



পাঠ ১০

ぜんいん
全員いますか

য়েন্-ইন্ ইমাস্ কা?

先生 শিক্ষক	はじめに身長と体重をはかります。 ぜんいん 全員いますか。 হাজিমেনি শিন্চোও তো তাইজুউ ও হাকারিমাস্। য়েন্-ইন্ ইমাস্ কা?	প্রথমে, (আপনাদের) উচ্চতা এবং ওজন মাপবো। সবাই (উপস্থিত) আছেন তো?
ロドリゴ রড্রিগো	アンナさんがいません。 আন্না-সান গা ইমাসেন।	আন্না-সান (উপস্থিত) নেই।
アンナ আন্না	すみません。遅れました。 সুমিমাসেন। ওকুরেমাস্ তা।	দুঃখিত। দেরি করে ফেলেছি।



ব্যাকরণের টিপস্

① ইমাস্

- ◆ ইমাস্ শব্দটি একটি ক্রিয়াপদ যা মানুষ ও প্রাণির অস্তিত্ব প্রকাশ করে।
যেমন) আন্না গা ইমাস্। (আন্না রয়েছে।)
- ◆ আরিমাস্ কথাটি অপ্রাণিবাচক জিনিসের অস্তিত্ব বোঝাতে ব্যবহৃত হয়। 📖 দেখুন পাঠ ৭

② মাস্ তা: মাস্-এর অতীত রূপ

- ◆ -মাস্ যুক্ত ক্রিয়াপদের অতীত রূপ গঠন করতে হলে -মাস্ অংশের পরিবর্তে -মাস্ তা জুড়ে দিতে হবে।
যেমন) তাবেমাস্ (খাওয়া) ⇒ তাবেমাস্ তা (খেয়েছি, খেয়েছে ইত্যাদি)



... ㄷ 〇 ... ㅁ ㄷ ... ㄷ 〇 ... ㄷ ㄷ ... ㄷ 〇 ... ㅁ ㄷ ... ㅁ 〇 ... ㅁ 〇 ... ㅁ 〇 ... ㅁ 〇 ... ㅁ ㄷ ...



ধন্যাভ্যক শব্দ



এটি হতাশা প্রকাশক শব্দ।



এটি হচ্ছে মর্মান্বিত এবং হতাশ হওয়ার অনুভূতি প্রকাশক শব্দ।