

番組視聴・聴取活動での保育展開

題材：ノージーのひらめき工房「うごく虫をつくろう！」


ねらい：

子どもが番組視聴からそれぞれの虫をイメージして、製作する楽しさを感じることができる

準備物：

- (1) 廃材（特別なものは必要ないが、不足がないように補充しておく）
- (2) セロテープ、のり、はさみ、画用紙

時間	幼児の活動	指導上の留意点	備考
09:20	自由遊びの片付け ・手洗い、うがい、排泄 ・テレビの前に座る	・協力して片付けができるようにする。 ・テレビ視聴することを伝え、視聴しやすい位置に座っているか確認する。	
09:30	・手遊びをする	・視聴前に気持ちを落ち着け、集中して視聴できる環境をつくる。	
09:40	・テレビ視聴の準備をする。	・番組内容に興味を持てるように、声掛けをする。	
09:50	・テレビ視聴する ノージーのひらめき工房「うごく虫をつくろう！」	・保育者は、子どもの表情とテレビの両方を見ることができる位置に座り、子どもの視聴中のつぶやき・表情などを受け止め、一人ひとりの思いを感じとるようにする（必要に応じてメモをとる）。	
10:05	・感想を伝え合う	・視聴後、「番組を見て、どうだった？」などと問いかけ、子どもの気持ちに共感しながら、友達同士で気持ちを伝え合う時間を持つ。 ・視聴中に集中したり、楽しく視聴していた場面を取り上げ、その時の子どもの気持ちをみんなでも共有する。	

<p>10:15</p>	<p>・事後活動</p>	<div data-bbox="673 286 1347 831" style="border: 2px solid black; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・視聴中に興味を持った遊びができるように、材料を不足がないように準備し、「やってみたい！」と思った時にすぐ遊ぶことができるようにする。 ・番組で使用した材料だけではなく、日頃から使用する廃材を集めておく。 ・子どものそれぞれの製作物を認め、互いに共有できるような場面を設定する。 ・図鑑の閲覧や飼育している昆虫の観察、描画などで遊ぶ場合も考え、環境として準備をする。 </div>	
<p>11:15</p>	<p>・片付け</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・個別に子どもと関わりを持ち、気持ちに共感できるようにする。 ・製作過程で友達の参考となる活動を取り上げて、褒めるとともに注目させる。 ・製作したもので一緒に遊び、製作したことに満足感を得られるようにする。 ・作品を互いに見せ合う時間をつくり、自分と同じところ、異なる工夫をしているところを感じる機会を持つ。 ・協力して片付けができるようにする。 	
			

枠内の部分が、ねらいと対応していることが大切です。
(事後活動の内容によって変化します)