

# やさしい 日本語

## 일본말 첫걸음



ver. April 2015

NHK WORLD **RADIO  
JAPAN**



# 일본말 첫걸음 온라인

[www.nhk.or.jp/lesson/korean](http://www.nhk.or.jp/lesson/korean)

‘일본말 첫걸음’ 온라인 강좌에 오신

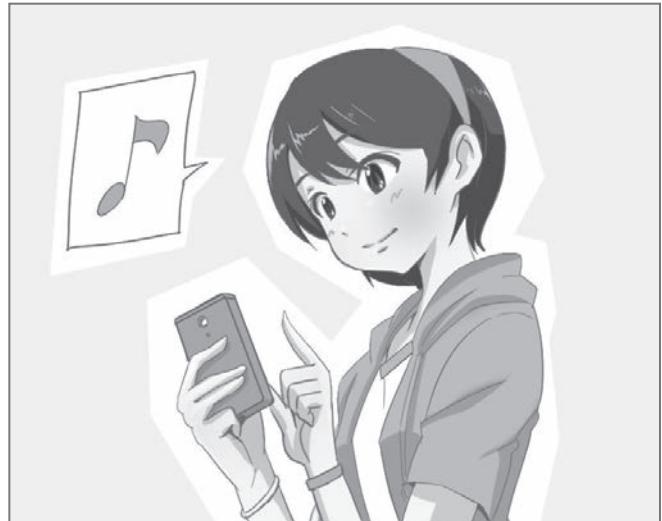
것을 환영합니다.

NHK 월드 라디오일본의 무료 온라인

강좌 ‘일본말 첫걸음’에서는 실생활에

유용한 다양한 내용을 공부하실 수

있습니다. 함께 일본어를 공부하시죠!



## 음성, 교재, 그림으로 즐거운 일본말 공부!

‘일본말 첫걸음’에서는 태국인 유학생 ‘안나의 이야기’를 교재와 음성, 그림으로 기본문법과 유용한 표현을 공부하실 수 있습니다. 아울러 효과적인 학습을 위해 문장별로 음성을 통한 발음 공부를 하실 수 있습니다.

각 레슨의 음성과 교재는 무료로 제공됩니다.

## 선생님! 가르쳐 주세요

강좌의 감수자인 도쿠나가 아카네 교수가 각 레슨의 중요한 문법내용을 설명합니다.



## 의성어 의태어

소리와 그림으로 의성어와 의태어를 소개합니다.



## 일본 문자

히라가나와 가타카나를 소개합니다.



## 어휘 리스트 & 퀴즈

각 레슨의 주요 단어와 구문을 소개합니다. 학습내용을 확인할 수 있는 퀴즈코너도 마련되어 있습니다..



# 목 차

## LESSON

1	わたし <b>私はアンナです</b>	.....		5
2	なん <b>これは何ですか</b>	.....		6
3	<b>トイレはどこですか</b>	.....		7
4	<b>ただいま</b>	.....		8
5	わたし たからもの <b>それは私の宝物です</b>	.....		9
6	でんわばんごう なんばん <b>電話番号は何番ですか</b>	.....		10
7	<b>シュークリームはありますか</b>	.....		11
8	いちど ねが <b>もう一度お願いします</b>	.....		12
9	なんじ <b>何時からですか</b>	.....		13
10	ぜんいん <b>全員いますか</b>	.....		14
11	ぜひ き <b>来てください</b>	.....		15
12	にほん き <b>いつ日本に来ましたか</b>	.....		16
13	しょうせつ す <b>小説が好きです</b>	.....		17
14	ここにゴミを捨ててもいいですか	.....		18
15	ね <b>寝ています</b>	.....		19
16	かいだん あ みぎ い <b>階段を上がって、右に行ってください</b>	.....		20
17	なん <b>おすすめは何ですか</b>	.....		21
18	みち まよ <b>道に迷ってしまいました</b>	.....		22
19	<b>よかつた</b>	.....		23
20	にほん うた うた <b>日本の歌を歌ったことがありますか</b>	.....		24
21	<b>いいえ、それほどでも</b>	.....		25
22	おそ <b>遅くなりました</b>	.....		26
23	かあ しか <b>お母さんに叱られました</b>	.....		27
24	つか <b>使わないでください</b>	.....		28
25	つくえ した <b>机の下に入れ</b>	.....		29
26	つぎ <b>次はがんばろう</b>	.....		30
27	だれ けっこん <b>誰が結婚するんですか</b>	.....		31
28	しづおか <b>静岡へようこそ</b>	.....		32

29	ちか 近くで見ると、大きいですね		33
30	すこ もう少し写真を撮りたいです		34
31	さい もう8歳ですよ		35
32	ふとん 布団のほうが好きです		36
33	アンナさんにあげます		37
34	やわらかくておいしいです		38
35	クレジットカードは使えますか		39
36	べんきょう 勉強しなければなりません		40
37	ふじさん 富士山を見たり、おすしを食べたりしました		41
38	かしこまりました		42
39	おも かぜだと思います		43
40	あたま 頭がずきずきします		44
41	がくえんさい 学園祭に行くことができて、楽しかったです		45
42	どれがいちばんおいしいかな		46
43	どうしてでしょうか		47
44	わがし 和菓子を食べてから、抹茶を飲みます		48
45	たんじょうび お誕生日おめでとう		49
46	きこく 帰国する前に、雪を見ることができて幸せです		50
47	にほんごきょうし 日本語教師になるのが夢です		51
48	せわ いろいろお世話になりました		52
	형용사/숫자/동사/일본어 문자 등		53



대학교에서



기술사에서



쇼핑 및 식당



일본 문화



여행 및 외출



문제 발생



특별 이벤트

## 등장인물



ロドリゴ  
로드리고



アンナ  
안나



さくら  
사쿠라



鈴木教授  
스즈키 교수



寮母  
사감



健太  
겐타



## LESSON 1

わたし 私はアンナです

저는 안나입니다

안나	はじめまして。私はアンナです。 HAJIMEMASHITE. WATASHI WA ANNA DESU.	처음 뵙겠습니다. 저는 안나입니다.
사쿠라	はじめまして。さくらです。 HAJIMEMASHITE. SAKURA DESU.	처음 뵙겠습니다. 저는 사쿠라입니다.
안나	よろしくお願ひします。 YOROSHIKU ONEGAI SHIMASU.	잘 부탁합니다.
사쿠라	こちらこそ。 KOCHIRAKOSO.	저야말로 잘 부탁합니다.



## 학습 포인트

## ① 명사 A は 명사 B です (A 는 B 입니다)

- ❖ は는 주제를 나타내는 조사입니다.
- ❖ 명사 B 는 です와 함께 술어가 됩니다.
- 예) わたし は アンナ です。 (저는 안나입니다.)

## ② 일본 문자

☞ 일본어 글자표: pp.56, 57 참조

- ❖ 일본어에는 히라가나, 가타카나, 한자의 3 종류 문자가 있는데 각각의 역할이 있습니다.

... す・る ... マ・ロ ... こ・そ ... こ・の ... お・と ... か・わ ... ま・で ... う・れ ... お・の ... う・れ ... ま・で ...



## &lt;의성어 의태어&gt;



ほん



일본의 타악기인 쓰즈미, 장구소리

가볍게 어깨를 치는 소리



## LESSON 2

# これは何ですか 이것은 무엇입니까

안나	さくらさん。はい、どうぞ。	사쿠라 씨.
사쿠라	SAKURA - SAN. HAI, DÔZO.	네, 여기요.
	これはなんですか。	이것은 무엇입니까?
안나	KORE WA NAN DESU KA.	
	それはタイの土産です。	그것은 태국에서 가져온
	SORE WA TAI NO OMIYAGE	선물입니다.
	DESU.	
사쿠라	ありがとうございます。	감사합니다.
	ARIGATÔ GOZAIMASU.	
안나	どういたしまして。	천만에요.
	DÔITASHIMASHITE.	



### 학습 포인트

#### ① これはなんですか (이것은 무엇입니까?)

❖ か는 조사입니다. 문장 끝에 붙이고 억양을 올려 말하면 의문문이 됩니다.

예) それはなんですか。 (그것은 무엇입니까?)

#### ② 명사 A の 명사 B

これ

それ



❖ の는 명사와 명사를 잇는 조사입니다. 일본어에서는 수식어가 명사 앞에 옵니다.

예) とうきょう の おみやげ (도쿄의 선물)



<의성어 의태어>

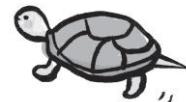
のろのろ

すたすた



사람이 서둘러 걷는 모습

사람이나 동물이 느리게 걷는 모습





## LESSON 3

## トイレはどこですか

## 화장실은 어디입니까

사쿠라

ここは教室です。

여기는 교실입니다.

KOKO WA KYÔSHITSU DESU.

안나

わあ、広い。

와, 넓다!

WA, HIROI.

사쿠라

あそこは図書館。

저기는 도서관.

ASOKO WA TOSHOKAN.

안나

トイレはどこですか。

화장실은 어디입니까?

TOIRE WA DOKO DESU KA.

사쿠라

すぐそこです。

바로 거기입니다.

SUGU SOKO DESU.



## 학습 포인트

① \_はどこですか (-은/는 어디입니까?)

❖ どこですか는 가고 싶은 곳을 물어볼 때 사용하는 표현입니다.

예) トイレはどこですか。(화장실은 어디입니까?)

あそこ

## ② こそあど 표현

❖ 일본어에서는 지시대명사를 こそあど라고 하는데

이것은 ここ(여기)와 そこ(거기), あそこ(저기),どこ(어디)의 머리글자를 딴 것입니다.

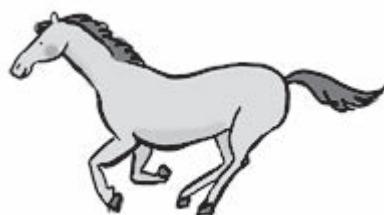
... ふー ... マロ ...



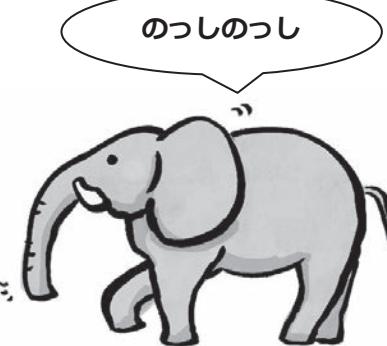
## &lt;의성어 의태어&gt;

のっしのっし

ぱかぱか



말발굽 소리



코끼리가 걷는 모습

ぴょんぴょん



토끼가 뛰는 모습



## LESSON 4

# ただいま 다녀왔습니다

안나	ただいま。	다녀왔습니다.
	TADAIMA.	
사감	お帰りなさい。 OKAERINASAI.	다녀왔어요?
안나	こんにちは。	안녕하세요.
	KONNICHWA.	
사감	あなたも留学生ですか。 ANATA MO RYŪGAKUSEI	당신도 유학생인가요?
	DESU KA.	
사쿠라	いいえ、私は留学生ではありません。 日本人の学生です。 IIE, WATASHI WA RYŪGAKUSEI DEWA ARIMASEN. NIHON-JIN NO GAKUSEI DESU.	아니오, 저는 유학생이 아닙니다. 일본인 학생입니다.



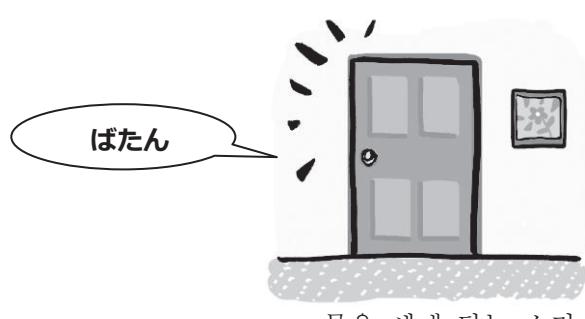
### 학습 포인트

① あなたは にほんじんですか (당신은 일본인입니까?)

‘네’일 경우 ⇒ はい、わたしは にほんじん です。

‘아니오’일 경우 ⇒ いいえ、わたしは にほんじん ではありません。

② 인사말



문을 세게 닫는 소리



## LESSON 5

それは私の宝物です

그것은 저의 보물입니다

안나

わたしの部屋はこちらです。どうぞ。

제 방은 이쪽입니다.

WATASHI NO HEYA WA  
KOCHIRA DESU. DÔZO.

들어오세요.

사쿠라

すごい！これは全部マンガ？  
SUGOI!

굉장하네!

KORE WA ZENBU MANGA?

이것은 전부 만화?

안나

それは私の宝物です。

그것은 저의 보물입니다.

わたしは毎日マンガを読みます。

저는 매일 만화를 읽습니다.

SORE WA WATASHI NO  
TAKARAMONO DESU.  
WATASHI WA MAINICHI  
MANGA O YOMIMASU.

## 학습 포인트

## ① ます形 동사 동사: pp.54, 55 참조

- ◆ ます로 끝나는 동사를 ‘ます形 동사’라고 합니다.  
정중하게 표현할 때 ます형 동사를 사용합니다.
- ◆ 부정문을 만들 때는 ます를 ません으로 바꿉니다.  
예) よみます(읽습니다) ⇒ よみません(읽지 않습니다)

## ② 주어 は + 목적어 を + 동사

- ◆ 일반적인 일본어 문장은 ‘주어, 목적어, 동사’ 순서입니다.  
예) わたし は まんが を よみます。(저는 만화를 읽습니다.)
- ◆ を는 동작의 대상을 나타내는 조사입니다.



## &lt;의성어 의태어&gt;



ぱらぱら

책을 넘기는 소리



じっくり

차분하게 시간을 들여서 하는 모습



## LESSON 6

電話番号は何番ですか  
전화번호는 몇 번입니까

サク

ところでアンナさん。

電話番号は何番ですか。

TOKORODE ANNA-SAN.

DENWABANGÔ WA NANBAN

DESU KA.

アナ

ええと。

0 8 0 - 1 2 3 4 - · · ·

ETO. REI HACHI REI - ICHI NI

SAN YON - ....

サク

ありがとう。じゃ、今度、電話をしますね。

ARIGATÔ. JA, KONDÔ,

DENWA O SHIMASU NE.

그런데, 안나 씨.

전화번호는 몇 번 입니까?

그러니까….

080 - 1234 - ....

고마워요.

그럼 다음에 전화하겠습니다.



## 학습 포인트

## ① 数字 (1)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
れい、 ゼロ	いち	に	さん	よん、 し	ご	ろく	なな、 しち	はち	きゅう、 <	じゅう

## ② \_ を します (-을/를 합니다)

◆ します는 ‘-을/를 합니다’란 뜻의 동사입니다.

명사와 함께 사용하여 다양한 행위를 표현합니다.

예) 벤키ょう (공부) ⇒ 벤키ょう をします。 (공부를 합니다.)

りょうり (요리) ⇒ りょうり をします。 (요리를 합니다.)

... すん... まん... せん... せん...



## &lt;의성어 의태어&gt;

プルルル



전화벨이 울리는 소리

リーン



다이얼 방식의 전화벨 소리

**LESSON 7**
**シュークリームはありますか  
슈크림은 있습니까?**

안나

ケーキがいっぱいありますね。

케이크가 많이 있네요.

KÊKI GA IPPAI ARIMASU NE.

사쿠라

すみません、シュークリームはありますか。

미안합니다.

SUMIMASEN,

슈크림은 있습니까??

SHÛKURÎMU WA ARIMASU KA.

점원

はい、こちらです。

네, 여기 있습니다.

HAI, KOCHIRA DESU.

사쿠라

シュークリームを<sup>ふた</sup>つください。

슈크림을 2 개 주세요.

SHÛKURÎMU O FUTATSU

KUDASAI.

**학습 포인트****① \_ が あります (-이/가 있습니다)**

❖ が는 명사 뒤에 붙어서 주어를 나타내는 조사입니다.

가는 사람이나 사물의 존재를 화제 속에서 처음으로 언급할 때 사용합니다.

❖ 있습니다는 사물의 존재를 나타내는 동사입니다.

예) ケーキ が あります。(케이크가 있습니다.)

**② つ : 케이크같은 사물을 세는 숫자입니다.** 숫자 : p.53 참조

❖ 숫자에 つ를 붙이면 1에서 10까지 읽는 법이 달라집니다.

1	2	3
ひとつ	ふたつ	みっつ

**<의성어 의태어>****ぱくぱく**

무엇인가를 열심히 먹는 모습

**もぐもぐ**

입을 벌리지 않고 무엇인가를 씹는 모습



## LESSON 8

# もう一度お願いします

## 다시 한 번 부탁합니다

교수

みなさん、これを覚えてください。  
試験でよく出ます。

MINASAN, KORE O OBOETE  
KUDASAI.

SHIKEN NI YOKU DEMASU.

학생들

えつ。

E'.

안나

先生、もう一度お願いします。

SENSEI, MÔICHIDO ONEGAI  
SHIMASU.

여러분, 이것을 외워주세요.  
시험에 자주 나옵니다.

앗!

선생님, 다시 한 번 부탁합니다.



### 학습 포인트

#### ① て형 동사(1) 기본유형

동사 : pp.54, 55 참조

- ❖ 문장 중간에 동사가 올 때 연결형으로 변환해 사용합니다.
- ❖ 변환한 동사의 끝이 て형 또는 で형일 경우 ‘て형 동사’라고 부릅니다.
- ます형 동사를 て형으로 변형시키는 방법은 ます를 빼고 て를 붙입니다.

예) おぼえます (외웁니다) ⇒ おぼえて



#### ② て형 동사 + ください (-주세요)

- ❖ 무엇인가를 부탁할 때 て형 동사에 ください를 붙여서 표현합니다.

예) おぼえます + ください = おぼえて ください (외워 주세요)



놀라거나 불안해서 심장이 뛸 때의 모습

한순간의 놀라움을 나타내는 표현



## LESSON 9

なんじ  
何時からですか

몇 시부터입니까?

교수

あした けんこうしんたんがあります。

내일 건강진단이 있습니다.

ASHITA, KENKÔSHINDAN GA

ARIMASU.

안나

なんじ  
何時からですか。

몇 시부터입니까?

NANJI KARA DESU KA.

교수

ごぜん じ  
午前 9 時から 11 時までです。

오전 9 시부터 11 시까지입니다.

ここに 8 時半に 集まつて 下さい。

여기 8 시 반에 모여 주세요.

GOZEN KUJI KARA JÛICHIJI

MADE DESU. KOKO NI HACHIJI

HAN NI ATSUMATTE KUDASAI.



## 학습 포인트



## ① なんじ (몇 시)

❖ なんじ는 '무엇', じ는 '시'입니다.

예) なんじ ですか。(몇 시입니까?)

## ② て형 동사(2) 변화

동사 : pp.54, 55 참조

❖ 이 유형에서는 ます의 앞음절 하나도 바꿉니다.

て형은 ます 바로 앞음절의 글자에 따라 달라집니다.

ます 앞음절 ⇒ て형	예 문
い/ち/り ⇒ って	あつまります (모입니다) ⇒ あつまって
み/に/び ⇒ んで	よみます (읽습니다) ⇒ よんで
き ⇒ いて	ききます (듣습니다) ⇒ きいて
ぎ ⇒ いで	いそぎます (서두릅니다) ⇒ いそいで

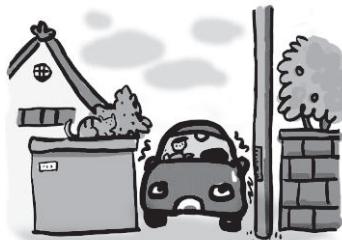
\*예외  
いきます (갑니다)  
⇒ いって



&lt;의성어 의태어&gt;



더 이상의 여유가 없는 상태



하마터면 한도를 넘을 뻔한 상태



## LESSON 10

# 全員いますか 전원 있습니까

교수

はじめに身長と体重をはかります。  
全員いますか。

HAJIMENI SHINCHÔ TO TAIJÛ O  
HAKARIMASU.

ZEN-IN IMASU KA.

로드리고

アンナさんがいません。  
ANNA-SAN GA IMASEN.

안나

すみません。遅れました。  
SUMIMASEN. OKUREMASHITA.

먼저 키와 몸무게를 쟁니다.  
전원 있습니까?

안나 씨가 없습니다.

죄송합니다. 늦었습니다.



### 학습 포인트

#### ① います

- ◆ います는 사람과 동물의 존재를 나타내는 동사입니다.  
예) アンナ ガ います。 (안나가 있습니다.)
- ◆あります는 사물의 존재를 나타냅니다. 제7과 참조

#### ② ました : ます의 과거형

- ◆ ます형 동사를 과거형으로 바꾸는 방법은 ます를 ました로 바꾸면 됩니다.  
예) たべます (먹습니다) ⇒ たべました (먹었습니다)



... す ます ...



<의성어 의태어>

がっくり



낙담하는 모습



충격을 받은 모습



## LESSON 11

ぜひ来てください

꼭 오세요

안나

今週の土曜日に寮でパーティーを開きます。さくらさん、ぜひ来てください。

KONSHŪ NO DOYŌBI NI RYŌ DE PÂTÎ O HIRAKIMASU.

SAKURA -SAN, ZEHİ KITE KUDASAI.

사쿠라

わあ、行く行く。  
今度の土曜日ね。

WÂ, IKU IKU.

KONDÔ NO DOYŌBI NE.

이번 주 토요일에 기숙사에서  
파티를 엽니다.

사쿠라 씨 꼭 오세요.

와, 갈게 갈게.

이번 주 토요일이지.



학습 포인트

## ① 요일

げつようび	월요일
かようび	화요일
すいようび	수요일
もくようび	목요일
きんようび	금요일
どようび	토요일
にちようび	일요일

## ② 동사 사전형

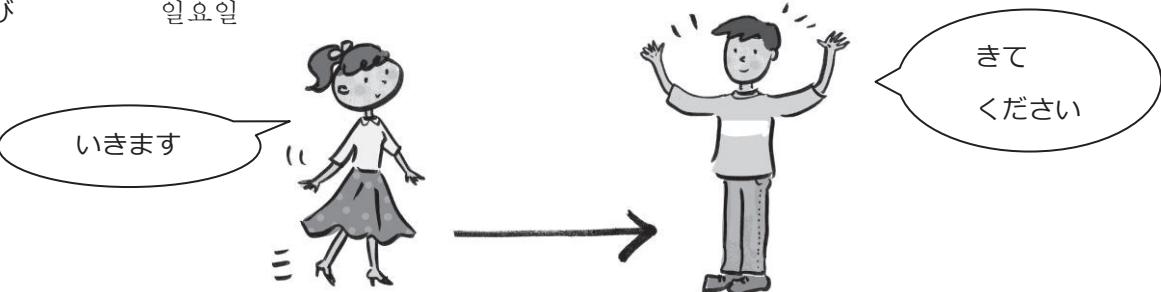
【동사】 : pp.54, 55 참조

◆ 일본어 사전에 있는 형태입니다.

◆ 사전형은 친근한 사이에 사용합니다.

예) いきます (갑니다) ⇒ いく

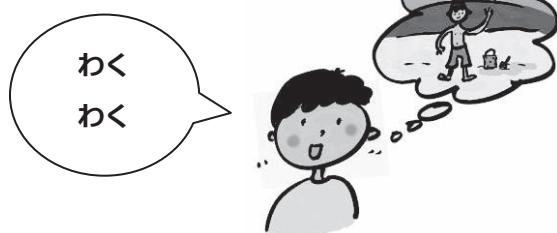
たべます (먹습니다) ⇒ 타べ르



... す 0 ... ま 0 ... だ 0 ... こ 0 ... う 0 ... し 0 ... か 0 ... と 0 ... う 0 ... う 0 ... ま 0 ...



&lt;의성어 의태어&gt;



기대나 기쁨으로 마음이 들뜬 모습



마음이 들떠 있는 모습



## LESSON 12

# いつ日本に来ましたか

## 언제 일본에 왔습니까

사쿠라

ロドリゴさんはいつ日本に来ましたか。

로드리고 씨는 언제 일본에 왔습니까?

로드리고

3月に来ました。

3 월에 왔습니다.

사쿠라

もう日本の生活に慣れた?

이제 일본 생활에 익숙해졌니?

로드리고

MÔ NIHON NO SEIKATSU NI  
NARETA?

네, 그려 저력.

ええ、まあ。

Ê, MÂ.



### 학습 포인트

#### ① た형 동사

동사, : pp.54, 55 참조

◆ た형 동사는 た 또는 だ로 끝나는 형태로 과거와 완료를 나타내는 과거형입니다.

◆ 이 형태를 사용하면 친근한 사이의 표현이 됩니다.

예) なれます (익숙해집니다) ⇒ なれた (익숙해졌다)

◆ た형을 만드는 방법은 て형을 만드는 방법과 동일합니다.

제 8 과와 제 9 과에서 배운 て를 た로 바꾸고, で를 だ로 바꾸면 됩니다.

#### ② 월

いちがつ	1 월	ごがつ	5 월	くがつ	9 월
にがつ	2 월	ろくがつ	6 월	じゅうがつ	10 월
さんがつ	3 월	しちがつ	7 월	じゅういちがつ	11 월
しがつ	4 월	はちがつ	8 월	じゅうにがつ	12 월

...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...



### <의성어 의태어>



많은 사람들이 흥겹게 즐기는 모습



많은 사람들이 시끄럽게 떠드는 모습



## LESSON 13

小説が好きです

소설을 좋아합니다

サクラン

ロドリゴさんの趣味はなんですか。

ロドリゴ 씨의 취미는

RODORIGO-SAN NO SHUMI WA

무엇입니까?

NAN DESU KA.

ロドリゴ

読書です。特に歴史小説が好きです。

독서입니다.

DOKUSHO DESU.

특히 역사소설을 좋아합니다.

TOKUNI REKISHI SHÔSETSU GA

SUKI DESU.

サクラン

へえ。新宿に新しい本屋が出来ましたよ。

네, 신주쿠에 새로운 서점이

みんなで行きませんか。

생겼습니다.

HÈ. SHINJUKU NI ATARASHII

다 같이 가지 않겠습니까?

HON-YA GA DEKIMASHITA YO.

MINNA DE IKIMASEN KA.



## 학습 포인트

## ① 명사 A は 名사 B が すき です (A 는 B 를 좋아합니다)

◆ すき는 '좋아하다'라는 의미의 형용사입니다.

◆ が는 대상을 나타내는 조사입니다.

예) アンナ は まんが が すき です。 (안나는 만화를 좋아합니다.)

## ② \_ませんか (-지 않겠습니까?)

◆ ます형 동사의 ます를 ません으로 바꾸면 권유하는 표현이 됩니다.

예) みんな で ほんや に いきます。 (다 같이 서점에 갑니다.)

→ みんな で ほんや に いきません か。 (다 같이 서점에 가지 않겠습니까?)

## ③ 형용사의 종류



형용사 : p.53 참조

◆ 형용사는 크게 두 종류로 나눌 수 있습니다.

이로 끝나는 형용사를 '이형용사'라고 합니다. 다른 형용사는 '나형용사'라고 합니다.

이형용사 : あたらしい (새롭다) あたらしい ほん (새로운 책)

나형용사 : すき (좋아하다) すきな ほん (좋아하는 책)



## &lt;의성어 의태어&gt;



예쁘게 빛나거나 반짝이는 모습

닦아서 빛이 나는 상태



## LESSON 14 ここにゴミを捨ててもいいですか 여기에 쓰레기를 버려도 됩니까

안나

お母さん、ここにゴミを捨てても  
いいですか。

OKÂSAN, KOKO NI GOMI O  
SUTETE MO II DESU KA.

사감

そうねえ。缶は別の袋に入れて  
ください。資源ですから。

SÔNÊ. KAN WA BETSU NO  
FUKURO NI IRETE KUDASAI.  
SHIGEN DESU KARA.

안나

はい、分かりました。

HAI, WAKARIMASHITA.

어머니, 여기에 쓰레기를 버려도  
됩니까?

글쎄다. 캔은 다른 봉지에  
넣어주세요. 자원이니까.

네, 알겠습니다.



### ① **て形 동사 + も いいですか** (-도 됩니까?)

◆ 一もいいですか와 함께 て形 동사를 사용하면 허가를 묻는 표현이 됩니다.

예) このりんごをたべてもいいですか。 (사과를 먹어도 됩니까?)  
└─┐ たべます(먹습니다)의 て形



### ② **\_から** (-니까/-때문에) (1)

◆ からの 이유를 나타냅니다.

예) しげんですから、べつのふくろにいれてください。  
(자원이니까 다른 봉지에 넣어 주세요.)

... す' お' ... マ' ロ' ... え' す' ... え' = ... お' す' ... す' あ' ... お' す' ... あ' お' ... お' す' ... あ' お' ... す' あ' ...



<의성어 의태어>

ぱち  
ぱち



불에 타는 소리



めら  
めら

불꽃이 흔들리며 타오르는 모습

격렬하게 질투하거나 투지가 불타오르는 모습



## LESSON 15

ね  
寝ています  
자고 있습니다

사쿠라

次は新宿駅です。さあ、降りましょう。

TSUGI WA SHINJUKU EKI DESU.

SÂ, ORIMASHÔ.

로드리고

あれ。あのひとたち、寝ています。

ARE. ANO HITO TACHI,

NETE IMASU.

안나

大丈夫かな。

DAIJÔBU KANA.

사쿠라

大丈夫、大丈夫。ほら、起きた。

DAIJÔBU, DAIJÔBU. HORA, OKITA.

다음은 신주쿠역입니다.

자, 내립시다.

어? 저 사람들 자고 있습니다.

괜찮을까?

괜찮아, 괜찮아.

저봐, 일어났어.



### 학습 포인트

#### ① ましょう (-합시다)

❖ 동사의 ます를 ましょう로 바꾸면 제안하는 표현이 됩니다.

예) ここ で あります (여기서 내립니다)

⇒ ここ で おりましょう (여기서 내립시다)

#### ② て形 동사 + います (-고 있습니다)

❖ て형 동사에 います를 붙이면 진행중인 동작이나 상태를 설명하는 표현이 됩니다.

예) ごはん を たべます (밥을 먹습니다)

⇒ ごはん を たべて います (밥을 먹고 있습니다)

#### ③ 형용사 부정형

형용사 : p.53 참조

❖ い형용사의 끝에 있는 い를 くない로 바꾸면 부정형이 됩니다.

나형용사에는 ではない를 붙이면 됩니다.

이형용사 : あたらしい (새롭다) ⇒ あたらしくない (새롭지 않다)

나형용사 : だいじょうぶ (괜찮다) ⇒ だいじょうぶ ではない (괜찮지 않다)

...△○...△○...△△...△○...△△...△△...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...



### <의성어 의태어>



깊이 잠이 든 모습



어린 아이가 새근새근 자는 모습



## LESSON 16

かいだん あ 階段を上がって、右に行ってください

계단을 올라가 오른쪽으로 가 주세요

점원

いらっしゃいませ。

어서오세요.

안나

IRASSHAIMASE.

あのう、マンガ売り場はどこですか。

저, 만화 매장은 어디입니까?

ANÔ, MANGA URIBA WA

DOKO DESU KA.

점원

2階です。

かいだん あ 階段を上がって、右に行ってください。

2층입니다.

NIKAI DESU.

계단을 올라가 오른쪽으로 가  
주세요.

KAIDAN O AGATTE, MIGI NI

ITTE KUDASAI.



**학습 포인트**

### ① て形 동사로 문장을 연결할 수 있습니다.

◆ て形 동사로 연결하면 계속적으로 발생하는 동작을 연결해서 표현할 수 있습니다.

예) ごかいにあがります + ひだりにいきます

(5층에 올라갑니다) (왼쪽으로 갑니다)

⇒ ごかいにあがって、ひだりにいきます。

(5층에 올라가 왼쪽으로 갑니다)

### ② 방향

ひだり (왼쪽)

みぎ (오른쪽)



...△○...▲□...△○...△○...○△...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...



<의성어 의태어>



계단을 올라가는 소리



문을 노크하는 소리



## LESSON 17

おすすめは**なん**ですか  
추천할 것은 무엇입니까?

안나

あ、この**ほん**いいなあ。  
あれも面白そう。  
さくらさんのおすすめは**なん**ですか。  
A, KONO HON II NÂ.  
ARE MO OMOSHIROSÔ.  
SAKURA-SAN NO OSUSUME WA  
NAN DESU KA.

사쿠라

これはどう？  
KORE WA DÔ?

안나

ホラーはちょっと・・・。  
HORÂ WA CHOTTO....

아, 이 책 좋네!.

저것도 재미있을 것 같아.  
사쿠라 씨가 추천할 것은  
무엇입니까?

이것은 어때?

공포물은 좀…



## 학습 포인트

## ① 형용사 + そう (-것 같다)

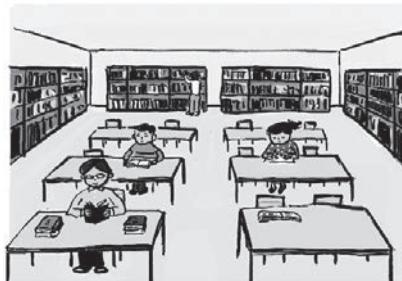
- ❖ 형용사 어미에 そう을 붙이면 보거나 듣고서 추측한 것을 전달하는 표현이 됩니다.
- ❖ い형용사에 そう를 붙일 때는 끝의 い를 そう로 바꿉니다.  
    い형용사 : おもしろい (재미있다) ⇒ おもしろそう (재미있을 것 같다)  
    な형용사 : ひま (한가하다) ⇒ ひまそう (한가한 것 같다)

## ② \_ はちょっと … (-은/는 좀...)

- ❖ 부드럽게 거절하는 표현입니다.  
예) ホラー は ちょっと…。 (공포물은 좀....)



## &lt;의성어 의태어&gt;



しーん



소리가 나지 않는 모습

사람이나 사물이 줄을 지어 늘어서 있는 모습



## LESSON 18

道に迷つてしましました

길을 헤매게 되어버렸습니다

안나

もしもし、さくらさん。助けてください。  
道に迷つてしまいました。

MOSHIMOSHI, SAKURA-SAN.  
TASUKETE KUDASAI.  
MICHI NI MAYOTTE  
SHIMAIMASHITA.

사쿠라

今、どこ？

IMA, DOKO?

안나

目の前に郵便局があります。

ME NO MAE NI YÙBINKYOKU  
GA ARIMASU.

사쿠라

分かった。そこにいて。

WAKATTA. SOKO NI ITE.

여보세요, 사쿠라 씨. 도와주세요.  
길을 헤매게 되어버렸습니다.

지금 어디?

눈 앞에 우체국이 있습니다.

알았어. 거기 있어.



### 학습 포인트



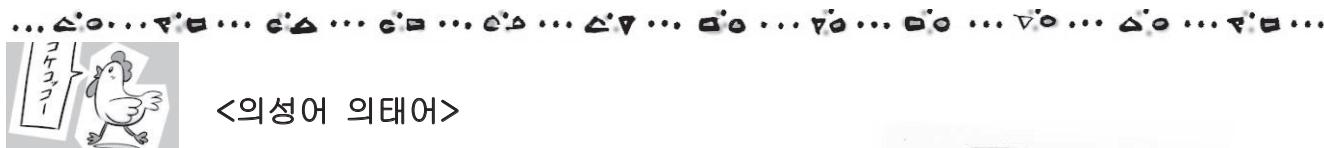
① もしもし ("여보세요")

② **て형 동사 + しました (-버렸습니다)**

◆ て형 동사 뒤에 しました를 사용해 무심코  
무엇인가를 해버렸다는 표현을 만들 수 있습니다.  
예) まちがえます (틀렸습니다)  
⇒ まちがえて しました (틀려버렸습니다)



일본 우체국 표시



おろおろ



うろうろ



어쩔 줄 몰라 당황하거나 안절부절하는 모습

여기저기 돌아다니며 우왕좌왕하는 모습



## LESSON 19 よかつた 다행이야

로드리고	おーい、アンナさん。	어이, 안나 씨.
안나	OI, ANNA-SAN.	
	みんな。	다들.
로드리고	よかつた。心配したよ。	다행이야. 걱정했어.
	YOKATTA. SHINPAI SHITA YO.	
안나	ごめんなさい。 カメラが安かったので、つい見てしまいま した。	미안해요. 카메라가 싸웠기 때문에 그만 봐 버렸습니다.
	GOMENNASAI.	
	KAMERA GA YASUKATTA NODE, TSUI MITE SHIMAIMASHITA.	



### 학습 포인트

#### ① 형용사 과거형 형용사 : p.53 참조

◆ 일본어 형용사에는 과거형이 있습니다.

이형용사는 어미의 い를 かった로 바꾸면 되고 な형용사는 だった를 붙이면 됩니다.

이형용사 : やすい (싸다) ⇒ やすかつた (쌌다)

(예외) : いい (좋다) ⇒ よかつた (좋았다)

나형용사 : だいじょうぶ (괜찮다) ⇒ だいじょうぶだった (괜찮았다)

#### ② ごめんなさい (미안합니다)

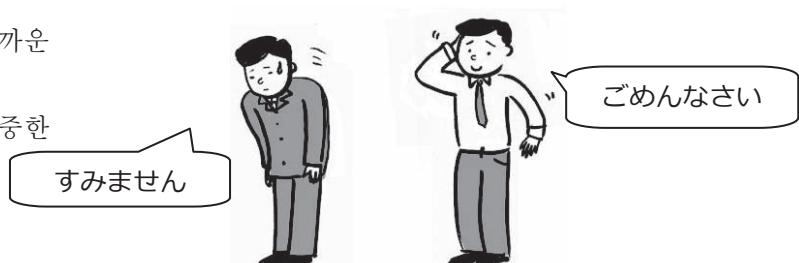
◆ ごめんなさい는 가족이나 친구처럼 가까운

사람들에게 사과할 사용합니다.

◆ すみません은 ごめんなさい보다 더 정중한

사과 표현입니다.

제 22 과 참조



### <의성어 의태어>

かしゃつ



카메라 셔터를 누르는 소리.

ぱちり



사진 찍는 행위 전체를 표현



## LESSON 20

にほん うた うた  
日本の歌を歌ったことがありますか

일본 노래를 불러본 적이 있습니까

로드리고

アンナさんは日本の歌を歌ったことが  
ありますか。

ANNA-SAN WA NIHON NO UTA  
O UTATTA KOTO GA ARIMASU  
KA.

안나

はい、あります。  
HAI, ARIMASU.

사쿠라

どんな曲が得意?  
DONNA KYOKU GA TOKUI?  
アニメの曲です。  
ANIME NO KYOKU DESU.

안나 씨는 일본 노래를 불러본  
적이 있습니까?

네, 있습니다.

어떤 곡을 잘 불러?

애니메이션 곡입니다.



### ① あります

- ◆ 제 7 과에서 **あります**는 ‘존재’를 나타냈고 제 9 과에서는 ‘행사가 열린다’는 의미로 사용됐습니다.  
이 과에서 **あります**는 경험이나 시간, 기회 등을 ‘소유’한다는 의미로 사용됐습니다.

### ② た形 동사 + こと が あります (-적이 있습니까)

- ◆ **た形 동사**와 **ことがあります**를 연결해 사용하면 과거 경험으로 무엇인가를 해봤다는 표현을 만들 수 있습니다.

예)わたしはしんじゅくにいつたことがあります。(신주쿠에 가본 적이 있습니다.)

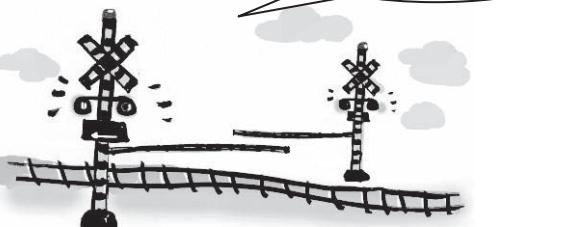
↳ いきます(갑니다)의 **た形**



<의성어 의태어>



전철이 달리는 소리



건널목 소리



## LESSON 21 いいえ、それほどでも 아뇨, 그 정도는

사쿠라	アンナ、上手だね。 ANNA, JÔZU DA NE.	안나 잘하네.
안나	いいえ、それほどでも。 IIE, SOREHODODEMO.	아뇨, 그 정도는.
로드리고	あっ、もうこんな時間です。 A', MÔ KONNA JIKAN DESU.	어, 벌써 이런 시간이에요.
안나	たいへん ちんげん に まつあわない。 TAIHEN. MONGEN NI MANIAWANAI.	큰일이네. 귀가시간에 못 맞추겠어.



### 학습 포인트

#### ① ない形 동사 동사 : 54, 55 참조

◆ 어미가 **ない**인 동사를 ‘**ない形 동사**’라고 합니다.

친근한 사이에 사용하는 동사의 부정형입니다.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 예) たべます (먹습니다) | ⇒ たべない (안 먹는다)   |
| おきます (일어납니다)   | ⇒ おきない (안 일어난다)  |
| いきます (갑니다)     | ⇒ いかない (안 간다)    |
| つかいます (사용합니다)  | ⇒ つかわない (안 사용한다) |
| きます (옵니다)      | ⇒ こない(안 온다)      |

#### ② いいえ, それほどでも (아뇨, 그 정도는)

◆ **いいえ**는 부정하는 대답이고, **それほどでも**는 ‘**그 정도는**’이란 뜻입니다.

◆ **いいえ、それほどでも**는 칭찬을 받았을 때 겸손하게 대답하는 표현입니다.



<의성어 의태어>



わあわあ

소리를 지르거나 소란스러운 모습



きやあきやあ

여성이 소리를 지르는 모습



## LESSON 22

# 遅くなりました 늦었습니다

안나

お母さん、ごめんなさい。遅くなりました。

어머니, 죄송해요.

OKÂSAN, GOMENNASAI.

늦었습니다.

OSOKU NARIMASHITA.

사감

アンナさん、10分も遅刻です。

안나 씨, 10 분이나 지각입니다.

約束を破ってはいけません。

약속을 어겨서는 안됩니다.

ANNA-SAN, JIPPUN MO CHIKOKU

DESU. YAKUSOKU O

YABUTTE WA IKEMASEN.

안나

すみません。気をつけます。

미안합니다.

SUMIMASEN. KI O TSUKEMASU.

주의하겠습니다.



### 학습 포인트

#### ① 형용사를 부사로 바꾸는 방법

◆ い形용사는 い를 く로 바꿔 부사로 만들 수 있습니다.

おそい (늦다) ⇒ おそく (늦게) 예) おそく なりました。 (늦었습니다)

◆ な形용사는 に를 붙여서 부사로 만들 수 있습니다.

じょうず (잘하다) ⇒ じょうずに 예) じょうずに なりました。 (잘하게 되었습니다)

#### ② ふん/ぶん : 시간의 '분'을 나타내는 단위

にふん (2 분) じつぶん/じゅっ�ん (10 분) 단위 : p.53 참조

#### ③ て형 동사 + は いけません

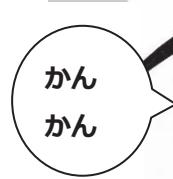
◆ て형 동사 다음에 は いけません을 사용하면 '-해서는 안됩니다'란 뜻이 됩니다.

예) やくそく を やぶって は いけません。 (약속을 어겨서는 안됩니다.)

...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...



<의성어 의태어>



심하게 화내고 있는 모습



화가 나서 뾰루통해진 모습



불평이나 잔소리를 늘어놓거나  
꾸짖는 모습



## LESSON 23

お母さんに叱られました  
어머니에게 혼났습니다

사쿠라

この間は門限に間に合った?

요전에는 귀가시간에 맞추었어?

KONOaida WA MONGEN NI

MANIATTA?

안나

いいえ。間に合いませんでした。

아니오. 시간에 맞추지

それで、お母さんに叱られました。

못했습니다.

掃除当番が3回増えました。

그래서 어머니에게 혼났습니다.

IIE. MANIAIMASEN DESHITA.

청소당번이 세 번 늘었습니다.

SOREDE, OKÂSAN NI

SHIKARAREMASHITA. SÔJI TÔBAN

GA SANKAI FUEMASHITA.

사쿠라

それは大変だったね。

그것은 큰일이었네.

SORE WA TAIHEN DATTA NE.



## 학습 포인트

## ① -ませんでした : ます의 과거부정형

❖ ます形 동사를 과거부정형으로 만들려면 ます를 ませんでした로 바꾸면 됩니다.

まにあいます (시간에 맞춥니다) → まにあいません (시간에 맞추지 못합니다)

과거 ↓

부정 ↓

まにあいました (시간에 맞추었습니다) ⇒ まにあいませんでした (시간에 맞추지 못했습니다)

## ② 수동 표현 동사 : pp.54, 55 참조

❖ 수동표현은 행위를 한 사람에게 조사 に를 붙이고

수동형 동사를 사용합니다.

しかります (흔냅니다) ⇒ しかられます (흔납니다)

おかあさんは わたしを しかりました。 (어머니가 저를 혼냈습니다.)

わたしは おかあさんに しかられました。 (저는 어머니에게 혼났습니다.)

## &lt;의성어 의태어&gt;



ごしごし



きゅつきゅつ

힘을 주어서 닦는 모습

힘을 주어서 유리 등을 닦는 모습



## LESSON 24

つか  
使わないでください

사용하지 마십시오

교수

はい、今日はここまでです。  
らいしゅう げつようび しけん  
来週の月曜日に試験をします。  
HAI, KYÔ WA KOKO MADE  
DESU. RAISHÛ NO GETSUYÔBI  
NI SHIKEN O SHIMASU.

안나

先生、辞書を使つてもいいですか。  
SENSEI, JISHO O

교수

いいえ、だめです。使わないでください。  
IIE, DAME DESU.  
TSUKAWANAIDE KUDASAI.

네, 오늘은 여기까지입니다.

다음주 월요일에 시험을  
칩니다.

선생님, 사전을 사용해도  
좋습니까?

아니오, 안됩니다.  
사용하지 마십시오.



### 학습 포인트

#### ① **ない形 동사 + で ください (-지 마십시오)**

◆ **ない形 동사에 で ください를 붙이면 상대방에게 행위의 금지를 말할 수 있습니다.**

예) いかない で ください。 (가지 마십시오)

→ **いきます(갑니다)의 ない형**

#### ② 과거-현재-미래 시점을 나타내는 말

きのう (어제)	---	きょう (오늘)	---	あした (내일)
せんしゅう (지난주)	---	こんしゅう (이번 주)	---	らいしゅう (다음 주)
せんげつ (지난달)	---	こんげつ (이번 달)	---	らいげつ (다음 달)

...△...



<의성어 의태어>

ぶうぶう



불평불만을 쏟아내는 모습

ぶつぶつ



불평불만을 작은 소리로 중얼거리는 모양



## LESSON 25

## 机の下に入れ

## 책상 밑으로 들어가

교수

地震だ。みんな、落ち着いて。

机の下に入れ。

揺れば収まつたようだ。

JISHIN DA. MINNA, OCHITSUITE.

TSUKUE NO SHITA NI HAIRE.

YURE WA OSAMATTA YÔDA.

안나

びっくりした。

日本は本当に地震が多いですね。

BIKKURI SHITA.

NIHON WA HONTÔ NI

JISHIN GA ÔI DESU NE.

지진이다. 모두 진정해.

책상 밑으로 들어가.

흔들림은 가라앉은 것 같아.

깜짝 놀랐어.

일본은 정말로 지진이 많네.



## 학습 포인트

## ① 동사의 명령형

☞ 동사 : pp.54, 55 참조

◆ 명령형은 긴급한 지시나 도로표지 등에 사용합니다.

예) にげます (피합니다) ⇒ にげる. (피해라!)

## ② \_ よう だ/よう です (-것 같다/같습니다)

◆ よう だ는 よう です를 친근한 사이에 사용하는 표현입니다.

어떤 상황을 추측하거나 판단할 때 사용합니다.

◆ よう だ 앞에는 동사의 ます형을 사용할 수 없습니다.

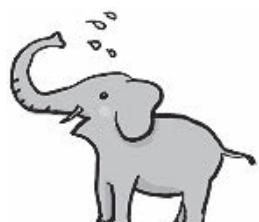
예) ゆれ は おさまった よう だ。 (흔들림은 가라앉은 것 같다.)

→ おさまります(가라앉습니다)의 탄형

## ③ ぞう は はな が ながい (코끼리는 코가 길다)

↓  
주제  
↓  
주어

...ス...マ...マ...ス...ス...マ...マ...ス...ス...マ...マ...ス...ス...マ...マ...ス...ス...マ...マ...ス...



&lt;의성어 의태어&gt;

がた  
がた



ぐら  
ぐら

책상이나 선반이 흔들리는 모습

건물이나 가구가 크게 흔들리는 모습



## LESSON 26

## つぎ 次はがんばろう

### 다음에는 열심히 하자

안나

ロドリゴ、元気がないね。

로드리고, 기운이 없네.

로드리고

RODORIGO, GENKI GA NAI NE.

시험을 잘 못봤습니다.

しけん が できなかつたんです。

SHIKEN GA DEKINAKATTA N

DESU.

안나

わたし も・・・。 60点でした。

나도....

つぎ  
次はがんばろう。

WATASHI MO....

60 점이었습니다.

ROKUJITTEN DESHITA.

다음에는 열심히 하자.

TSUGI WA GANBARÔ.



#### ① \_ ん です

- ◆ \_ ん です는 어떤 상황이나 이유를 설명할 때 사용합니다.
- ◆ \_ ん です 앞에는 사전형이나 た形 동사와 같은 기본형을 사용합니다.
- 예) しけん が できなかつた \_ ん です。 (시험을 잘 못봤습니다)  
→ できませんでした(잘 못했습니다) 의 보통체

#### ② でした : です의 과거형

- 예) たいへん です。 (힘듭니다) ⇒ たいへん でした。 (힘들었습니다)

#### ③ がんばろう (열심히 하자)



동사 : pp. 54, 55 참조

- ◆ がんばろう는 がんばります(열심히 합니다)의 의지형입니다.
- ◆ 의지형은 말하는 사람의 의지를 나타냅니다. 또한 상대방에게 권유하거나 촉구할 때도 사용합니다.



<의성어 의태어>



아기 울음소리



유아의 울음소리



## LESSON 27

だれ けっこん  
誰が結婚するんですか

누가 결혼하는 건가요?

안나

だれ けっこん  
誰が結婚するんですか。

누가 결혼하는 건가요?

DARE GA KEKKON SURU N  
DESU KA.

사쿠라

しづおか とも  
静岡の友だち。

시즈오카의 친구.

SHIZUOKA NO TOMODACHI.

안나

へえ。いつですか。

아, 언제입니까?

HÈ. ITSU DESU KA.

사쿠라

らいばつはつか  
来月20日よ。

다음 달 20일이야.

アンナも一緒に静岡に行かない?  
RAIGETSU HATSUKA YO.

안나도 같이 시즈오카에 가지 않을래?

ANNA MO ISSHO NI

SHIZUOKA NI IKANAI?



## 학습 포인트

## ① ない형 동사?

◆ ない형 동사는 끝의 역양을 올려서 발음하면 친근한 사람에게 권유하는 표현이 됩니다.

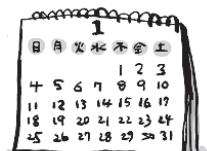
예) いつしょにえいがをみない? (같이 영화를 보지 않을래?)

정중한 표현 ↓ ↳ みます(봅니다)의 ない형

いつしょにえいがをみませんか。 (같이 영화를 보지 않겠습니까?)

13 과 참조

## ② 날짜

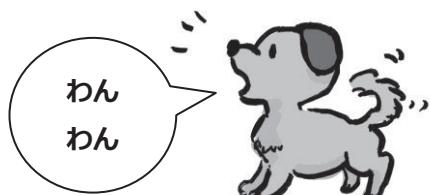


1 일: ついたち	2 일: ふつか	3 일: みつか	4 일: よつか	5 일: いつか
6 일: むいか	7 일: なのか	8 일: ようか	9 일: ここのか	10 일: とか
11 일: じゅういちにち		20 일: はつか		24 일: にじゅうよつか

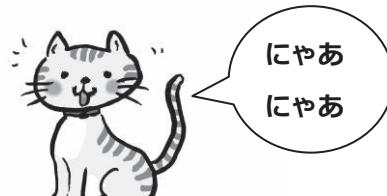
... ふ つか ... な の か ... よ う か ... こ こ の か ... と か ...



&lt;의성어 의태어&gt;



개가 짖는 소리



고양이가 우는 소리



## LESSON 28

しづおか  
静岡へようこそ

시즈오카에 잘 오셨습니다

サクラン

こちらは、いとこの健太くん。

이쪽은 사촌인 겐타 군.

KOCHIRA WA,

ITOKO NO KENTA-KUN.

겐타

しづおか  
静岡へようこそ。

시즈오카에 잘 오셨습니다.

サクラン

SHIZUOKA E YOKOSO.

그는 카메라를 잘 아니까,

かれはカメラに詳しいから、

여러가지 물어봐.

いろいろきいてね。

KARE WA KAMERA NI KUWASHII

KARA, IROIRO KIITE NE.

안나

どうぞよろしくお願ひします。

부디 잘 부탁드립니다.

DÔZO YOROSHIKU ONEGAI

SHIMASU.

겐타

(アンナちゃん、かわいいなあ)

(안나 양, 귀엽구나)

(ANNA-CHAN, KAWAII NÂ.)

### 학습 포인트



#### ① \_へ ようこそ (-에 잘 오셨습니다)

◆ へ는 귀착점을 나타내는 조사입니다. ようこそ는 ‘잘 오셨습니다’란 뜻입니다.

예) にほん へ ようこそ。 (일본에 잘 오셨습니다)

#### ② \_から (-니까/-이기 때문에) (2) 14 과 참조

◆ からは ‘-니까/-이기 때문에’란 뜻으로 이유를 나타내는 조사입니다.

예) かわいい から (귀여우니까) かわいい : い形容詞

◆ から를 な형용사나 명사와 함께 사용할 경우, からは ‘だから로’ 바뀝니다.

예) げんき だから (건강하니까) げんき : な形容詞

#### ③ \_に くわしい (-을/를 자세히 잘 안다)

예) けんた は カメラ に くわしい。 (겐타는 카메라를 잘 안다)

...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...



<의성어 의태어>



응급차 사이렌 소리



순찰차 사이렌 소리





## LESSON 29

ちかくで見ると、大きいですね

가까이에서 보니까 크네요

안나

富士山だ。

후지산이다.

ちかくで見ると、大きいですね。

가까이에서 보니까 크네요.

あれ。雲の形が帽子みたいですね。

어? 구름 모양이 모자 같아요.

FUJISAN DA.

CHIKAKU DE MIRU TO, ŌKII  
DESU NE.ARE. KUMO NO KATACHI GA  
BŌSHI MITAI DESU.

겐타

あの雲が見えると、雨が降るんだよ。

저 구름이 보이면 비가 내린대.

ANO KUMO GA MIERU TO,  
AME GA FURU N DA YO.

## 학습 포인트



## ① \_と (-면)

◆ 조사 と는 동사 뒤에 붙이면 조건을 나타냅니다.

と 앞의 동사는 사전형이나 ない형을 사용합니다.

예)あのくもがみえると、あめがふります。

(저 구름이 보이면 비가 내립니다.)



かさぐも : 모자 모양의 구름

## ② んだ

[26과 참조]

◆ ん다는 んです를 친근한 사이에 사용하는 표현으로, 상황이나 이유, 사정을 설명합니다.

예)《친근한 표현》あめがふるんだ。(비가 내린다.)

《정중한 표현》あめがふるんです。(비가 내립니다.)



&lt;의성어 의태어&gt;



ざあざあ



격렬하게 내리는 빗소리

조용히 내리는 빗소리



## LESSON 30 もう少し写真を撮りたいです

좀 더 사진을 찍고 싶습니다

사쿠라

あ、雨だ。急いで帰りましょう。

A, AME DA.

ISOIDE KAERIMASHÔ.

안나

ちょっと待って下さい。

もう少し写真を撮りたいです。

CHOTTO MATTE KUDASAI.

MÔ SUKOSHI SHASHIN O

TORITAI DESU.

겐타

雨にぬれたら、風邪をひくよ。

AME NI NURETARA, KAZE O

HIKU YO.

아, 비다!

서둘러 돌아갑시다.

좀 기다려 주세요.

좀 더 사진을 찍고 싶습니다.

비에 젖으면 감기에 걸려요.



### 학습 포인트

#### ① \_たいです (-고 싶습니다)

◆ ます형 동사의 ます를 たい로 바꾸면 말하는 사람의 희망을 나타낼 수 있습니다.

たい 다음에 です를 붙이면 정중한 표현이 됩니다.

예) しゃしん を とります。 (사진을 찍습니다)

⇒ しゃしん をとりたいです。 (사진을 찍고 싶습니다)

#### ② た形 동사 + ら (-다면)

◆ 타형 동사에 ら를 붙인 たら는 조건을 나타냅니다.

◆ 반드시 일어나는 일을 나타낼 경우, たら 대신에 と를 사용할 수 있습니다. 제 29 과 참조

예) おしたら、つきます。 (누르면 켜집니다)

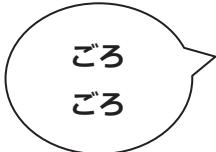
おすと、つきます。 (누르면 켜집니다)



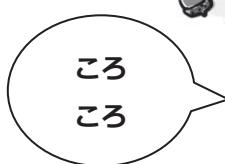
... すと ... ます ... と ... ます ... と ... ます ...



<의성어 의태어>



천둥소리



작고 가벼운 물건이 굴러가는 모습



## LESSON 31 もう82歳ですよ 벌써 82 살이에요

안나

おばあさん、お元気ですね。

할머니、 건강하시네요.

할머니

OBĀSAN, OGENKI DESU NE.

벌써 82 살이에요.

もう82歳ですよ。さあ、お茶をどうぞ。

자, 차 드세요.

MÔ HACHIJŪNI SAI DESU YO.

SÂ, OCHA O DÔZO.

안나

わあ、きれいな緑色。香りもいいです。

와, 예쁜 초록색이네!

WÂ, KIREINA MIDORI IRO.

향기도 좋습니다.

KAORI MO II DESU.



### 학습 포인트

#### ① 숫자(2) 6과 참조

10 じゅう

11 じゅういち = 10 じゅう + 1 いち

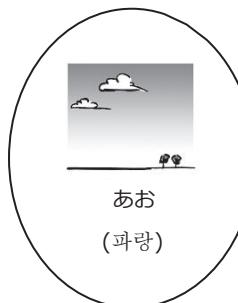
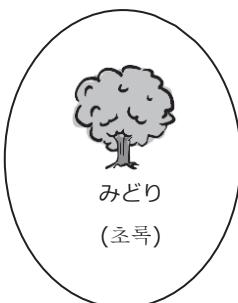
12 じゅうに = 10 じゅう + 2 に

20 にじゅう

21 にじゅういち = 20 にじゅう + 1 いち

22 にじゅうに = 20 にじゅう + 2 に

#### ② 색



#### ③ 경어 おわご

❖ 듣는 사람이나 대화 속의 사람에게 존경을 뜻을 표할 때 그 사람에 관한 명사나 형용사 앞에

おなご를 붙입니다.

❖ ご는 원래부터 중국에서 온 명사 앞에 붙이고, 그 외의 명사 앞에는 お를 붙입니다.

예) おしごと(일), ごかぞく(가족)



<의성어 의태어>



꿀꺽꿀꺽 마시는 소리



한꺼번에 많이 마시는 모습



## LESSON 32

ふとん 布団のほうが好きです

이불 쪽을 좋아합니다

사쿠라

ふとん 布団とベッドどちらが好き?

FUTON TO BEDDO TO

DOCHIRAGA SUKI?

안나

ふとん 布団のほうが好きです。

この布団はベッドよりやわらかいです。

それじゃ、おやすみなさい。

FUTON NO HÔ GA SUKI DESU.

KONO FUTON WA BEDDO YORI

YAWARAKAI DESU.

SOREJA, OYASUMINASAI.

사쿠라

おやすみ。

OYASUMI.

이불과 침대 중 어느 쪽을 더

좋아해?

이불 쪽을 더 좋아합니다.

이 이불은 침대보다 부드럽습니다.

그럼, 안녕히 주무세요.

잘자.



### 학습 포인트

#### ① 명사 A と 명사 B とどちらが 형용사 ですか

(A 와 B 중에 어느 쪽을 더 -합니까?)

◆ A 와 B 중 어느 쪽을 더 -한지에 대해 물을 경우, A と B とどちらが 다음에 です か로 끝나는 형용사를 붙입니다.

예) ふとん と ベッド と どちらが すき ですか。

(이불과 침대 중 어느 쪽을 더 좋아합니까?)

#### ② 명사 A の ほうが 명사 B より 형용사 ですか。 (A 가 B 보다 더 -합니다.)

◆ A 와 B 를 비교할 때는 A の ほう가 B より 다음에 です로 끝나는 형용사를 붙입니다.

예) タイ の ほうが にほん より あつい です. (태국 쪽이 일본보다 더 덥습니다.)

◆ A は B より -です라고도 할 수 있습니다.

예) タイ は にほん より あつい です. (태국은 일본보다 덥습니다.)



### <의성어 의태어>

ふかふか



부풀어 올라 부드럽고 탄력있는 모습

ふわふわ



부드럽고 가벼운 모습



## LESSON 33 アンナさんにあげます 안나 씨에게 주겠습니다

겐타

これは、僕が富士山で撮った写真です。  
KORE WA, BOKU GA FUJISAN  
DE TOTTA SHASHIN DESU.

안나

あつ、わたし。  
A', WATASHI DA.

겐타

驚いた?あとで、アンナさんにあげます。  
ODOROITA?  
ATODE, ANNA-SAN NI AGEMASU.  
写真をくれるんですか。うれしいです。  
SHASHIN O KURERU N DESU  
KA? URESHII DESU.

이것은 내가 후지산에서 찍은  
사진입니다.

어? 나다.

놀랐어? 나중에 안나 씨에게  
주겠습니다.

사진을 주는 겁니까? 기뻐요.



### 학습 포인트

#### ① あげます

- ◆ 말하는 사람이 상대방에게 뭔가를 줄 때는 **あげます(줍니다)**를 사용합니다.  
다른 사람이 누군가에게 줄 때도 **あげます**를 사용합니다.

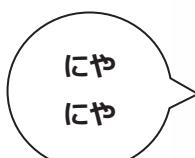
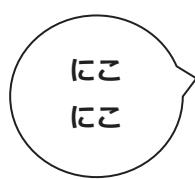


#### ② くれます

- ◆ 상대방이 자신에게 뭔가를 줄 때는 **くれます(줍니다)**를 사용합니다.
- ◆ 일본어에서는 주는 사람과 받는 사람의 어느 쪽 관점인지에 따라서 사용하는 동사가 변합니다.



#### <의성어 의태어>



소리를 내지 않고 미소 짓는 모습

옅은 미소를 띤 모습

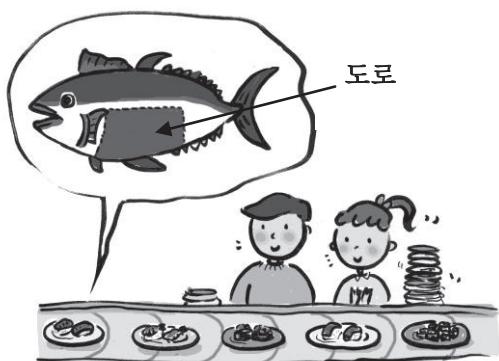


## LESSON 34 やわらかくておいしいです 부드럽고 맛있습니다

겐타	あつ、トロが来た。	앗! 도로가 왔다.
안나	A', TORO GA KITA. トロってなんですか。	도로란 무엇입니까?
겐타	TORO TTE NAN DESU KA. マグロのおなかの部分です。どうぞ。	참치의 배 부분입니다. 드세요.
안나	MAGURO NO ONAKA NO BUBUN DESU. DÔZO. いただきます。やわらかくておいしいです。 ITADAKIMASU. YAWARAKAKUTE OISHII DESU.	잘 먹겠습니다. 부드럽고 맛있습니다.



### 학습 포인트



#### ① \_って なん です か (-란 무엇입니까?)

◆ って なん です か로 묻고자 하는 말의 의미를 물을 수 있습니다.

예) トロ って なん です か。(도로란 무엇입니까?)

#### ② -て형 형용사 만드는 법

이형용사	: い 를 くて 로 바꿉니다.	예) やわらかい (부드럽다) ⇒ やわらかく
な형용사	: で 를 붙입니다.	예) げんき(건강하다) ⇒ げんきで

#### ③ て형 형용사 + 형용사

☞ 형용사 : p.53 참조

◆ 2-3 개의 형용사로 수식할 때는 가장 앞에 오는 형용사를 て형 형용사로 바꿉니다.

예) やわらかくて おいしい です。(부드럽고 맛있습니다.)



담백한 맛을 나타내는 표현

짙고 강한 모습

**LESSON 35**

**クレジットカードは使えますか  
신용카드는 사용할 수 있습니까?**

겐타

かんじょう ねがいします。

계산을 부탁합니다.

점원

OKANJÔ O ONEGAI SHIMASU.

모두 5200 엔입니다.

ぜんぶ で 5200 んです。

ZENBU DE GOSEN NIHYAKU EN  
DESU.

겐타

クレジットカードは使えますか。

신용카드는 사용할 수 있습니까?

KUREJITTO KÂDO WA  
TSUKAEMASU KA.

점원

はい、使えます。

네, 사용할 수 있습니다.

HAI, TSUKAEMASU.

**학습 포인트****① 숫자(3)**

☞ 6 과, 31 과 참조

100	1000	10000
ひゃく 百	せん 千	まん 万

**② 동사의 가능형**

☞ 동사 : pp.54, 55 참조

◆ 동사의 가능형에는 두 가지 의미가 있습니다. 하나는 능력면에서 ‘가능하다’는 의미이고,

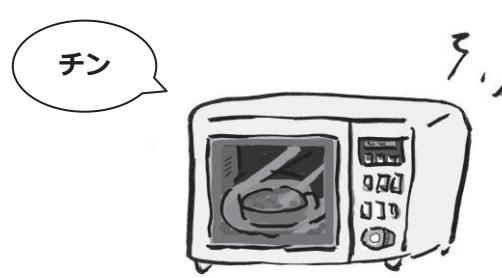
또 하나는 어떤 상황에서 ‘허가된다’는 의미입니다.

예) はなします (말합니다) ⇒ はなせます (말할 수 있습니다)

つかいます (사용합니다) ⇒ つかえます (사용할 수 있습니다)

**<의성어 의태어>**

계산대 등에서 바코드를 읽는 소리



전자렌지에서 조리가 끝났을 때 나는 소리



## LESSON 36

勉強しなければなりません

공부하지 않으면 안됩니다

겐타

寂しくなります。

쓸쓸해질 겁니다.

안나

SABISHIKU NARIMASU.

저도입니다.

わたし 私もです。

でも、大学で勉強しなければなりません。

그래도 대학에서 공부하지

WATASHI MO DESU.

않으면 안됩니다.

DEMO, DAIGAKU DE BENKYÔ

SHINAKEREBA NARIMASEN.

겐타

じゃ、僕が春休みに東京に行きます。

그럼, 제가 봄방학에 도쿄에

JA, BOKU GA HARUYASUMI

가겠습니다.

NI TÔKYÔ NI IKIMASU.



### 학습 포인트

#### ① ない形 동사 + なければ なりません (-지 않으면 안됩니다)

◆ 무엇인가를 반드시 해야 하는 경우, なければ なりません을 사용합니다.

이때 앞에 오는 동사를 ない형으로 바꿉니다.

〈ます形〉

いきます

(갑니다)

〈ない形〉

いかない

(가지 않는다)

いかなければ なりません

(가지 않으면 안됩니다)

#### ② 계절



はる (봄)



なつ(여름)



あき (가을)



ふゆ(겨울)



<의성어 의태어>

ひゅーひゅー

ぴゅーぴゅー

びゅーびゅー



강한 바람소리



더 강하게 부는 바람소리



아주 강하게 부는 바람소리



## LESSON 37

富士山を見たり、おすしを食べたりしました

후지산을 보거나 초밥을 먹거나 했습니다

사감

旅行はどうだった？

여행은 어땠어?

안나

RYOKÔ WA DÔ DATTA?

富士山を見たり、おすしを食べたり  
しました。楽しかったです。후지산을 보거나 초밥을 먹거나  
했습니다. 즐거웠습니다.

FUJISAN O MITARI, OSUSHI O

TABETARI SHIMASHITA.

TANOSHIKATTA DESU.

사감

それはよかったわね。

그것은 좋았겠네.

SORE WA YOKATTA WA NE.



## 학습 포인트

## ① た形 동사 + り, た形 동사 + りします

◆ 몇가지 행동 가운데 두 가지나 세 가지를 예로 들 때는 동사의 た形에 り를 붙여서 나열합니다.

그리고 끝에 します(합니다)나 しました(했습니다)를 붙입니다.

예) ふじさん を みた (후지산을 보았다) おもし を たべた (초밥을 먹었다)

ふじさん を みたり, おもし を たべたり しました。

(후지산을 보거나 초밥을 먹거나 했습니다)

## ② \_ は どう だった? (-은/는 어땠어?)

◆ どう는 ‘어떻게’란 의미이고, だった는 でした의 친근한 사이에 사용하는 표현으로, 과거형 어미입니다.

예) しけん は どう だった? (시험은 어땠어?)

...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...



&lt;의성어 의태어&gt;



힘이 빠져버릴 정도로 피곤한 모습



피곤하거나 약해서 축 처져 있는 모습



## LESSON 38 かしこまりました 알겠습니다

사감

市民病院までお願いします。  
SHIMIN BYÔIN MADE ONEGAI

시민병원까지 부탁합니다.

운전기사

かしこまりました。

알겠습니다.

사감

まっすぐ行って、3つ目の信号を左に曲がってください。  
MASSUGU ITTE, MITTSU ME NO SHINGÔ O HIDARI NI MAGATTE KUDASAI.

똑바로 가서 세번 째 신호를  
왼쪽으로 꺾어 주세요.



### 학습 포인트

#### ① 경어

◆ 경어는 듣는 사람이나 화제의 인물이 자신보다 웃사람일 경우나, 상사, 선생님, 그리고 손님일 때 사용합니다. 모르는 사람이나 친하지 않은 사람에게도 사용합니다.

#### ② 경어 동사의 2 가지 유형

##### (1) 존경어

みます ⇒ ごらんになります  
(봅니다) (보십니다)

존경의 뜻을 표현하기 위해 상대방의 행위나 상태를 존경을 포함한 형태의 동사로 사용합니다.

##### (2) 견양어

わかりました ⇒ かしこまりました  
(알겠습니다)

자신의 행위나 상태를 나타내는 동사를 낮춰 말해서 상대방에 대한 존경을 나타냅니다.

...△○...△□...△△...△=...△△...△▽...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...



#### <의성어 의태어>



피곤하거나 열이 나서 제대로 있을 수 없는 상태



가벼운 현기증이 나는 모습



## LESSON 39

かぜだと思います  
おも

## 감기라고 생각합니다

의사	どうしましたか。	어떻게 왔습니까?
안나	DŌ SHIMASHITA KA.	
	せきが出ます。	기침이 납니다.
	SEKI GA DEMASU.	
사감	熱も37.8度あります。	열도 37.8도 있습니다.
	NETSU MO SANJŪNANA TEN	
	HACHI DO ARIMASU.	
의사	のどを見せてください。	목을 보여 주세요.
	かぜだと思います。	감기라고 생각합니다.
	NODO O MISETE KUDASAI.	
	KAZE DA TO OMOIMASU.	



## 학습 포인트

## ① 병의 증상 설명



あたまがいたいです  
(머리가 아픕니다)



はなみずがでます  
(콧물이 납니다)



おなかがいたいです  
(배가 아픕니다)

## ② \_とおもいます (-고 생각합니다)

❖ 말하는 사람의 생각이나 감상, 추측을 표현할 때는 생각하고 있는 내용 뒤에 とおもいます를 붙입니다. とおもいます의 앞에는 동사의 보통체를 사용합니다.

예) かのじょはきます。 ⇒ かのじょはくる とおもいます。

(그녀는 옵니다.)

(그녀는 온다고 생각합니다.)



## &lt;의성어 의태어&gt;

こんこん



가벼운 기침



심한 기침



## LESSON 40

# 頭がズキズキします 머리가 지끈지끈 합니다

사감

おかげですよ。

たいちょう  
体調は、どう？

OKAYU DESU YO.

TAICHÔ WA, DÔ?

안나

あたま  
頭がズキズキします。

사감

ATAMA GA ZUKIZUKI SHIMASU.

そう。欲しいものがあったら、言ってね。

SO. HOSHII MONO GA ATTARA,

ITTE NE.

죽이에요.

몸 상태는 어때？

머리가 지끈지끈 합니다.

그래…

원하는 것이 있으면 말하렴.



### 학습 포인트

#### ① ずきずきします (지끈지끈 합니다)

◆ ずきずき는 머리에 강한 통증을 느끼는 모습을 나타내는 의태어입니다.

します와 함께 사용해 동사화할 수 있습니다.

#### ② 동사의 3 가지 형태 동사 : pp.54, 55 참조

◆ 일본어 동사는 3 가지 형태로 나뉘어져 있으며 그룹별로 활용형을 만드는 법이 정해져 있습니다.

그룹 1

--- ます 앞 음절의 모음이 い인 동사.

예) かきます (씁니다)

그룹 2

--- ます 앞 음절의 모음이 え인 동사와 ます 앞 음절의 모음이 い인 일부 동사.

예) たべます (먹습니다)

그룹 3

--- します(합니다), きます(옵니다)

...△○...△□...△△...△□...△△...△△...△△...△○...△○...△○...△○...△○...△○...

<의성어 의태어>



ぞくぞく



열이 나서 온몸이 으슬으슬 오한이 나는 모습

むかむか



구토가 나려고 할 때의 모습



## LESSON 41

がくえんさい い 学園祭に行くことができて、たの 楽しかったです

학교 축제에 갈 수가 있어서 즐거웠습니다

안나

健太様

KENTA SAMA

お元気ですか。

OGENKI DESU KA.

この間はありがとうございました。

KONO AIDA WA ARIGATÔ

GOZAIMASHITA.

がくえんさい い 学園祭に行くことができて、たの 楽しかったで  
す。

GAKUEN-SAI NI IKU KOTO GA

DEKITE, TANOSHIKATTA DESU.

次は東京で会いましょう。

TSUGI WA TÔKYÔ DE AIMASHÔ.

겐타 님

건강하십니까?

요전에는 고마웠습니다.

학교 축제에 갈 수가 있어서  
즐거웠습니다.

다음에는 도쿄에서 만납시다.



## 학습 포인트

## ① 동사 사전형 + こと が できます (-수가 있습니다)

◆ 동사의 사전형에 こと が できます를 붙이면 가능표현이 됩니다.

예)わたしはいくことがあります。(나는 갈 수가 있습니다.)

◆ 가능형으로도 같은 의미를 표현할 수 있습니다. 35과 참조

예)わたしはいけます。(나는 갈 수가 있습니다.)

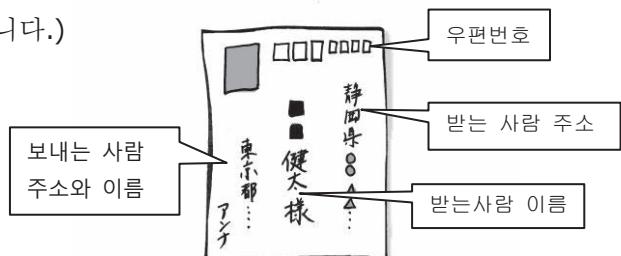
## ② 주소 쓰는 법

◆ 일본어는 전통적으로 세로쓰기를 하는데

그 경우에는 오른쪽에서 왼쪽으로 씁니다.

◆ さま(様)는 사람 이름 뒤에 붙여서 존경의

뜻을 나타냅니다.



## &lt;의성어 의태어&gt;

すっきり



방에 물건이 없는 상태 등을 표현

さっぱり



시원하게 세수를 한 상태 등의 표현



## LESSON 42 どれがいちばんおいしいかな 무엇이 가장 맛있을까

안나	どれがいちばんおいしいかな。	무엇이 가장 맛있을까.
	DORE GA ICHIBAN OISHII	
	KANA.	
판매원	まくうちべんとうにんき 幕の内弁当は人気がありますよ。	마쿠노우치 도시락이 인기가 있어요.
	MAKUNOUCHI-BENTÔ WA NINKI	
	GA ARIMASU YO.	
안나	じゃ、わたしはまくうち。 じゃ、私は幕の内。	그럼, 나는 마쿠노우치.
	JA, WATASHI WA MAKUNOUCHI.	
로드리고	ぼくも。支払いは別々にお願いします。 僕も。支払いは別々にお願いします。	나도.
	BOKU MO.	계산은 따로따로 부탁합니다.
	SHIHARAI WA BETSUBETSUNI	
	ONEGAI SHIMASU.	



### 학습 포인트



마쿠노우치 도시락

#### ① いちばん (가장, 제일, 으뜸)

◆ 3개 이상을 비교할 때 가장 으뜸인 것을 いちばん이라고 말합니다.

예)わたしはまくのうちべんとうが いちばんすきです。

(나는 마쿠노우치 도시락을 가장 좋아합니다.)

#### ② どれがいちばん 形용사 ですか (무엇을 가장 -합니까?)

◆ いちばん(가장, 제일)이란 표현을 사용해 의문문을 만들 때 비교대상에 따라 의문사가 바뀌게 됩니다.

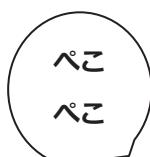
いつが(언제가) → **いちばん+(형용사)** ←どこ가(어디가)  
どれ가(어느 것이) → なに가(무엇이)



### <의성어 의태어>



배가 고파 배가 울리는 소리



아주 배가 고픈 모습



## LESSON 43 どうしてでしょうか 어째서일까요?

교수

姫路城は奇跡の城と言われています。

どうしてでしょうか。

HIMEJI-JÔ WA KISEKI NO  
SHIRO TO IWARETE IMASU.  
DÔSHITE DESHÔ KA.

로드리고

戦争でも焼けなかったからです。

SENSÔ DEMO YAKENAKATTA  
KARA DESU.

안나

さすが、ロドリゴ！  
SASUGA, RODORIGO!

히메지 성은 기적의 성이라고  
말합니다. 어째서일까요?

전쟁에서도 불타지 않았기  
때문입니다.

역시 로드리고!



### 학습 포인트

#### ① \_でしょう (-ㄹ/을 거예요)

❖でしょう는 불확실한 일이나 미래의 일을 말할 때  
문장 끝에 붙여서 사용합니다.

예) あしたはあめでしょう。

(내일은 비일 거예요.)



히메지 성 © Himeji City

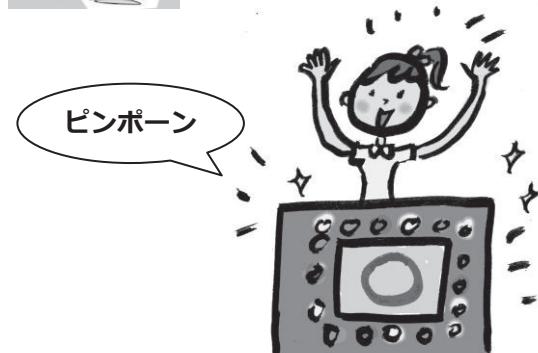
#### ② どうして でしょう か (어째서일까요?)

❖ どうして는 ‘어째서’란 뜻인데, どうして 대신에なぜ(왜)를 사용하는 경우도 있습니다.

⇒なぜでしょうか



<의성어 의태어>



퀴즈에서 정답이 나왔을 때의 소리



정답이 아닐 경우의 소리



## LESSON 44

わがし た  
和菓子を食べてから、抹茶を飲みます

화과자를 먹고 나서 말차를 마십니다

안나

わがし あま  
和菓子はとても甘いですね。

화과자는 매우 달군요.

WAGASHI WA TOTEMO AMAI

DESU NE.

교수

わがし た  
和菓子を食べてから、抹茶を飲みます。  
まつちや にが  
抹茶は苦いかもしれません。

화과자를 먹고 나서 말차를  
마십니다.

WAGASHI O TABETE KARA,

MACCHA O NOMIMASU.

MACCHA WA NIGAI

KAMOSHIREMASEN.

안나

せんせい あし  
先生、足がしびれました。いたたたた。

선생님, 다리가 저려요.

SENSEI, ASHI GA

아…아파.

SHIBIREMASHITA. ITATATATA.



### 학습 포인트

#### ① て형 동사 + から (-고 나서)

◆からは‘-고 나서’라는 의미의 조사입니다.

から 앞의 동사는 그 다음에 오는 동사보다 앞선 동작을 나타냅니다.

から 앞의 동사는 て형 동사를 사용합니다.

예) わがし をたべて から、まつちや を のみます。

(화과자를 먹고 나서 말차를 마십니다)

#### ② \_かもしれません (-지도 모릅니다)

예) にがい かもしれません。 ⇔ あまい かもしれません。

(쓸지도 모릅니다)

(달지도 모릅니다)

...△○...△□...△△...△○...△△...△△...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...△○...



<의성어 의태어>



발이나 손 등이 저리거나 계속 아픈 모습

ぴりぴり



전기가 통한 것 같은 자극



## LESSON 45 お誕生日おめでとう

### 생일 축하해

모두

アンナ、お誕生日おめでとう。

안나, 생일 축하해!

겐타

ANNA, OTANJÔBI OMEDETÔ.

이거, 작은 마음입니다.

안나

これ、ほんの気持ちはあります。

정말 고맙습니다.

사쿠라

KORE, HONNO KIMOCHI DESU.

안나

どうもありがとうございます。

정말 고맙습니다.

DÔMO ARIGATÔ GOZAIMASU.

나니

何をもらったの？

무엇을 받았어?

NANI O MORATTAN NO?

안나

開けてもいいですか。

열어도 되나요?

AKETE MO II DESU KA.



### 학습 포인트

#### ① お誕生日おめでとう (생일 축하해)

❖ お誕生日おめでとう는 ‘생일’이고, おめでとう는 ‘축하해’란 의미입니다.

정중한 표현 ⇒ お誕生日おめでとうございます。(생일 축하합니다.)

#### ② もらいます (받습니다)

❖ 받는 사람이 주어일 경우에는 もらいます를 사용하고 주는 사람에게는 조사 に를 붙입니다.

예) かのじょ は かれ に ふうせん を もらいます。 (그녀는 그에게 풍선을 받습니다.)

❖ 주는 사람이 주어일 경우에는 あげます(줍니다)를 사용합니다.

33 과 참조

예) かれ は かのじょ に ふうせん を あげます。

(그가 그녀에게 풍선을 줍니다.)

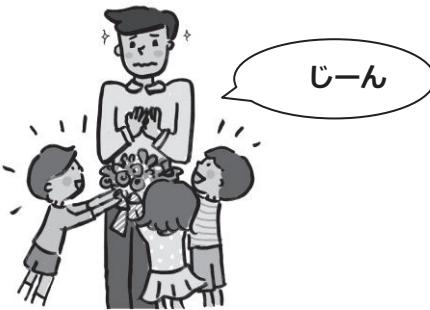
“**もらいます**



...△○...△○...△△...△=...△△...△△...△○...△○...△○...△○...△○...△○...



### <의성어 의태어>



마음속 깊이 감동한 모습



ほろり

눈물이 흐를 정도로 감동하거나  
동정하는 모습



## LESSON 46

帰国する前に、雪を見ることができて幸せです

귀국하기 전에 눈을 볼 수가 있어서 행복해요

안나

もしかして、雪？

혹시, 눈?

겐타

MOSHIKASHITE, YUKI?

이것은 가루눈.

これは、こなゆき。粉のようさらさら  
しているでしょ。

가루처럼 사락사락하죠?

KORE WA, KONAYUKI.

KONA NO YÔNI

SARASARA SHITEIRU DESHO.

안나

帰国する前に、雪を見ることができて  
幸せです。

귀국하기 전에 눈을 볼 수가  
있어서 행복해요.

KIKOKU SURU MAE NI,

YUKI O MIRU KOTO GA

DEKITE SHIAWASE DESU.



### 학습 포인트

#### ① \_のように (-처럼)

예) ごな の ように (가루처럼).

#### ② 사전형 동사 + まえ に (-전에)

◆ まえに(전에)는 앞에 하는 동작을 강조하는 표현입니다. 앞에 오는 동사는 사전형을 사용합니다.

예) ごはん を たべる まえ に、 て を あらいました。 (밥을 먹기 전에 손을 씻었습니다)

◆あとで(후에)는 뒤에 나오는 동작을 강조할 때 사용합니다.

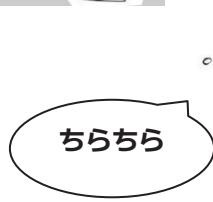
앞에 오는 동사는 과거나 완료를 나타내는 た형 동사를 사용합니다.

예) ごはん を たべた あと で、 おさら を あらいます。 (밥을 먹은 후에 접시를 씻습니다)

...△○...△□...△○...△□...△○...△□...△○...△□...△○...△□...△○...△□...△○...△□...△○...△□...



### <의성어 의태어>



눈같이 작고 가벼운 것이 하늘을 날면서  
떨어지는 모습

눈이 계속 내리는 모습



## LESSON 47

にほんごきょうし  
日本語教師になるのが夢です

일본어 교사가 되는 것이 꿈입니다

교수

さいいご 最後に、みなさんの夢を教えてください。

마지막으로 여러분의 꿈을 가르쳐 주세요.

SAIGO NI, MINASAN NO

YUME O OSHIETE KUDASAI.

로드리고

ぼく にほん いつしゅう 僕は日本を1周したいです。

나는 일본을 일주하고 싶습니다.

BOKU WA NIHON O ISSHŪ

SHITAI DESU.

안나

わたし にほんごきょうし 私は・・・日本語教師になるのが夢です。

저는... 일본어 교사가 되는 것이 꿈입니다.

WATASHI WA... NIHONGO-KYŌSHI

NI NARU NO GA YUME DESU.



## 학습 포인트

① \_になります (-이/가 됩니다)❖ には는 변화의 결과를 나타내는 조사입니다.예) にほんご きょうし になります. (일본어 교사가 됩니다.)② 보통체 동사 + の : 동사의 명사화

❖ 동사를 명사로 바꾸기 위해서는 동사의 사전형이나 た형과 같은 보통체에 の를 붙입니다.

예) にほんご きょうし になる の が ゆめ です.↳ なります(됩니다)의 사전형

(일본어 교사가 되는 것이 꿈입니다)

❖ の 대신에 こと를 사용할 수 있습니다.예) にほんご きょうし になる こと が ゆめ です。

... すの ... マロ ... こむ ...



&lt;의성어 의태어&gt;

すらすら



ペラペラ



술술 이야기하거나 읽는 모습

유창하게 말하는 모습



## LESSON 48 いろいろお世話になりました 여러가지로 신세졌습니다

켄타

からだに気をつけて。

몸 조심해.

サクランボ

KARADA NI KIOTSUKETE.

태국에 도착하면 연락해.

안나

TAI NI TSUITARA,  
RENRAKU SHITE NE.

네. 여러가지로 신세졌습니다.

はい。いろいろお世話になりました。  
けんたさんとさくらさんもお元気で。

HAI. IROIRO OSEWA NI  
NARIMASHITA. KENTA-SAN TO  
SAKURA-SAN MO OGENKIDE.



### 학습 포인트

#### ① きをつけて (조심해/주의해)

◆ きをつけて는 きをつけます(조심합니다)의 て형 동사입니다.

◆ には 주의해야 할 대상에 붙는 조사입니다.

예)くるま に きをつけて。 (차 조심해)

#### ② 인사



おげんきで。  
(건강해)

さようなら。  
(안녕)

いろいろ おせわに  
なりました。  
(여러가지로 신세졌습니다)



### <의성어 의태어>

あはは



입을 크게 벌리고 즐겁게 웃는 소리

うふふ



입을 크게 벌리지 않고 웃는 소리

여성들이 웃는 경우에 자주 사용하는 표현

## 형용사

			부정형	과거형	て형
<b>이형용사</b>	기쁘다	うれしい URESHII	うれしく URESHIKU	ない NAI	うれしかった URESHIKATTA
	재미있다	おもしろい OMOSHIROI	おもしろく OMOSHIROKU	ない NAI	おもしろかった OMOSHIROKATTA
	바쁘다	いそが 忙 しい ISOGASHII	いそが 忙 しく ISOGASHIKU	ない NAI	いそが 忙 しかった ISOGASHIKATTA
	싸다	やす 安い YASUI	やす 安く YASUKU	ない NAI	やす 安かつた YASUKATTA
	귀엽다	かわいい KAWAII	かわいく KAWAIKU	ない NAI	かわいかつた KAWAIKATTA
	ヨ다	おお 大きい ÔKII	おお 大きく ÔKIKU	ない NAI	おお 大きかつた ÔKIKATTA
	맛있다	おいしい OISHII	おいしく OISHIKU	ない NAI	おいしかつた OISHIKATTA
	좋다	いい II	よく YOKU	ない NAI	よかつた YOKATTA
<b>나형용사</b>	괜찮다	だいじょうぶ 大丈夫 DAIJÔBU	だいじょうぶ 大丈夫では DAIJÔBUDEWA	ない NAI	だいじょうぶ 大丈夫だった DAIJÔBUDATTA
	잘하다	じょうず 上手 JÔZU	じょうず 上手では JÔZUDEWA	ない NAI	じょうず 上手だった JÔZUDATTA
	건강하다	げんき 元気 GENKI	げんき 元気では GENKIDEWA	ない NAI	げんき 元気だった GENKIDATTA
	좋아하다	す 好き SUKI	す 好きでは SUKIDEWA	ない NAI	す 好きだった SUKIDATTA
	유명하다	ゆうめい 有名 YÛMEI	ゆうめい 有名では YÛMEIDEWA	ない NAI	ゆうめい 有名だった YÛMEIDATTA

## 숫자

		1	2	3	4	5
	TSU (개)	ひとつ HITOTSU	ふたつ FUTATSU	みつつ MITTSU	よつつ YOTTSU	いつつ ITSUTSU
	KAI (총)	いっかい IKKAI	にかい NIKAI	さんかい SANGAI	よんかい YONKAI	ごかい GOKAI
	FUN / PUN (분)	いっぷん IPPUN	にふん NIFUN	さんふん SANPUN	よんふん YONPUN	ごふん GOFUN
	SAI (살)	いっさい ISSAI	にさい NISAI	さんさい SANSAI	よんさい YONSAI	ごさい GOSAI

## 동사

		ます形		사전형	て形	た形
	사용하다	つか 使い	ます	つか 使う	つか 使って	つか 使った
		TSUKAI	MASU	TSUKAU	TSUKATTE	TSUKATTA
	기다리다	まち MACHI	ます	まつ MATSU	まつて MATTE	まつた MATTA
	모이다	あつ ATSUMARI	ます	あつ 集まる	あつ 集まって	あつ 集まつた
	읽다	よみ YOMI	ます	よむ YOMU	よんで YONDE	よんだ YONDA
	쓰다	かき KAKI	ます	かく KAKU	かいて KAITE	かいた KAITA
	서두르다	いそ ISOGI	ます	いそ 急ぐ	いそ 急いで	いそ 急いだ
	끄다	け KESHI	ます	消す KESU	消して KESHITE	消した KESHITA
	가다	い IKI	ます	いく IKU	行って ITTE	行った ITTA
	먹다	たべ TABE	ます	たべる TABERU	たべて TABETE	たべた TABETA
	기억하다	おぼ OBOE	ます	おぼる OBOERU	おぼえて OBOOTE	おぼえた OBOETA
	있다	い I	ます	いる IRU	いて ITE	いた ITA
	보다	み MI	ます	みる MIRU	みて MITE	みた MITA
	오다	来 KI	ます	来る KURU	来て KITE	来た KITA
	하다	し SHI	ます	する SURU	して SHITE	した SHITA
	공부하다	べんきょう 勉強し BENKYÔ SHI	ます	べんきょう 勉強する BENKYÔ SURU	べんきょう 勉強して BENKYÔ SHITE	べんきょう 勉強した BENKYÔ SHITA

ない形		과거형		권유형	명령형	가능형	
つか 使わ TSUKAWA	ない NAI	つか 使われ TSUKAWARE	ます MASU	つか 使おう TSUKAO	使え TSUKAE	つか 使え TSUKAE	ます MASU
まつ 待た MATA	ない NAI	まつ 待たれ MATARE	ます MASU	まつ 待とう MATÔ	待て MATE	まつ 待て MATE	ます MASU
あつ 集まら ATSUMARA	ない NAI	あつ 集まられ ATSUMARARE	ます MASU	あつ 集まろう ATSUMARÔ	あつ 集まれ ATSUMARE	あつ 集まれ ATSUMARE	ます MASU
よま YOMA	ない NAI	よま 読まれ YOMARE	ます MASU	よもう YOMÔ	読め YOME	よめ YOME	ます MASU
かか KAKA	ない NAI	かか 書かれ KAKARE	ます MASU	かこう KAKÔ	書け KAKE	かけ KAKE	ます MASU
いそ 急が ISOGA	ない NAI	いそ 急がれ ISOGARE	ます MASU	いそ 急ごう ISOGÔ	急げ ISOGE	いそ 急げ ISOGE	ます MASU
けさ KESA	ない NAI	けさ 消され KESARE	ます MASU	けそう KESÔ	消せ KESE	けせ KESE	ます MASU
いか IKA	ない NAI	いか 行かれ IKARE	ます MASU	いかう IKÔ	行け IKE	いけ IKE	ます MASU
たべ TABE	ない NAI	たべ 食べられ TABERARE	ます MASU	たべよう TABEYÔ	食べろ TABERO	たべられ TABERARE	ます MASU
おぼ 覚え OBOE	ない NAI	おぼ 覚えられ OBOERARE	ます MASU	おぼ 覚えよう OBOEYÔ	覚えろ OBOERO	おぼ 覚えられ OBOERARE	ます MASU
い I	ない NAI	いられ IRARE	ます MASU	いよう IYÔ	いろ IRO	いられ IRARE	ます MASU
み MI	ない NAI	みられ MIRARE	ます MASU	みよう MIYÔ	見ろ MIRO	みられ MIRARE	ます MASU
こ KO	ない NAI	こられ KORARE	ます MASU	こよう KOYÔ	来い KOI	こられ KORARE	ます MASU
し SHI	ない NAI	され SARE	ます MASU	しよう SHIYÔ	しろ SHIRO	でき DEKI	ます MASU
べんきょう 勉強し BENKYÔ SHI	ない NAI	べんきょう 勉強され BENKYÔ SARE	ます MASU	べんきょう 勉強しよう BENKYÔ SHIYÔ	べんきょう 勉強しろ BENKYÔ SHIRO	べんきょう 勉強でき BENKYÔ DEKI	ます MASU



## 글자표 (히라가나)

정확한 발음은 저희 NHK WORLD 홈페이지에서 확인하십시오.

[www.nhk.or.jp/lesson/korean](http://www.nhk.or.jp/lesson/korean)

あ a	い i	う u	え e	お o
か ka	き ki	く ku	け ke	こ ko
さ sa	し shi	す su	せ se	そ so
た ta	ち chi	つ tsu	て te	と to
な na	に ni	ぬ nu	ね ne	の no
は ha	ひ hi	ふ fu	へ he	ほ ho
ま ma	み mi	む mu	め me	も mo
や ya		ゆ yu		よ yo
ら ra	り ri	る ru	れ re	ろ ro
わ wa			を o	ん n

# 글자표 (가타카나)

정확한 발음은 저희 NHK WORLD 홈페이지에서 확인하십시오.

[www.nhk.or.jp/lesson/korean](http://www.nhk.or.jp/lesson/korean)

<b>ア</b> a	<b>イ</b> i	<b>ウ</b> u	<b>エ</b> e	<b>オ</b> o
<b>カ</b> ka	<b>キ</b> ki	<b>ク</b> ku	<b>ケ</b> ke	<b>コ</b> ko
<b>サ</b> sa	<b>シ</b> shi	<b>ス</b> su	<b>セ</b> se	<b>ソ</b> so
<b>タ</b> ta	<b>チ</b> chi	<b>ツ</b> tsu	<b>テ</b> te	<b>ト</b> to
<b>ナ</b> na	<b>ニ</b> ni	<b>ヌ</b> nu	<b>ネ</b> ne	<b>ノ</b> no
<b>ハ</b> ha	<b>ヒ</b> hi	<b>フ</b> fu	<b>ヘ</b> he	<b>ホ</b> ho
<b>マ</b> ma	<b>ミ</b> mi	<b>ム</b> mu	<b>メ</b> me	<b>モ</b> mo
<b>ヤ</b> ya		<b>ユ</b> yu		<b>ヨ</b> yo
<b>ラ</b> ra	<b>リ</b> ri	<b>ル</b> ru	<b>レ</b> re	<b>ロ</b> ro
<b>ワ</b> wa				<b>ン</b> n

## 강좌 감수자



徳永あかね (도쿠나가 아카네) : 간다외국어대학 준교수

### [프로필]

도쿠나가 아카네 교수는 1990년부터 일본어 강사로서 다양한 활동을 해 왔습니다. 2000년부터는 간다외국어대학의 유학생 별과에서 외국인 학생들에게 일본어를 가르치고 있습니다. 그리고 일본어 교재를 개발하는 일에 종사하고 있으며 부드러운 성격의 소유자로서 실용적인 수업으로 정평이 나 있습니다.



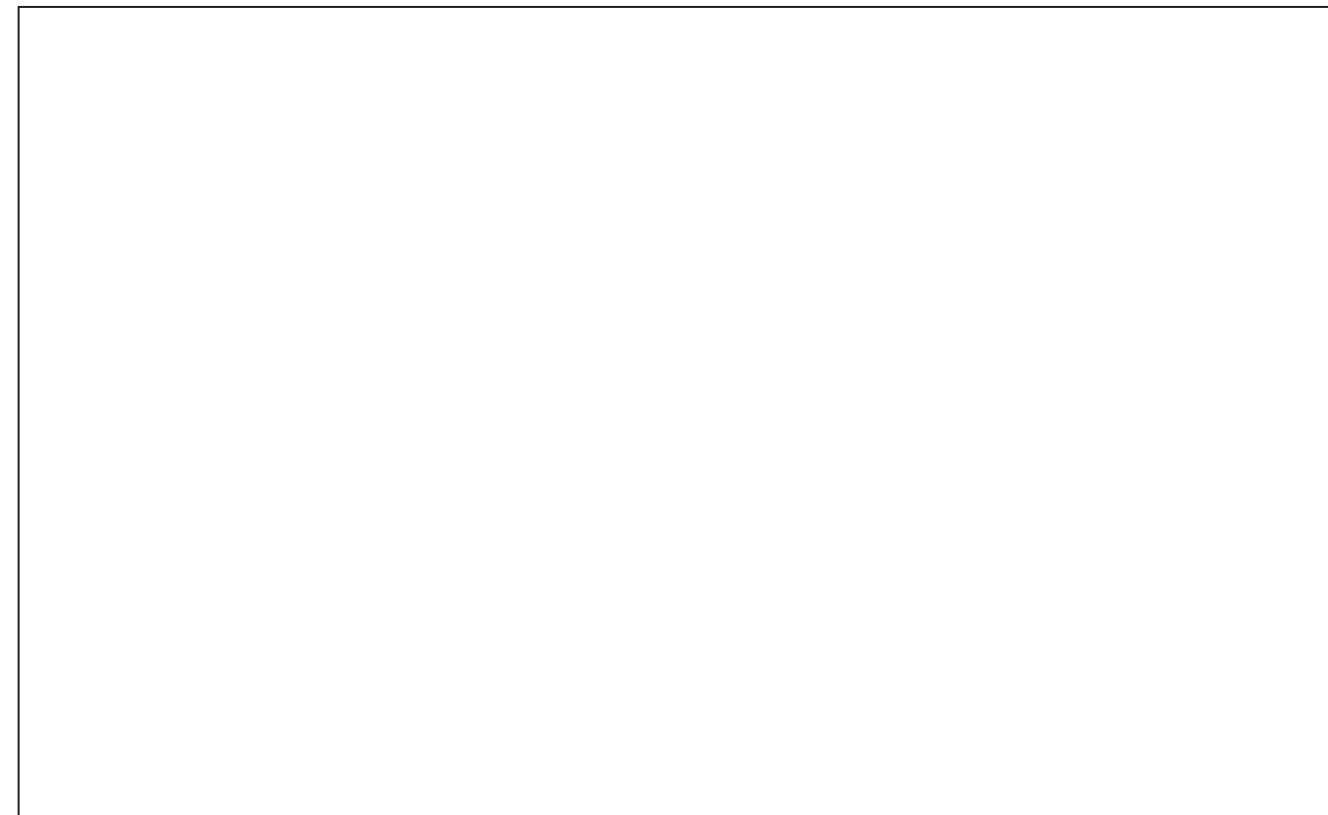
### 출연자 소개

이재욱 (왼쪽)

NHK 국제방송 라디오일본 아나운서.

이춘경 (오른쪽)

NHK 국제방송 라디오일본 아나운서.



# 일본말 첫걸음

**ver. April 2015**

Copyright NHK (Japan Broadcasting Corporation) All rights reserved.

강좌 감수자: 도쿠나가 아카네 (AKANE TOKUNAGA)  
그림: 야마모토 준이치 (JUNICHI YAMAMOTO)

[nhk.jp/korean](http://nhk.jp/korean)

NHK 월드 라디오일본 코리언 서비스  
Tokyo, Japan, 150-8001



**NHK WORLD**  
RADIO JAPAN

[www.nhk.or.jp/lesson](http://www.nhk.or.jp/lesson)