

Eテレ 木曜日 午前10:00～10:20

※ この番組は、2022年度の新作番組です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	タイトル		学習のポイント
4/ 7 14	1	● Warm-Up 英語の世界に親しもう	(文法・表現) 英語と日本語の違い (英語のツボ) 学習法 辞書の使い方 (学習の目標) 英語の世界に親しむ
21	2	● Pre-Lesson 1 自己紹介をしよう	(文法・表現) be動詞 (英語のツボ) 自己紹介の時の表現 (学習の目標) 自己紹介ができるようになる
28	3	● Pre-Lesson 2 ● Communication 1 自分の趣味について話そう	(文法・表現) 一般動詞 (英語のツボ) 自己紹介の文化の違い (学習の目標) 自分の趣味について話せる
5/ 5	4	● Lesson1 過去にしたことを伝えよう	(文法・表現) 一般動詞の過去形 (英語のツボ) edをつける語つけない語 (学習の目標) 過去にしたことを話せる
12	5	過去の状態について説明しよう	(文法・表現) be動詞の過去形 (英語のツボ) 誤解されやすい慣用表現 (学習の目標) 過去の状態について説明できる
19	6	● Lesson 2 今していることを伝えよう	(文法・表現) 現在進行形 (英語のツボ) 進行形にしない動詞 (学習の目標) 今していることを伝えられる
26	7	相手に質問してみよう	(文法・表現) 文法のおさらい 英語の語順 (英語のツボ) 過去進行形 (学習の目標) 相手に質問することができる
6/ 2	8	● Lesson 3 できることを伝えよう	(文法・表現) 助動詞 can (英語のツボ) 学習法 英語の発音 (学習の目標) 「～できる」と伝えられる
9	9	自分の意志を伝えよう	(文法・表現) 助動詞 will (英語のツボ) 冠詞the をつける言葉 (学習の目標) 「～するつもり」と伝えられる
16	10	● Communication 2 道案内をしよう	(文法・表現) 命令(指示)文 (英語のツボ) showとtell の違い (学習の目標) 道案内ができる
23	11	● Lesson 4 やりたいことを伝えよう	(文法・表現) to 不定詞(名詞用法) (英語のツボ) I want to ~ (学習の目標) やりたいことについて伝えられる
30	12	レットライ! 自分の夢や目標を発表しよう	(文法・表現) 話を展開させる表現 (英語のツボ) ショートスピーチ 文と文をつなぐ (学習の目標) 自分の夢や目標を話せる
7/ 7	13	● Lesson4 目的を伝えよう	(文法・表現) to 不定詞(副詞用法・形容詞用法) (英語のツボ) go toとto go (学習の目標) 「～するために」と伝えられる
14	14	理由を加えて説明しよう	(文法・表現) 不定詞のまとめ (英語のツボ) becauseの使い方 (学習の目標) 理由を加えて説明できる
21	15	レットライ! 英文Eメールを書こう	(文法・表現) 英語の文章構成① (英語のツボ) 日本的な発想を捨てよう (学習の目標) 英文Eメールを書くことができる
28	16	● Extra Target 1 文と文をつないで会話してみよう	(文法・表現) 英語の文章構成② (英語のツボ) 単語が言えない時の対処法 (学習の目標) 文と文をつなげて会話ができる
夏期講座 8月1日(月)～8月26日(金)			高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
9/ 1	17	● Lesson5 楽しんでいることを伝えよう	(文法・表現) 動名詞 (英語のツボ) 不定詞と動名詞の違い (学習の目標) 楽しんでいることを伝えられる
8	18	得意なことを伝えよう	(文法・表現) 動名詞 (英語のツボ) 学習法 スピーキング (学習の目標) 得意なことや自分の夢を伝えられる
15	19	● Let's Listen 2 買い物をしてみよう	(文法・表現) 数や量を表す表現 (英語のツボ) 助動詞 would like to (学習の目標) 買い物ができる

22	20	● Reading 1	小ばなしを聞かせよう	(文法・表現) 抑揚や表情 (英語のツボ) ユーモアの文化 (学習の目標) 小ばなしで聞き手を楽しませることができる
29	21	● Lesson 6	写真や絵を説明しよう	(文法・表現) 受け身 (英語のツボ) 受け身はどんな時に使う？ (学習の目標) 写真や絵について説明できる
10/ 6	22		写真や絵について質問し合おう	(文法・表現) 受け身 (英語のツボ) 感想、感情を伝える (学習の目標) 写真や絵について会話ができる
13	23	● Lesson 7	2つのものを比べて説明しよう	(文法・表現) 比較表現 (比較級) (英語のツボ) er 型とmore 型 (学習の目標) 2つのものを比べて説明できる
20	24		3つ以上のものを比べて説明しよう	(文法・表現) 比較表現 (最上級) (英語のツボ) 形容詞を使いこなす (学習の目標) 3つ以上のものを比べて説明できる
27	25		レッツトライ! 自分のヒーローを紹介しよう	(文法・表現) 比較表現を使う (英語のツボ) 学習法 ライティング (学習の目標) あこがれの人物を説明できる
11/ 3	26	● Lesson 8	経験を伝えよう	(文法・表現) 現在完了形 (経験) (英語のツボ) haveをつける意味 (学習の目標) 自分の経験を説明できる
10	27		続いている状態を伝えよう	(文法・表現) 現在完了形 (継続) (英語のツボ) 英文日記を書く (学習の目標) ずっとしていることを説明できる
17	28	● Communication 3	レッツトライ! 乗り換え案内をしてみよう	(文法・表現) 順番や時間を表す表現 (英語のツボ) take とget on (学習の目標) 鉄道の乗り換え案内ができる
24	29	● Lesson 9	環境問題について考えてみよう	(文法・表現) It is...to~で大切なことを伝える (英語のツボ) 学習法 リスニング (学習の目標) 英語を聴き取れる
12/ 1	30		言葉に情報を加えて説明しよう (1)	(文法・表現) 現在分詞 過去分詞 (英語のツボ) 現在分詞と過去分詞の違い (学習の目標) 情報を加えて説明できる (1)
8	31		言葉に情報を加えて説明しよう (2)	(文法・表現) 現在分詞 過去分詞 (英語のツボ) 身近な過去分詞を使った表現 (学習の目標) 情報を加えて説明できる (2)
15	32	レッツトライ!	時事英語に親しもう	(文法・表現) 見出しと現在・過去分詞 (英語のツボ) 省略語のいろいろ (学習の目標) 時事英語に興味を持つ
22	33		自分の問題について発表しよう	(文法・表現) 話を組み立てる (英語のツボ) スピーチの英語 (学習の目標) 自分の悩みや問題を説明できる
冬期講座 12月26日(月)～1月6日(金) 高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを <small>※12月31日～1月3日はお休みです。 科目の時間枠をはなれて放送します。</small>				
1/12	34	● Lesson 10	海外の文化や社会について考えてみよう	(文法・表現) 代名詞をつかむ (英語のツボ) 学習法 語彙を増やす (学習の目標) 英文の概要を聴き取れる
19	35		どんな物かくわしく説明しよう	(文法・表現) 関係代名詞 which (英語のツボ) 英語的な修飾法 (学習の目標) 物をくわしく説明できる
26	36		どんな人かくわしく説明しよう	(文法・表現) 関係代名詞 who (英語のツボ) who と that (学習の目標) 人をくわしく説明できる
2/ 2	37		レッツトライ! SNSで英語の世界を広げよう	(文法・表現) 感情表現 (英語のツボ) SNSのマナーとルール (学習の目標) SNSで英語の世界を広げる
9	38	● Reading 2	物語を楽しもう	(文法・表現) 英語と日本語の主語 (英語のツボ) 学習法 リーディング (学習の目標) 短い物語を読む
16	39	● Extra Target 3	願望を伝えよう	(文法・表現) 仮定法過去 (英語のツボ) ペアトークの極意 (学習の目標) 願望を伝えられる
23	40	レッツトライ!	自分のことや考えを伝えよう	●1年間の学習の成果を振り返る
春期講座 2月27日(月)～3月31日(金) 高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを <small>(放送予定) 科目の時間枠をはなれて放送します。</small>				