

New words

次の単語や表現を英語で表してみましょう。

通貨、お金 ()	EU (ヨーロッパ連合) ()	~にも関わらず、~であるのに ()
文化の ()	多様性 ()	~を共有する、~と一緒に使う ()
共通の ()	~ができるようにする ()	~が結びつく ()
貿易をする ()		

Explanation

教科書本文の捕捉です。

This common currency allows them to **unite** and **trade** more easily with each other.

andは、読んでいるときになんともなく読み飛ばしてしまうかもしれませんが、そうすると間違っ
て文の意味を取ってしまうこととなります。接続詞 and は、同じ種類の言葉をつなぎます。

例えば、I speak **English and French**. だと English と French の2つの名詞を and がつないで
います。このように形容詞と形容詞、文と文のように、同じ種類の言葉をつなぎます。and が
文の中にあるときは、and の後にどんな言葉があるかを見て、and の前にある同じ種類の言葉
を探しましょう。

本文を見てみますと、and の後に動詞の原形 trade があります。and の前の動詞の原形を探
すと unite があります。ここでは、以下のように and は2つの不定詞をつないでいます。

allows to unite
and
(to) trade

Today's focus 文法・表現

■不定詞 to + 動詞の原形

不定詞は to の後に動詞の原形がくる形で、文中で様々な意味を表します。例文を見てみましょう。

To study Spanish is difficult.

「スペイン語を勉強することは難しいです。」

To study Spanish の部分が不定詞を使って表現されています。次は、本文を見てみましょう。

It also makes **it** easier for people to travel in Europe.

「それは、人々がヨーロッパを移動することもより簡単にします。」

この文では、makes-it の it が to travel in Europe を指しています。この it を仮目的語の it と言います。

その他の例を見てみましょう。

Mily : Jason, what are you doing?

Jason: I'm studying Japanese. I find **it** difficult **to study Japanese**, but I want to write a thank-you letter in Japanese.

Mily : That's great! Why don't we study together?

上記は、find it の it が to study Japanese を指しています。ジェイソンが日本語を勉強することは、難しいと思っていることを表現しています。

次の会話はどんな場面で行われているのでしょうか。

Mily : Jason, what are you doing?

Jason: I'm writing a thank-you letter for Mr. Oota in Japanese, but I find **it** extremely hard **to write in Japanese**.

Mily : I see. Do you need some help?

上記は、find it の it が to write in Japanese を指しています。ジェイソンがお礼状を書くのがとても難しいと思っていることを表現しています。

Speak out

What currency is used in the EU?

What does the euro allow the EU countries to do?

Why is it easier for people in Europe to use the euro?

Handwriting practice area with horizontal lines and a large watermark reading "高校講座" (High School Lecture).