

本時のねらいと展開
「おじいちゃんといっしょ」



1. 本時のねらい

- ・マサコのおじいちゃんに対する気持ちの変化を考えることにより、家族を敬愛する心情を養う。

2. 本時の展開

学習活動	指導上の留意点
1. 番組視聴の観点をもつ。	・マサコのおじいちゃんに対する気持ちの変化を考えながら見ることを示唆する。
2. 「おじいちゃんといっしょ」を視聴して話し合う。 発問①「お母さんに『おじいちゃんを連れておばあちゃんのお墓参りに行ってもらえない』と頼まれたマサコは、どんな気持ちだったでしょう。」	・あまり気が進まないマサコの気持ちに気づかせる。
・あまり行きたくない。 ・用事がないから行ってもいいか。	
発問②「おじいちゃんをおいて一人でバスに乗ったマサコは、バスの中でどんなことを考えていたでしょう。」	
・やっと友達と遊べる。 ・おじいちゃんを一人にして平気かな？ ・おじいちゃんを一人にしておけない！ ・悪いことをしちゃったな。	・マサコの心の中で、おじいちゃんをおいてきたことに対する不安が徐々に大きくなってきたことに気づかせる。 ・ワークシートに書かせる。
発問③「なぜマサコはおじいちゃんといっしょに住みたくなかったのでしょうか。」	
・八重桜を見せてくれて、おじいちゃんの優しさがわかったから。 ・おじいちゃんと一緒に一日過ごしてみて、楽しかったから。 ・おじいちゃんを一人にしておくのが心配だったから。	・マサコのおじいちゃんに対する気持ちの変化に気づかせる。
3. これまでの自分を振り返り、家族のためにしてあげたことを話し合う。 発問④「これまで家族の喜ぶ顔を見たくて何かをしたことがありますか。そのとき、どんな気持ちになりましたか。」	
・遊びたいのを我慢して家のお手伝いをした。最初はいやだったけど、やった後はうれしかった。 ・朝、本当は自分の宿題をやりたいけど、家族のために朝食の用意をした。とてもスッキリした。	・これまでの、自分の家族に対するかかわりを改めて振り返り、お互いに発表し合うことにより、家族のために役立とうという意欲をもたせる。 ・ワークシートに書かせる。
4. 家族について短いキーワードを考える。	・明るく楽しい家庭についての展望をもたせて終わらせる。