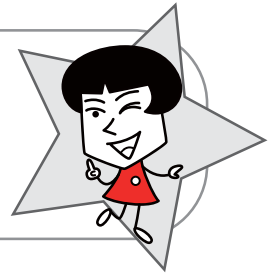


本時のねらいと展開
「キボウノ町」



1. 本時のねらい

ケンタの気持ちの変化を考えることを通して、郷土の伝統と文化を大切に、郷土を愛する心を育てる。

2. 本時の展開

学習活動	指導上の留意点
<p>1. 「キボウノ町」を視聴して話し合う。</p>	
<p>発問①「じいちゃんが『あの工場を残さなきゃみんな忘れちゃう』と言うのを聞いたケンタは、どんなことを考えたでしょう」</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ・あの場所がそんなに大事なのかなあ。 ・今度、工場の中をよく見てみよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ケンタがおじいちゃんのことを聞いて、工場の跡地に興味をもったことに気づかせる。
<p>発問②「友達に落書きをするように言われたケンタは、どんなことを考えたでしょう」</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ・じいちゃんが大切にしている工場に落書きなんかしたくない。 ・仲間はずれにされたくない。 ・壊されるかもしれない工場だから落書きしてもいいや。 	<ul style="list-style-type: none"> ・じいちゃんの願いを知りながらも、落書きしてしまうケンタの気持ちを考えさせる。
<p>発問③「ケンタは、じいちゃんと一緒に落書きを消しながら、どんなことを考えていたでしょう」</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ・じいちゃんが大事にしたかったものは工場だけでなく、工場と一緒に働いていた仲間達やばあちゃんとの思い出だったんだ。 ・じいちゃんが大事にしたかったものは、工場だけでなく、自分たちが生まれ育ったこの町だったんだ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに書かせる。 ・ケンタの気持ちを考えることを通して、じいちゃんの工場への思いは、町や町の人たちへの思いだったことを理解させる。
<p>2. 自分たちの町のよさについて話し合う。</p>	
<p>発問④「自分たちの町のよさは、どんなところだと思いますか。また、町のよさを発見するにはどうしたらよいと思いますか」</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ・昔から伝わる行事がたくさんある。 ・町がきれい。 ・地域の行事に参加する。 ・地域の人たちに話を聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに書かせる。 ・自分の住む地域の良さをもっと知りたいという意欲をもたせる。