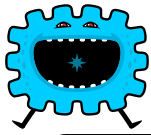


ステップ②

考えをまとめるにはどうすればいいか ふり返ろう

考えをまとめるには
どうすればいいか分かったら
別の問題にも挑戦しよう



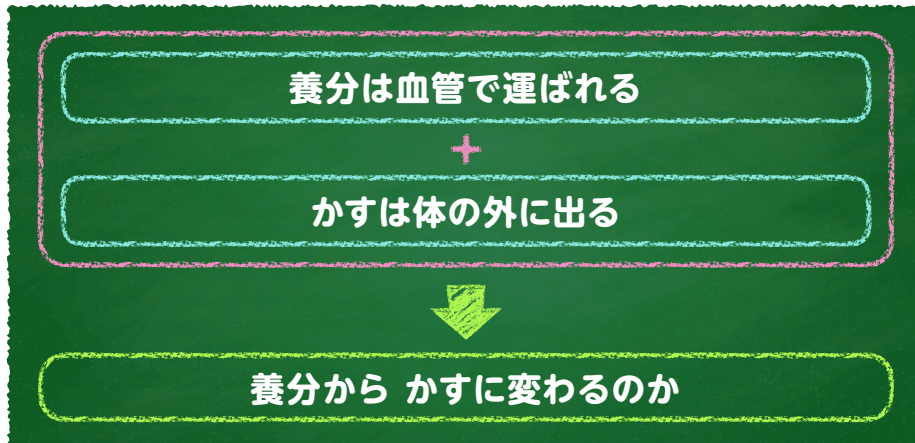


組 名前

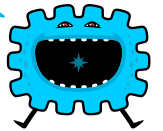
番組に出ている子どもたちの考えで 振り返ろう

例えば、「養分から かすに変わるのか」という考えは どうやって見つかったか
というと...

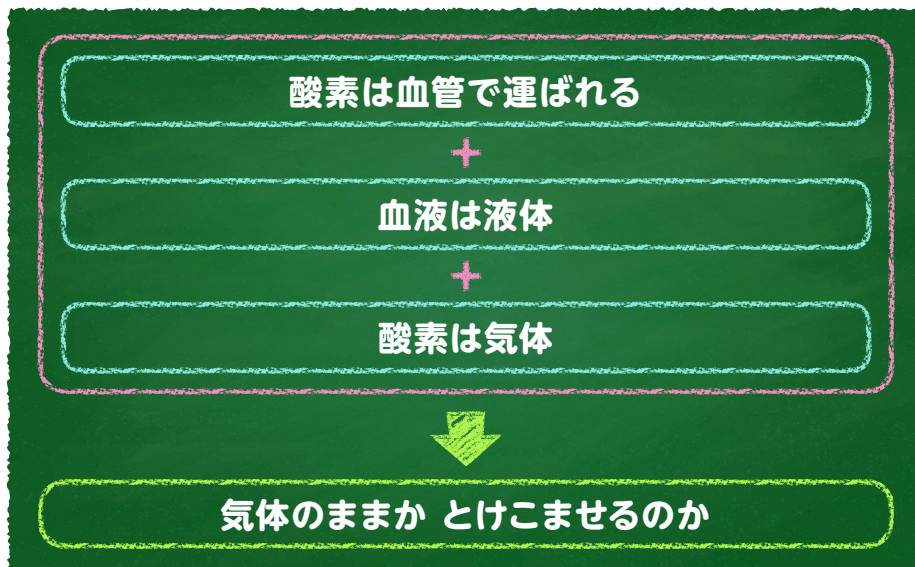
問題 酸素・養分は どうやって全身に行く？



調べたことを
他の手がかりと
組み合わせて考えたヨウダ



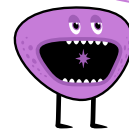
例えば、「酸素を気体のまま血管に通すのか、とけこませて運ぶのか 分からない」
という考えは どうやって見つかったかというと...



いろいろなことを
自分で観察したり、実験したり、
信らいてくれる人に聞いたり
本やインターネットで調べたりして
それでも「分からないこと」は、
もしかしたら、
今までだれも考えたことのない
「新しい問題」なのかも
しれないぞ！



だ、だとしたら
かっこいいダーロ



じゅぎょう
授業で学ぶことを参考にしよう



心臓の動き
(2:36)



栄養を運ぶ血液
(1:02)



肝臓のはたらきとは？
(1:35)