

第47回 カナダ

キソ英語を
学んでみたら
世界と
つながった。

英語表現	What is your dream?
めあて	<ul style="list-style-type: none"> ・シェアハウスで暮らすローラさんと子どもたちやカナダについて知る。 ・登場人物の将来の夢についてのやり取りを聞き取って理解する。 ・自分の将来の夢について考え、工夫してやり取りをする。
Small Talk の例	<p>HRT: What is your dream?</p> <p>ALT: My dream is to become a doctor. I want to help sick people get well.</p> <p>HRT: That's interesting. My dream is to travel all over the world. I want to communicate with lots of people.</p> <p>ALT: That's amazing. I hope your dream comes true.</p>

番組視聴

授業での活用方法と資料 [英語]

授業での活用方法と資料 [文化]



導入 (約2分)

カナダのシェアハウスに住む子どもたちの紹介



- ・カナダの紹介映像から語彙を確認する。(boys, girl, women, trees, field)



- ・カナダについて知っていることはないか質問し興味をもたせる。

★ What do you know about Canada?



パート1 (約4分)

What is your dream?
を使った将来の夢についてのやり取り



聞く・やり取り

将来の夢について聞き取り・自分のことを伝えようとしている

- ・やり取りを聞き、「What is your dream?」「My dream is to ○○.」「I want to be a ○○.」の表現を知る。
 - ・自分の将来の夢について考え、友だちとやり取りを行う。
- ★ What is your dream?
- My dream is to go to space. I want to be an astronaut. How about you?
- My dream is to bake tasty breads. I want to be a baker.



カナダの子どもと自分たちの夢の共通点や相違点を考える

- ・カナダの子どもたちの将来の夢を知り、自分たちの夢との共通点や相違点について考えて発表する。(海外に住む子どもたちの将来の夢について考え、調べ学習につなげることもできる。)

★ What do you think about their dream?



パート2 (約2分)

カナダの名物についてやり取り



聞く・やり取り

相手に伝える感想を工夫してやり取りを行っている

- ・やり取りを聞き、「Awesome.」「It's so good.」「It is amazing.」「It's more than amazing.」などの表現とその使い方を知り、感想を伝えるやり取りを行う。
- ★ It's nice./great/cool/interesting/amazing/awesome.



相手の国を知る

- ・カナダの名物料理を知り、興味をもつ。(調べ学習につなげることもできる。)

★ What do you think about Canadian dishes?

★ It is very interesting. I want to try it.



クイズ (約2分)

カナダに関するクイズ



聞く・やり取り

- ・番組を一時停止したり、答えを予想したりしながら児童とやり取りをする。
- ★ Is it a cat? Is it a monkey?
- ★ Can you give us a hint?



相手の国を知る

- ・カナダに住む動物に興味をもつ。

★ Do you know any Canadian animals?

番組視聴に合わせて活用できる「授業用資料」「ワークシート」「教材」(英語スクリプト)が以下ページからダウンロードできます。

「放送リスト」ページ <https://www.nhk.or.jp/school/eigo/kisoseka/onair/>

NHK Copyright NHK (Japan Broadcasting Corporation). All rights reserved. 許可なく転載を禁じます。

*「指導のヒント」について:各場面での評価の観点を知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体的に学習に取り組む態度と色分けして表し、具体的な内容を例示していますが、すべての場面で評価を行うことを意図しているわけではありません。

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体的に学習に取り組む態度