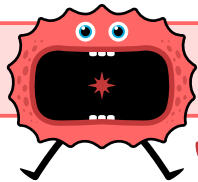


3年生

組 名前



## あかりがつくものは？

番組を見て“ふしぎ”を見つけよう

### ステップ①

### くらべて“ふしぎ”を見つけよう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、と中まで見よう



まずは番組  
を見るワオ!



番組を見る



↑QRコード

シーン01~03(0:00~3:39)

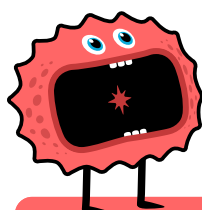
ちゅうもく  
何に注目して“ふしぎ”が見つかったか、書いてみよう!



ヒントがぞう

テーマ あかりがつくものとつかないものをくらべて“ふしぎ”を見つけよう!

どこが ちがう? どこが にている?

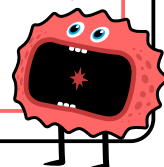


絵にしても  
いいワオ!



どんなことを“ふしぎ”に思った?  
(~だろうか? ~なのかな? のように書いてみよう)

「これから調べたいこと」  
を書いてみるワオ!



ステップ②

番組に出ている子どもたちが見つけたことも さんこうにしてもう1度、“ふしぎ”を見つけよう



みんな  
どんな“ふしぎ”を  
見つけているワオ?

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、と中まで見よう



番組を見る



シーン04~08(3:39~7:58)

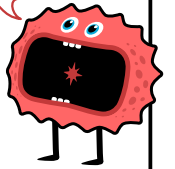
見つけた“ふしぎ”を まとめよう!

テーマ

あかりがつくものとつかないものをくらべて“ふしぎ”を見つけよう!

どんなことを“ふしぎ”に思った?  
(~だろうか? ~なのかな? のように書いてみよう)

キミの“ふしぎ”を  
レベルアップするワオ!



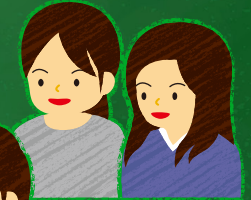
たくさんの“ふしぎ”から 1つの「問題」を決めよう

番組では子どもたちが いろいろな“ふしぎ”を見つけていたね。

たとえば・・・



あかりがついたもののほとんどは  
銀色だった。表面がざらざらだと  
つかなかった。



みつけた“ふしぎ”

「銀色で、表面がつるつるしている  
ものはあかりがつくのだろうか?」



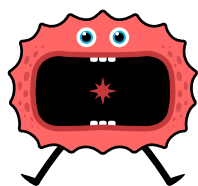
ちがうところや  
にているところを  
みつけてくると  
“ふしぎ”が  
見つかるワオ!

たくさんの“ふしぎ”を見つけたら、  
次はその中から「調べたい“ふしぎ”」を決めよう!  
じゅぎょうでは、「調べたい“ふしぎ”」を「問題」というよ!

「問題」は自分の力で  
かいけつできることが  
大切ワオ!



### ステップ③ 見つけた“ふしぎ”を調べてみよう!



こんどは  
いろいろなコインを  
くらべるゾ!

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、つづきを さいごまで見よう



番組を見る



シーン09(7:59~10:00)

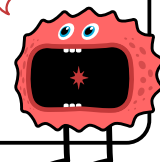
### 何に注目して“ふしぎ”が見つかったか、書いてみよう!

#### 問題

銀色で、表面がつるつるしているものはあかりがつくのだろうか?



注目したことについて  
たくさんくらべると  
もっと“ふしぎ”が  
見つかるゾ!



### じゅぎょうで学ぶことを さんこうにしよう



電気を通すもの、  
通さないもの  
(2:36)



あかりがつくのは  
どのコイン?  
(1:21)



身近なもので作る  
スイッチ  
(1:56)