「キソ英語を学んでみたら世界とつながった」 指導のヒント

第5回　オーストラリア

英語表現	When is Children's Day (in your country)?
めあて	・オーストラリアにいるホランドさんファミリーやオーストラリアについて知る。 ・行事の日付をしっかり聞き取って理解する。 ・伝えたい相手を意識して行事の日付を伝える。
Small Talk の例	HRT: What day is it today? S1: 5月6日だから…。It's May 6th. HRT: That's right. And when is Children's Day? S2: こどもの日? S3: It's May 5th. HRT: Yes.（写真を見せる） S4: こいのぼりをかざるんだよね。 HRT: When is Children's Day in your country? ALT: Children's Day is November 14th. HRT: I see. When is Children's Day in other countries? Let's watch TV.

番組視聴

導入（約2分）

オーストラリアのホランドさんファミリーの紹介

・ホランドさんファミリーの写真で家族の語彙（father, mother, brother, sister）を確認する。また、見えるもの（ocean, beach）を確認する。

相手の国を知る

・オーストラリアについて知っていることはないか質問し、興味を持たせる。

★ What do you know about Australia?

パート1（約2分）

Father's Day はいつ?

聞く・やりとり

父の日の日付を聞こうとしている

・児童とやり取りしながら、日付の言い方を確認する。
・父の日（Father's Day）について聞いたり答えたりする。

★ When is Father's Day?
Father's Day is September 5th.

外国と日本文化の共通点、相違点を考える

・なぜバーベキューグリルが街にあるのか考えさせる。
・世界の「父の日」クイズをし、国によって日付が違うことを知る。

★ When is Father's Day in Australia?

クイズ（約1分）

バーベキューに欠かせない食材

聞く・やりとり

様々な選択肢を検討し相手の状況に合わせて答えを考える

・クイズの答えを予想させ、食べ物の語彙を確認する。

★ An Australian barbecue needs three things.
Sausages, onions and one more thing. What is it?

★ Is it shrimp（oyster）?
The answer is a slice of bread.

外国と日本文化の共通点、相違点を考える

感想を英語で表現しようとしている

・答えについて、英語で感想を発表させる。
・他の国でもソーセージシズルを食べているのか、バーベキューにどんな食材を準備するのか考えさせる。

パート2（約5分）

Mother's Day はいつ?

聞く・やりとり

母の日などの行事の日付を伝える

・児童とのやり取りを通して再度日付の言い方を確認する。
・母の日（Mother's Day）、子供の日（Children's Day）卒業式（graduation ceremony）はいつか予想させる。

★ When is Mother's Day（Children's Day, graduation ceremony）? Can you guess?

★ Mother's Day is May 9th.

発表

紹介したい行事を発表している

・海外にも日本にもある行事、日本にしかない行事、海外にしかない行事について考えさせる（調べ学習につなげることもできる）。
・国によって、同じ行事でもすることや食べるものなどが違うことに気づかせる。
・ホランドさんファミリーに紹介したい日本の行事を発表してもらう。

★ Hinamatsuri（Doll's Festival）is March 3rd.
We eat hishimochi.

番組視聴に合わせて活用できる「授業用資料」「ワークシート」「教材」（英語スクリプト）」が以下ページからダウンロードできます。

「放送リスト」ページ　https://www.nhk.or.jp/school/eigo/kisoseka/onair/

*「指導のヒント」について：各場面での評価の観点を知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体的に学習に取り組む態度と色分けして表し、具体的な内容を例示していますが、すべての場面で評価を行うことを意図しているわけではありません。

知識・技能　思考力・判断力・表現力　主体的に学習に取り組む態度

NHK Copyright NHK (Japan Broadcasting Corporation). All rights reserved. 許可なく転載を禁じます。