

第25回 カナダ

英語表現	What is your treasure?	
めあて	・カナダにいるトムソンさんファミリーやカナダについて知る。・宝物が何かをしっかり聞き取って理解する。・自分の宝物について相手に伝える。	
Small Talkの 例	HRT: What is your treasure? ALT: My treasure is my watch. (時計を見せながら) My father gave me this. HRT: That's nice. ALT: What is your treasure?	HRT: My treasure is my camera. (写真を見せながら) I like travelling, so these photos are my treasure, too. ALT: Wow. HRT: Everyone, what is your treasure?

番組視聴

授業での活用方法と資料 [英語]

授業での活用方法と資料 [文化]



導入(約2分)

What is your treasure? の使い方 カナダのトムソンさんファミリーの紹介



聞く

- 「人のやりとりを聞き、「What is your treasure?」 の意 味や使用場面を確認する。
- ★ What is your treasure?
- ★ My treasure is my bow.
- ・トムソンさんファミリーの写真で家族の語彙 (mother, father, sister)、 見えるもの (tree, green, morning sun) などを確認する。



相手の国を知る

- ・カナダについて知っていることはないか質問し興味を持たせる。
- ★ What do you know about Canada?
- 時差について補足説明する。
- ★ What time is it now?
- ★ It's 7:00 a.m. in the morning.



パート1(約3分)

家族の宝物 ゾーイの宝物



宝物を聞き取ろうとしている

- ・宝物に関するやりとりを聞き、聞き方や答え方を確認する。また、 やりとりを真似させる。
- ★ What is your treasure?
- ★ Our treasure is our camper.
- ・文字が見えないようにし、ゾーイの宝物が何かを聞きとり、友達 と話し合わせる。その後、映像を見て答えを確認する。
- ★ My treasure is my special ribbon.
- ★ This horse is my treasure.



相手の国を知る

- ・広大な自然を楽しむため、キャンピングカーで出かける文化 があることに触れる。
- ★ We can go many places in our camper.
- ・広大なカナダでは、かつて移動手段として使われていたこと もあり、乗馬がポピュラーであることをおさえる。
- ★ I can ride horses.
- ★ She is kind and lazy.



パート2 (約3分)

サラの宝物 お母さんの宝物



聞く・やり取り

宝物を聞き、やり取りをしよう

- ・サラの2つの宝物を聞き取り、やりとりを真似させる。
- ★ My treasure is this medal.
- ★ It is my treasure.
- ・サラの質問に答え、自分の宝物を言わせる。
- ★ My treasure is my soccer ball.
- ・お母さんの宝物が何かを予想し、質問に答えさせる。
- ★ My treasure is my yoga mat.



日本や外国の文化の特徴に 気付く

- ・タカの宝物である弓 [bow] を使う弓道は日本文化である ことをおさえる。
- ・ヨガはインド発祥であるが、世界中に広まり、カナダの一部 の地域で文化として定着ているところもあることに触れる。



クイズ(約2分)

お父さんの宝物は何?



やり取り

自分の宝物について、相手が わかるように伝えている

- ・クイズの答えを予想させながら、キッチンにあるものの語彙を確
- ★ My treasure is something in here. Can you guess what it is?
- ★ Is it a refrigerator? (dishwasher, dish など)
- ★ The answer is a knife.
- ・自分の宝物について、友達とやりとりさせる。



発表

おすすめの日本料理を伝えよう としている

- ・お父さんが作るカナダ料理はどんなものがあるのか、予想 させる。(調べ学習につなげることもできる)。
- ・お父さんにおすすめしたい日本料理を考え、発表させる。
- ★ This is tempura. It's crispy.
- ★ This is sushi. I like tuna.

番組視聴に合わせて活用できる「授業用資料」「ワークシート」「教材」(英語スクリプト)」が以下ページからダウンロードできます。 「放送リスト」ページ https://www.nhk.or.jp/school/eigo/kisoseka/onair/

*「指導のヒント」について:各場面での評価の観点を知識・技能、思考力・判断力・ 表現力、主体的に学習に取り組む態度と色分けして表し、具体的な内容を例示し ていますが、すべての場面で評価を行うことを意図しているわけではありません。