

3年生

組 名前



ふしぎを見つけるには？

番組を見て“ふしぎ”を見つけよう

ステップ①

外に出てかんさつして“ふしぎ”を見つけよう

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、と中まで見よう



まずは番組
を見るワオ!



番組を見る



↑QRコード

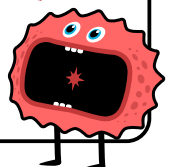
シーン01～03(0:00～2:41)

番組に出ている子どもたちが何に注目して
“ふしぎ”を見つけたか書いてみよう!

テーマ “ふしぎ”を見つけるにはどうする？

番組に出ている子どもたちは どんな“発見”をしていたかな

みんな いい発見をしていたね
そこから“ふしぎ”を
を見つけるまではもう少しワオ!



ステップ② “ふしぎ”を見つける ほうほうは？

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、と中まで見よう



ほうほうを知ると
“ふしぎ”が
見つかるワオ!



番組を見る



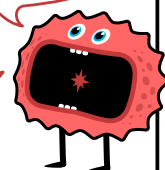
シーン04～09(2:42～8:53)

“ふしぎ”を見つけるほうほうを まとめよう!

テーマ “ふしぎ”を見つけるにはどうする？

番組に出ている子どもたちは
どうやって“ふしぎ”を
見つけていたかな

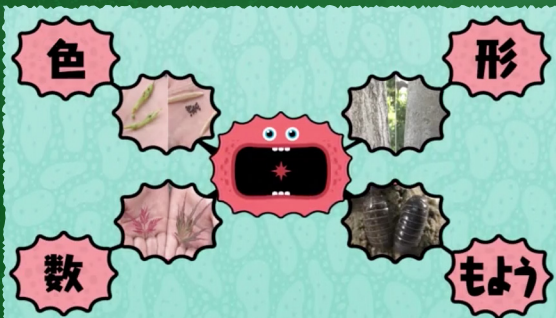
みんなかならず
やっていたことが
あったね



何かに注目して「くらべて」「ふしぎ」を見つけてみよう

番組では子どもたちが いろいろな“ふしぎ”を見つけていたね。

たとえば・・・



2つの花をくらべると、
色や形がちがう



みつけた“ふしぎ”

ばしょ
「場所が近くなのに、どうして
色や形がちがうのかな」



ちがうところや
にているところを
みつけてくらべると
“ふしぎ”が
見つかるワオ!

色や形、数やもようなどに注目して、くらべてみると“ふしぎ”が見つかるね。

見つけたたくさんの“ふしぎ”の中から「調べたい“ふしぎ”」をきめよう



ステップ③ くらべて“ふしぎ”を見つけよう



“ふしぎ”を見つけるために、
何に注目するの？

QRコードをスマートフォンやタブレットで読み取り、つづきを さいごまで見よう



番組を見る



シーン10(8:54~10:00)

何に注目して“ふしぎ”が見つかったか 書いてみよう!

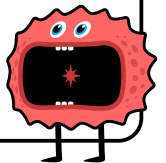


ヒントがぞう

テーマ ほかにもいろいろくらべて“ふしぎ”を見つけよう

何に注目する？

同じ ほうほうでもっといろいろ
くらべてみよう!



じゅぎょうで学ぶことを さんこうにしよう



虫めがねの使いかた
(1:02)



ダンゴムシのふしぎを
を見つけよう
(2:20)



鳥の鳴き声から
ふしぎをみつけよう
(2:24)