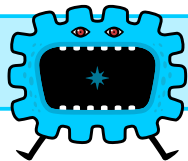


6年生

組 名前



てこの決まりを探れ! 考察編

番組を見て、観察の結果から言えることを考えよう

複数の観察結果から
考えることを大事に!

ステップ① 観察・実験の結果から考えをまとめよう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、とちまで見よう

ヒント画像



番組を見る

QRコード→



シーン01~04(0:00~5:01)

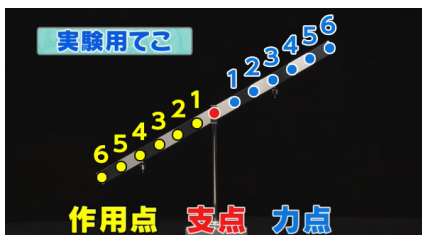


見つけた「手がかり」を整理しよう!

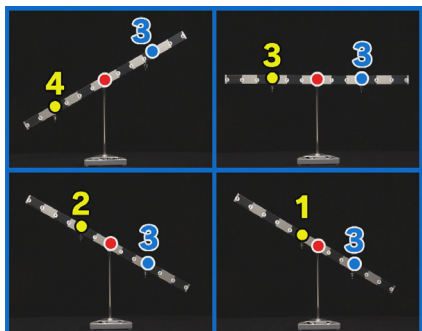
問題

作用点ではたらく力は どうしたら大きくなる?

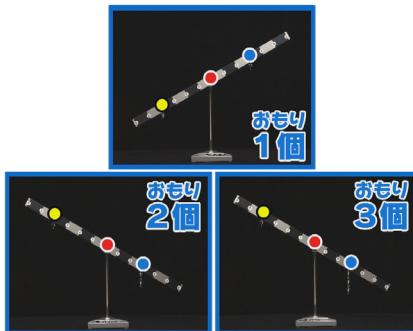
「手がかり」って
「気づいたこと」だよ
たくさん挙げてみよう



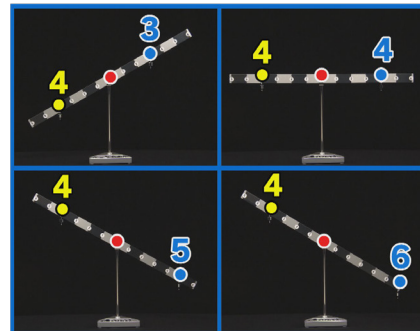
作用点を支点に近づけていくと



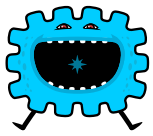
力点のおもりを増やしていくと



力点を支点から遠くしていくと



見つけた「手がかり」



組 名前

「手がかり」を使って 考えをまとめよう!

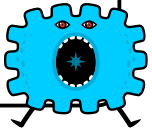
問題 作用点ではたらく力は どうしたら大きくなる?

考え

図やイラスト

理由

「手がかり」から「言えること」は何かな?



番組に出ている子どもたちの考えも参考にしよう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、続きを と中まで見よう



番組を見る



シーン05～06 (5:02～6:53)

子どもたちやキャラクターの考えを参考に もう1度、考えをまとめよう

考え

理由

自分の考えと組み合わせて考えてみよう





組 名前

ステップ② 新しい実験の結果から考えをまとめよう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、続きを最後まで見よう

ヒント画像



番組を見る



シーン07~09(6:54~10:00)

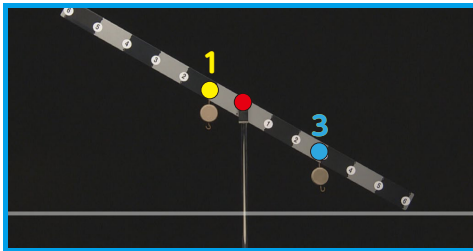
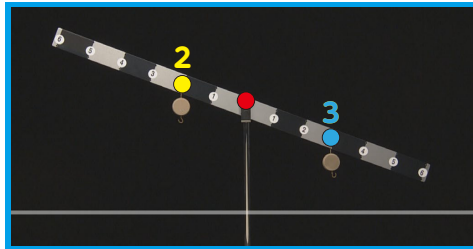
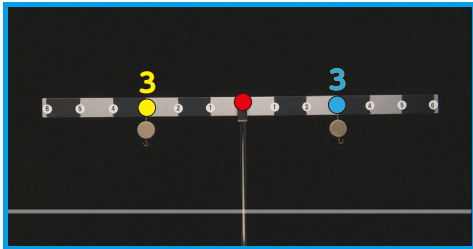


見つけた「手がかり」を整理しよう!

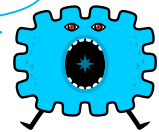
問題

作用点ではたらく力は どうしたら大きくなる?

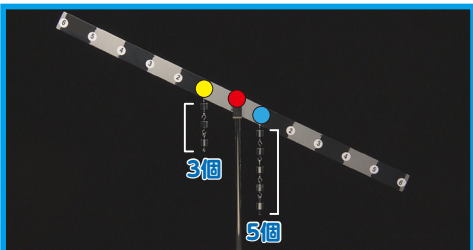
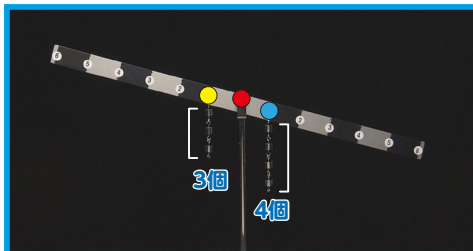
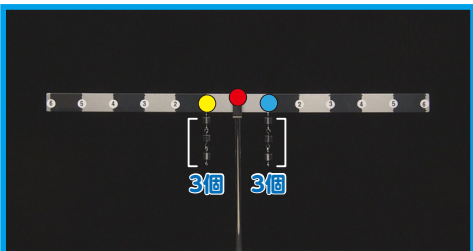
おもりを軽いものにして作用点の位置を変えると・・・



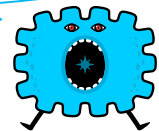
「まだ言えないこと」
について調べる
実験案のヨウダ



作用点・力点を支点の近くに、最初のおもりを3個ずつにして力点のおもりの数を変えると・・・



色々な実験を
組み合わせると「言えること」が
増えるようだ



見つけた「手がかり」



組 名前

「手がかり」を使って 考えをまとめよう!

問題 作用点ではたらく力は どうしたら大きくなる?

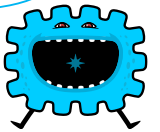
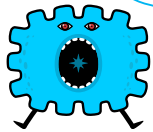
考え

理由

ステップ③ 考えをまとめるには どうすればいいか ふり返ろう

「まだ言えないこと」が
出てきたとき、
みんな どうしていた?

考えをまとめるために
どうすればいいか分かったら、
別の問題にもちょう戦しよう



じゅぎょう 授業で学ぶことを参考にしよう



シーソーのつりあい
(0:40)



てこがつりあう
条件は?
(0:47)



てこを利用した
身近な物
(1:30)