



পাঠ ১০

ぜんいん
全員いますか
যেন্-ইন্ ইমাস্ কা?

先生
 শিক্ষক

はじめに身長と体重をはかります。
ぜんいん
全員いますか。

প্রথমে, (আপনাদের) উচ্চতা এবং ওজন
মাপবো।

সবাই (উপস্থিত) আছেন তো?

হাজিমেনি শিন্চোও তো তাইজুউ ও
হাকারিমাস্।

যেন্-ইন্ ইমাস্ কা?

ロドリゴ

アンナさんがいません。

আন্না-সান (উপস্থিত) নেই।

রড্রিগো

আন্না-সান গা ইমাসেন।

アンナ

すみません。遅れました。

দুঃখিত। দেরি করে ফেলেছি।

আন্না

সুমিমাসেন। ওকুরেমাস্ তা।



ব্যাকরণের টিপস্

① ইমাস্

◆ ইমাস্ শব্দটি একটি ক্রিয়াপদ যা মানুষ ও প্রাণির অস্তিত্ব প্রকাশ করে।

যেমন) আন্না গা ইমাস্। (আন্না রয়েছে।)

◆ আরিমাস্ কথাটি অপ্রাণিবাচক জিনিসের অস্তিত্ব বোঝাতে ব্যবহৃত হয়। 📖 দেখুন পাঠ ৭

② মাস্ তা: মাস্-এর অতীত রূপ

◆ -মাস্ যুক্ত ক্রিয়াপদের অতীত রূপ গঠন করতে হলে -মাস্ অংশের পরিবর্তে -মাস্ তা জুড়ে দিতে হবে।

যেমন) তাবেমাস্ (খাওয়া) ⇒ তাবেমাস্ তা (খেয়েছি, খেয়েছে ইত্যাদি)



... たべます ... たべた ... たべた ... たべた ... たべた ... たべた ... たべた ... たべた ... たべた ...



ধন্যাত্মক শব্দ



এটি হতাশা প্রকাশক শব্দ।



এটি হচ্ছে মর্মান্বিত এবং হতাশ হওয়ার অনুভূতি
প্রকাশক শব্দ।