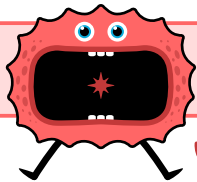


3年生

組 名前



動き方がわかる?

番組を見て“ふしぎ”を見つけよう

ステップ①

くらべて“ふしぎ”を見つけよう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、と中まで見よう



まずは番組
を見るワオ!



番組を見る



↑QRコード

シーン01~03(0:00~3:03)

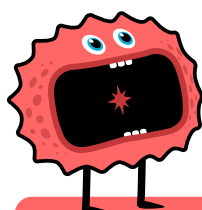
何に注目して“ふしぎ”が見つかったか、書いてみよう!



ヒントがぞう

テーマ 風が強いときと弱いときの動き方をくらべて“ふしぎ”を見つけよう!

どこが ちがう? どこが にている?

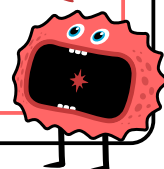


絵にしても
いいワオ!



どんなことを“ふしぎ”に思った?
(~だろうか? ~なのかな? のように書いてみよう)

「これから調べたいこと」
を書いてみるワオ!



ステップ②

番組に出ている子どもたちが見つけたことも さんこうにしてもう1度、“ふしぎ”を見つけよう



みんな
どんな“ふしぎ”を
見つけているワオ?

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、と中まで見よう



番組を見る



シーン04～05(3:04～5:11)

見つけた“ふしぎ”を まとめよう!

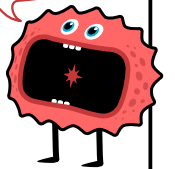
テーマ

風が強いときと弱いときの動き方をくらべて“ふしぎ”を見つけよう!

どんなことを“ふしぎ”に思った?

(～だろうか? ～なのかな? のように書いてみよう)

キミの“ふしぎ”を
レベルアップするワオ!



たくさんの“ふしぎ”から 1つの「問題」を決めよう

番組では子どもたちが いろいろな“ふしぎ”を見つけていたね。

たとえば・・・



風の強さによって
動き方がかわる?

風が強いときは こいのぼりは横よこになっていて、
風がないときは 下したになっていた



みつけた“ふしぎ”

「風の強さによって、ものの動き方が
かわるのだろうか?」



ちがうところや
にているところを
みつけてくらべると
“ふしぎ”が
見つかるワオ!

たくさんの“ふしぎ”を見つけたら、

次はその中から「調べたい“ふしぎ”」を決めよう!

じゅぎょうでは、「調べたい“ふしぎ”」を「問題」というよ!

「問題」は自分の力で
かいけつできることが
大切ワオ!



ステップ③ 見つけた“ふしぎ”を調べてみよう!



かざぐるまを
使って
しらべるワオ!

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、つづきを さいごまで見よう



番組を見る



シーン06~09(5:12~10:00)

何に注目してくらべるか書いてみよう!



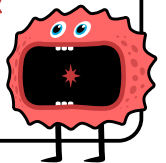
ヒントがぞう

問題

風の強さによって動き方がかわる?

何を使って、どうやってくらべる?

注目したことについて
たくさんくらべると
もっと“ふしぎ”が
見つかるワオ!



じゅぎょうで学ぶことを さんこうにしよう



風の強さと
ものの動く速さ
(1:47)



ゴムの力で動く
おもちゃ
(1:22)



紙コップロケットを
遠くへとばそう
(2:15)