

第45回 オーストラリア

英語表現 What do you want to do in junior high school? オーストラリアにいるマクラウドさんファミリーやオーストラリアについて知る。 めあて ・中学校でやりたいことを質問し、答えをしっかり聞き取って理解する。 ・伝えたい相手を意識して中学校でやりたいことを工夫して伝える。 Small HRT: Our graduation ceremony (卒業式) is in March. You will be a junior high school student in April. What do you want to do in junior high school? Talk の S1: 部活をやりたい。 I want to... HRT: Oh, you want to do club activities. What club activities do you want to do in junior high school? S1: I want to do volleyball. HRT: That's good. How about others? (数名の児童に同じ質問をしていく)

番組視聴



導入(約2分)

What do you want to do in junior high school? の使い方 マクラウドさんファミリーの紹介

授業での活用方法と資料 [英語]



- 「人のやり取りを聞き、「What do you want to do in junior high school?」の意味や質問の仕方を確認する。
- ★ What do you want to do in junior high school? ・マクラウドさんファミリーの写真で家族の語彙(mother, father, brother, sister, dog)、見えるもの (boat, river, bridge) などを確認する。

授業での活用方法と資料 [文化]



相手の国を知る

- ・オーストラリアについて知っていることはないか質問し、興味を持
- ★ What do you know about Australia?
- ★ It's famous for its koalas and kangaroos.



パート1 (約3分)

中学校でやりたいこと1



聞く

中学校でやりたいことについて 聞き取ろうとしている

- ・やり取りを聞き、聞き方や答え方を確認する。また、やり取りを真似させる。
- ★ What do you want to do in secondary school?
- **★** I want to study French.
- ・フランスで何をしたいと言っていたか聞き取り、ルビーの夢を確 認する。また、やり取りを真似させる。
- ★ What do you want to do in France?
- ★ I want to study interior design.



相手の国を知る

- ・カヤックをしたり庭でバスケットボールや映画鑑賞したりするなど、 文化の違いを知る。
- ★ Do you want to try kayaking?
- ・オーストラリアでは、中学2年生のことを8年生ということを確認
- ★ 8th grade is the second year of secondary school.



パート2(約3分)

中学校でやりたいこと2



聞く・やり取り

中学でやりたいことを質問している



- ・やり取りを聞き、ルビーが中学校でしたいスポーツ、昼食時にし たいことを確認する。また、やり取りを真似させる。
- ★ What sports do you want to do in secondary school?
- ★ I want to do rowing.
- ★ What do you want to do at lunch time in secondary school?
- ★ I want to sit with my friends outside.
- ・中学でやりたいことを伝える練習をする。その後、友達と「What do you want to...?」と質問し合いながらやり取りをさせる。
- ★ What do you want to do in junior high school?
- ★ I want to enjoy club activities.



外国と日本文化の共通点や 相違点を考える

- ・オーストラリアンフットボールやローイングついて補足説明 し、感想を発表させる。
- ★ It's exciting. I want to try.
- ・学校では給食ではなくお弁当を持参すること、友達と外で食 べることなど、学校生活の違いを確認する。
- オーストラリアのスイーツ、ラミントンについて知る。(調 ベ学習につなげることもできる)



クイズ (約2分)

ロブスターにしてはいけない ことは?



聞く・やり取り

- ・クイズの答えを予想させたあと、答えを確認する。
- ★ Australia is famous for its delicious lobster. Many states have a rule about what you cannot do to the lobster. What is it?
- ★ You cannot throw lobsters. You cannot cut claws.
- ★ You cannot boil them alive.



相手の国を知る

*「指導のヒント」について:各場面での評価の観点を知識・技能、思考力・判断力・

表現力、主体的に学習に取り組む態度と色分けして表し、具体的な内容を例示し ていますが、すべての場面で評価を行うことを意図しているわけではありません。

- ・ロブスターを生きたままゆでてはいけないという、生き物 に対して残酷なことをしないオーストラリアの人々の優しさ を知り、感想を発表する。
- ★ It's a good rule. Australian people are so kind.

番組視聴に合わせて活用できる「授業用資料」「ワークシート」「教材」(英語スクリプト)」が以下ページからダウンロードできます。 「放送リスト」ページ https://www.nhk.or.jp/school/eigo/kisoseka/onair/

知識・技能 思考力・判断力・表現力 主体的に学習に取り組む態度