

5年生

組 名前



水に塩を入れると?

番組を見て 予想を確かめる方法を考えよう

予想通りならどうなるはずか、見通しを持つことが大事!

ステップ① 予想の確かめ方を考えよう!

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、と中まで見よう



番組を見る

QRコード →



シーン01~04(0:00~3:41)

予想とその確かめ方(実験方法)を書いてみよう!



ヒント画像

問題

水に塩を入れると 塩はどうなる?

予想

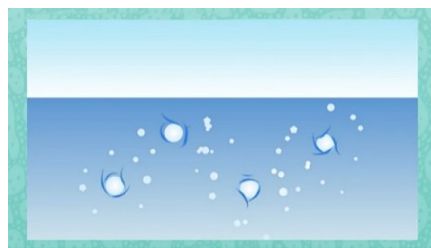
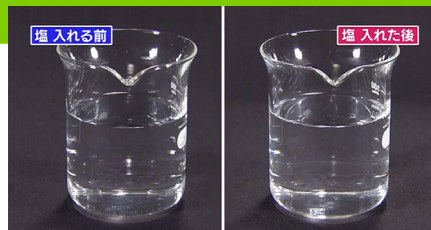
- 例① 水の中に「ある」→ にごった水の中にかくれている
例② 水の中に「ある」→ 水の力でけずられて小さくなっている

きみの予想は?

水の中に「ある」

水の中に「ない」

塩が水の中でどうなっているかもう少しわしくかいてみよう!



「水の力でけずられて小さくなっている」という予想

図や絵でもOK!
書いてミルン!



予想(「ある」か「ない」か)を確かめる実験方法は?

まずは確かめられそうなアイデアを書いてミルン!



予想通りなら実験結果はどうなるはず?

この実験をするとこんな結果が出そうだ、ということを書いてみるといいよ!





組 名前

番組に出ている子どもたちの考えも参考にしよう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、続きを最後まで見よう



番組を見る



シーン05~10(3:42~10:00)

予想とその確かめ方(実験方法)をもう1度考えて書いてみよう!



ヒント画像

問題 水に塩を入れると 塩はどうなる?

番組に出ている子どもたちの予想 水の中に塩は「ある」

きみの予想は?

水の中に「ある」

水の中に「ない」

その理由は?



予想は変わってもO.K.
理由を大事に!

番組に出ている子どもたちの実験方法

実験方法①「体積を比べる」



塩を入れる前の水と入れた後の水の体積を比べる

実験方法②「蒸発させる」



塩を入れた水を蒸発させる

実験方法③「けんび鏡で比べる」



塩の入っていない水と塩を入れた水をけんび鏡で比べる

実験方法④「塩に色をつける」



色のついた塩を水にとかす

問題 水に塩を入れると 塩はどうなる？

予想を確かめる実験方法は？



変える条件は？そろえる条件は？

図や絵も入れて書いてみよう

番組に出てきた考えを参考にすると別の確かめ方を思いつくかも。ためしテミルン！



予想通りなら実験結果はどうなるはず？

ステップ②

予想を確かめられる実験方法を考えるには
何に気をつければいいのか、ふり返ろう

考えた実験方法をふり返りながら書いてみよう！

予想を確かめるためには
まずは何を考えればよかった？
実験方法を考えるときには
条件をどうすればよかった？



じゅぎょう

授業で学ぶことを参考にしよう



食塩が水にとけていくようす
(1:41)



塩を水にとかすと重さは？
(0:53)



ミョウバンを水にとかすと重さは？
(1:01)