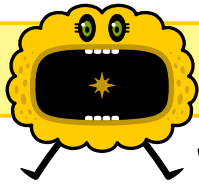


4年生

組 名前



生き物の1年

番組を見て 予想にちょうせんしよう

☞「当てずっぽう」ではなく「理由」を大事に!

ステップ① 「ふしぎ」を見つけ、「予想の手がかり」をさがそう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、と中まで見よう



番組を見る



↑QRコード

シーン01～02(0:00～5:11)

カラーの
がぞう
ヒント画像を
見るには



見つけた「予想の手がかり」を整理しよう!

問題

きせつ へんか
「季節によって 生き物は どう変化していくと言える?」

番組に出ていた生き物の季節ごとのようすをまとめると…

季節	春	夏	秋	冬
生き物				
サクラ				
ヘチマ				
カマキリ				
ツバメ				



予想の手がかりはこれまでの
かんさつきろく
観察記録にもあるかも

組 名前

問題

「季節によって 生き物はどう変化していくと言える?」

自分たちがこれまで観察してきた生き物の季節ごとのようすをまとめると...

季節 生き物	春	夏	秋	冬
	春の生き物は・・・	夏の生き物は・・・	秋の生き物は・・・	冬の生き物は・・・

季節によって気温は・・・

春 3月...13.4℃
4月...19.9℃
5月...25.1℃

夏 6月...26.4℃
7月...31.8℃
8月...30.4℃

秋 9月...26.8℃
10月...20.1℃
11月...16.6℃

冬 12月...11.1℃
1月...10.8℃
2月...12.1℃

はじめに考えた 予想の手がかり

「予想の手がかり」は
季節と季節、生き物どうしの
ようすを比べて
「気づいたこと」だよ





組 名前

番組に出ている子どもたちが見つけた「予想の手がかり」も参考^{せんこう}にしよう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、続きを と中まで見よう



番組を見る



シーン03(5:12~6:22)

気づいたことから、「予想の手がかり」をまとめよう!

手がかりが
たくさんあれば
よしん
より自信をもって
予想できるかも



ステップ② 「予想の手がかり」を使って、「理由のある予想」をしよう

問題

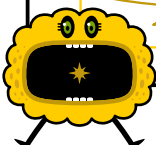
「季節によって 生き物はどう変化していくと言える?」

予想

理由

文やグラフ、表、図など

「予想の手がかり」をもとにした
「理由のある予想」になっている?





組 名前

番組に出ている子どもたちの予想でふり返ろう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、続きを最後まで見よう



番組を見る



シーン04~07(6:23~10:00)

例えば、「あたたかい時期に生き物は活発になる」という予想はどうやって見つかったかというところ...

問題 「季節によって 生き物はどう変化していくと言える?」

かんさつ 観察から

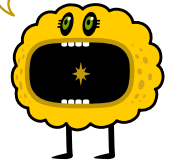
- ・6、7、8月は活発に活動する
- ・12、1、2月は活動しなくなる

調べたことから

- ・6、7、8月は気温が高い
- ・12、1、2月は気温が低い

あたたかい時期に生き物は活発になる

観察したことと
調べたことを
結びつけて予想したのね



例えば、「冬に死んでしまう生き物と1年以上生きる生き物がいる」という予想は、どうやって見つかったかというところ...

観察から

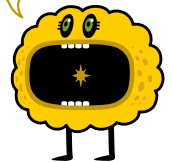
- ・秋になると、カマキリはたまごを産んで死ぬ
- ・ヘチマはかれる

観察から

- ・サクラとツバメは、ヘチマやカマキリと生き方がちがう(冬をこして生きる)

冬に死んでしまう生き物と
1年以上生きる生き物がいる

観察した生き物
どうしを比べて
予想したのね



じゅぎょう

授業で学ぶことを参考にしよう



ヘチマの一年
(1:50)



ソメイヨシノの一年
(1:51)



ヒキガエルの一年
(1:49)