

5年生

組 名前



雨の川に土が混ざるのは？

番組を見て 予想を確かめる方法を考えよう

予想通りならどうなるはずか、見通しを持つことが大事!

ステップ① 予想の確かめ方を考えよう!

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、と中まで見よう



番組を見る

QRコード →



シーン01~04(0:00~4:12)

予想とその確かめ方(実験方法)を書いてみよう!



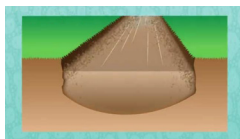
ヒント画像

問題

雨がふると川の水がにごるのには何の関係している?

予想

例①「水の高さが関係している」



例②「水の速さが関係している」



きみの予想は?

予想を確かめる実験方法は?

図や絵でかいてもOK!



川のミニチュアを使った調べ方を考えてみよう

使う道具

- 白い容器 (水がたまらないように、はしにあながある)
 - すな・水・スタンド・銀色の容器(水を受け止める)
- ※この他に必要な道具は付け加えても良い

予想通りなら実験結果はどうなるはず?

“予想通りならこうなるはず”
という見通しを持つと
どんな実験をすればいいか、
決まってくるよ





組 名前

番組に出ている子どもたちの考えも参考にしよう

友だちの考えを参考にすると別の確かめ方を思いつくかも。試してみよう！

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、続きをと中まで見よう



番組を見る



シーン05～09(4:13～8:39)



予想とその確かめ方(実験方法)をもう1度考えて書いてみよう!



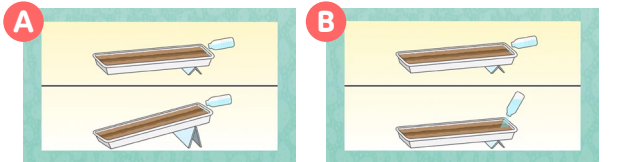
ヒント画像

問題 雨がふると川の水がにごるのには何の関係している?

番組に出ている子どもたちの予想と実験方法

予想①「水の速さが関係している」

実験方法



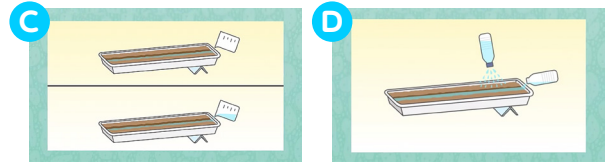
(白い容器のかたむきを変える)(ペットボトルのかたむきを変える)

変える条件・そろえる条件(実験方法Aの場合)

変えたのは… 白い容器のかたむき
そろえたのは… 水の量、水の入れ方

予想②「水の高さが関係している」

実験方法



(流す水の量を変える) (ペットボトルで雨をふらせる)

変える条件・そろえる条件(実験方法Cの場合)

変えたのは… 流す水の量
そろえたのは… 白い容器のかたむき

きみの予想は?

予想を確かめる実験方法は?(図や絵も入れてかいてみよう)

条件を変えるのは何かな?
そろえるのは何かな?

予想通りなら実験結果はどうなるはず?



組 名前

ステップ② 実験の結果から何が言えるか考えよう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、続きを最後まで見よう



番組を見る



シーン10(8:40~10:00)

実験結果を整理して 言えることを書いてみよう!



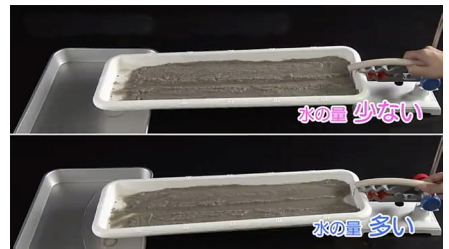
ヒント画像

問題 雨がふると川の水がにごるのには何の関係している?

予想 「水の量関係している」

実験方法

変えたのは…ホースから出る水の量
そろえたのは…白い容器のかたむき



実験結果から言えることは?



ステップ③

予想を確かめられる実験方法を考えるには
何に気をつければいいか、ふり返ろう

いろいろな実験結果を
組み合わせることで
どこまで言えるかが
分かってくるよ



考えた実験方法をふり返りながら書いてみよう!

予想を確かめるためには
まずは何を考えればよかった?
実験方法を考えるときには
条件をどうすればよかった?



じゅぎょう

授業で学ぶことを参考にしよう



すな
土や砂を運ぶ水
(1:32)



地形を変える水の流れ
(1:38)



川の石の大きさと形
(1:41)