



PELAJARAN 37

富士山^{ふじさん}を見たり^み、おすし^たを食べたりしました

FUJISAN O MITARI, OSUSHI O TABETARI SHIMASHITA

りょうぼ 寮母 Ibu Asrama アンナ Anna	りょこう 旅行はどうだった？ RYOKÔ WA DÔ DATTA? ふじさん ^{ふじさん} を見たり ^み 、おすし ^た を食べたり しました。楽し ^{たの} かったです。 FUJISAN O MITARI, OSUSHI O TABETARI SHIMASHITA. TANOSHIKATTA DESU.	Bagaimana perjalanannya? Melihat Gunung Fuji, makan sushi... Menyenangkan.
りょうぼ 寮母 Ibu Asrama	それはよかつたわね。 SORE WA YOKATTA WA NE.	Itu bagus ya.



Tata Bahasa

① **Kata kerja bentuk TA + RI, Kata kerja bentuk TA + RI SHIMASU**

◆ Saat menyebutkan 2 atau 3 contoh di antara sejumlah tindakan, kita gunakan kata kerja bentuk TA dan tambahkan RI setelah masing-masing kata kerja bentuk TA secara berurutan. Pada akhir kalimat, tutup dengan menggunakan SHIMASU (melakukan) atau SHIMASHITA (melakukan).

contoh: FUJISAN O MITA (melihat Gunung Fuji) OSUSHI O TABETA (makan sushi)
 FUJISAN O MITARI, OSUSHI O TABETARI SHIMASHITA.
 (melihat Gunung Fuji, makan sushi...)

② **__ WA DÔ DATTA?** (Bagaimana __ ?)

◆ DÔ adalah bagaimana. DATTA adalah bentuk informal DESHITA, keduanya bentuk lampau.

contoh: SHIKEN WA DÔ DATTA? (Bagaimana ujiannya?)



Kata Tiruan Bunyi

HETOHETO



Katakan saat benar-benar lelah & lemas.

KUTAKUTA



Katakan saat benar-benar lelah & merasa seakan telah kehilangan semua tenaga.