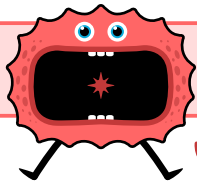


3年生

組 名前



## じしゃくに引きよせられるもの

番組を見て“ふしぎ”を見つけよう

### ステップ①

### くらべて“ふしぎ”を見つけよう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、と中まで見よう



まずは番組  
を見るワオ!



番組を見る



↑QRコード

シーン01~05(0:00~4:53)

ちゅうもく  
何に注目して“ふしぎ”が見つかったか、書いてみよう!

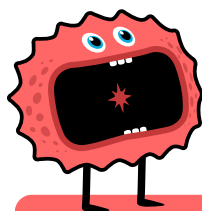


ヒントがぞう

テーマ

じしゃくに引きよせられるものと そうでないものをくらべて  
“ふしぎ”を見つけよう

どこが ちがう? どこが にている?

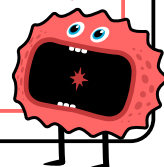


絵にしても  
いいワオ!



どんなことを“ふしぎ”に思った?  
(~だろうか? ~なのかな? のように書いてみよう)

しら  
「これから調べたいこと」  
を書いてみるワオ!



ステップ②

番組に出ている子どもたちが見つけたことも さんこうにしてもう1度、“ふしぎ”を見つけよう



みんな  
どんな“ふしぎ”を  
見つけているワオ?

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、つづきを と中まで見よう



番組を見る



シーン06~10(4:54~9:08)

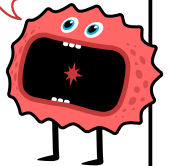
見つけた“ふしぎ”を まとめよう!

テーマ

じしゃくに引きよせられるものと そうでないものをくらべて “ふしぎ”を見つけよう

どんなことを“ふしぎ”に思った?  
(~だろうか? ~なのかな? のように書いてみよう)

キミの“ふしぎ”を  
レベルアップするワオ!



たくさんの“ふしぎ”から 1つの「問題」を決めよう

番組では子どもたちが いろいろな“ふしぎ”を見つけていたね。

たとえば・・・



かたいくぎはついて、かたくない  
おり紙はつかなかった



みつけた“ふしぎ”

「かたいものはじしゃくに  
つくのだろうか?」



ちがうところや  
にているところを  
みつけてくらべると  
“ふしぎ”が  
見つかるワオ!

たくさんの “ふしぎ” を見つけたら、  
つぎ 次はその中から「調べたい“ふしぎ”」を決めよう!  
じゅぎょうでは、「調べたい“ふしぎ”」を「問題」というよ!

「問題」は自分の力で  
かいけつできることが  
大切ワオ!



ステップ③

さらに くらべて “ふしぎ” を見つけよう



もっといろいろ  
くらべるワオ!

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、つづきを さいごまで見よう



番組を見る



シーン11 (9:09~10:00)

何に注目して“ふしぎ”が見つかったか、書いてみよう!

テーマ

もっといろいろなものをくらべて “ふしぎ” を見つけよう

どこが ちがう? どこが にている?

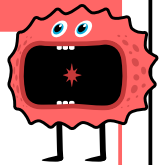


たとえば、あきかんのべつのところをくらべると...



どんなことを “ふしぎ” に思った?  
(~だろうか? ~なのかな? のように書いてみよう)

「これから  
調べたいこと(問題)  
を書いてみるワオ!



じゅぎょうで学ぶことを さんこうにしよう



空きかんはどれも  
じしゃくにつく?  
(1:09)



こうかは  
じしゃくにつく??  
(1:49)



じしゃくがものを  
くっつけるようす  
(2:10)