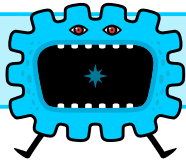


6年生

組 名前



なぜ電気を使う？

番組を見て、調べた結果から言えることを考えよう

複数調べた結果から
考えることを大事に!

ステップ① 調べた結果から 考えをまとめよう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、とちまで見よう

ヒント画像



番組を見る

QRコード→



シーン01～05(0:00～5:55)



見つけた「手がかり」を整理しよう!

問題 なぜ電気を使う？

どのように使われているか調べると…



使い方をくわしくみると…



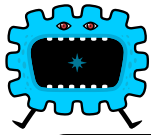
見つけた「手がかり」

どこからくるかを調べると…



電気の持ちようから
手がかりをさがせソウダ





組 名前

番組に出ている子どもたちの考えも参考にしよう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、続きを と中まで見よう



番組を見る



シーン06～08(5:56～7:08)

子どもたちの考えも参考に「手がかり」をまとめよう!

Blank area for writing notes.

手がかりが
たくさんあれば、
より多面的に
考えられソウダ

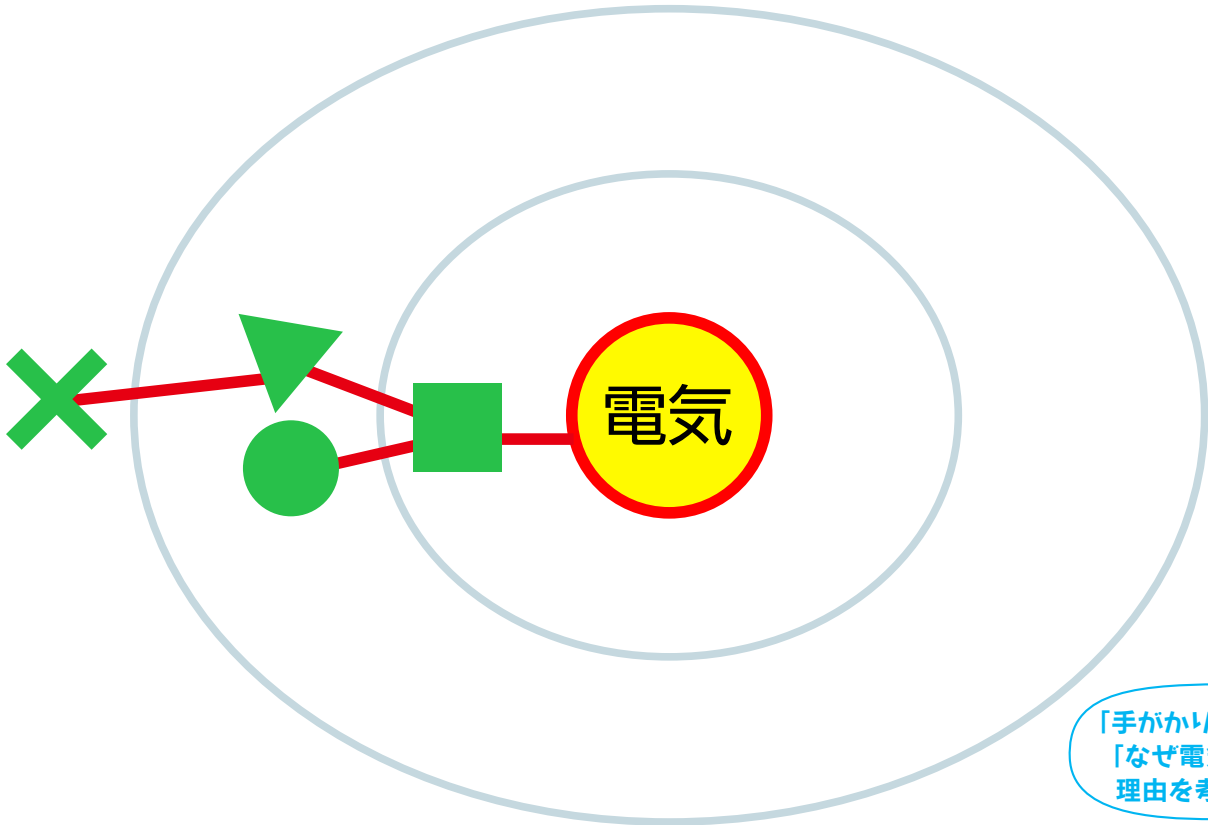


「手がかり」を使って考えをまとめよう!

問題

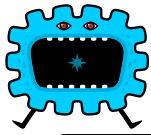
なぜ電気を使う?

電気から調べたこと・気づいたことを線でつなごう



「手がかり」をつなげると、
「なぜ電気を使うのか」
理由を考えられソウダ





組 名前

子どもたちの考えを参考に もう1度、考えをまとめよう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、続きを と中まで見よう

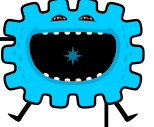


番組を見る



シーン08~11 (7:09~9:17)

みんな、いくつかの考えを
組み合わせて
考えているヨウダ



問題

なぜ電気を使う？

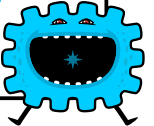
考え

理由

ステップ②

考えをまとめるにはどうすればいいか ふり返ろう

調べたことを
組み合わせると
「言えること」が
増えるヨウダ



番組に出ている子どもたちの考えでふり返ろう

例えば「使いやすい」という考えはどうやって見つかったかというと・・・

問題

なぜ電気を使う？

光る ライト 安心

+

動く ロボット 便利

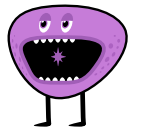
+

音 音楽をきける おちつく



使いやすい

手がかりにする考えは
1つでいいダーロ



考えをまとめるには
どうすればいいか分かったら
別の問題にも挑戦しよう!





組 名前

ステップ③ まとめた考えを ^{はってん}発展させてみよう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、続きを最後まで見よう



番組を見る



シーン12(9:18~10:00)

子どもたちの考えを参考に 考えをまとめよう

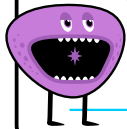
問題 電気とどうつきあっていったらいい?

考え

理由

便利なんだから
どんどん使えば
いいダーロ

便利さ以外のことも
考える必要があるヨウダ



じゅぎょう 授業で学ぶことを参考にしよう



バッテリー
(1:03)



モーターは発電機
(1:49)



人力発電メリーゴーラウンド
—ダイジェスト／大科学実験
(4:02)