

実施日

2021年6月4日(金) 午前の部

参加校

109人の児童の皆さんに参加いただきました!

【北海道】	別海町立別海中央小学校	5年生	33人
【山形県】	飯豊町立手ノ子小学校	5・6年生	8人
【神奈川県】	横浜市立仏向小学校	6年生	35人
【兵庫県】	たつの市立新宮小学校	6年生	33人



アンケートより

学んだこと

- ・写真の加工は使っていていいときと悪い時があることがわかりました。
- ・目的、伝えたいことによって編集をしているのが意外でした。
- ・加工のことや、アップとルーズでの変わり方などが分かった。
- ・人によって考え方や見方が違うというのが良く分かりました。

参加した感想

- ・他の学校と一緒に意見を発表しあっていると、反対の意見も納得できたりするからよかった。
- ・他の学校の人と参加して考えが広がった。
- ・書く時間が少なくて書ききれない時があった。そして考える時間ももう少しほしかった。
- ・休みの時間に他の学校の子と話し合ったり質問したりできて楽しかった。

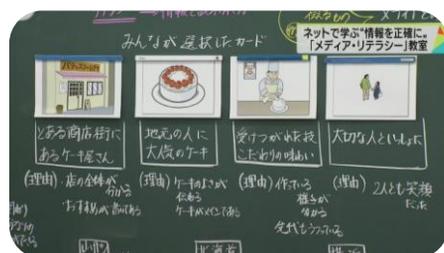
これから生かそうと思うこと

- ・送る側にも受け取る側にも注意しないといけないことがあるのを知ることができた。自分も気をつけて生活していきたい。
- ・受け手の気持ちやこれはいいことか悪いことなのかをよく考えて送る。
- ・いろんな考え方があるんだなと思ったので、テレビを見るときなどは他の考えもなかと探してみようと思いました。
- ・生かそうと思ったことは他の人とのかわりです。コロナになってあまり遠くの人に会いたくないな—と思ったけど、今回でまた会いたいな—と思いました。



参加校の先生より

- ・5年生なので100分は長いかと思ったが自分たちなりに楽しんでいたのでみえた。すぐに役立てるというよりは今後何かの折に今回の教室を思い出すような、そんな学び方になったように感じます。
- ・実際に授業に立ち会ってみて、さらに能動的な展開にするには、他校の意見を聞き、交流する時間がポイントとなると思いました。本校の場合は、他校と比較できるように板書に可視化していました。
- ・授業の内容も子ども達にはわかりやすく、役立つ授業でした。また、本校の課題でもある少人数という点でも、様々な学校の同年代と交流できたことが刺激になりました。



実施報告

実施日

2021年6月4日(金) 午後の部

参加校

90人の児童の皆さんに参加いただきました!

【北海道】	別海町立別海中央小学校	5年生	33人
【山形県】	飯豊町立添川小学校	5・6年生	16人
【神奈川県】	横浜市立仏向小学校	6年生	35人
【佐賀県】	佐賀市立北山東部小学校	5・6年生	6人



アンケートより

学んだこと

- ・伝えたいことにあわせて内容を決めているとわかり、知らない事がいっぱい知ることができてよかった。
- ・画像加工など様々な場面で迷惑になってしまうことや自分の身に危険があるかもなど自分が考えなかったことまで学べました。
- ・インタビューの回答は(編集によって賛成と反対が)同じ数ではない場合もあると知った。

参加した感想

- ・いろんな学校と色々な意見を考えて伝え合せて、こういう意見もあるのかと思えたし、いろんな学校のことも知って楽しかった。
- ・メディアについて知ることができたし、他校と触れ合うことで自分たちにはない意見を聞いたので良かった。
- ・事前課題の時、真剣に考えてけんかになりそうだったが、同じような事を考えていた学校もあって、納得できた。

これから生かそうと思うこと

- ・動画などを上げるときはもう一度見直し、誰かに迷惑がかかっていないかを確認してあげることが大切。
- ・加工してよい場面、加工してはいけない場面を見極める。



参加校の先生より

- ・事前学習で、ケーキ屋さんのカード選びをしたとき、意見を一つにまとめることが大変困難でした。妥協しあってなんとか一つの考えにまとめましたが、今回、他校の発表を聞く機会があり、やっぱり答えは一つではない、いろいろな考えがあつていいのだと納得できたように思われます。
- ・100分間の学習は、集中力が続かないのではと心配していましたが、発表したり、A/Bカードを掲げて、ペアで話し合ったりと活動に変化があり、全員が意欲的に取り組みました。
- ・今回参加させて頂き、学校で他県の学校と交流できたことが楽しかったです。小学校6年生でも、生活環境が違っているという事実は、子どもたちにとっても大変勉強になることだと思いました。
- ・本校はふだん小さなコミュニティで生活をしているので、他校との交流は貴重な体験です。今回、他校、それも県外の学校の児童とリアルタイムで交流ができ、子どもたちにとって良い経験となったと思います。

進行役・大橋拓アナウンサーより (午前・午後の部を通して)

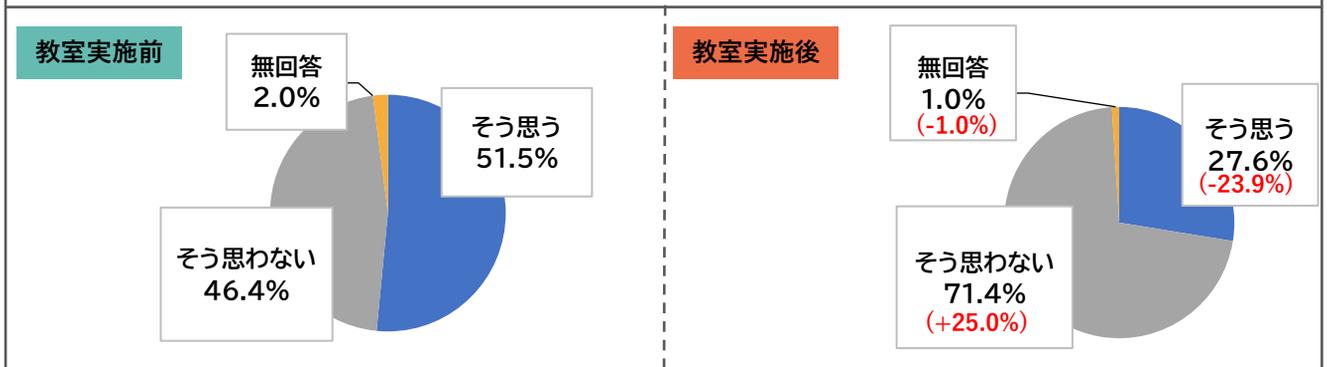
1月のトライアル、そして今回の本格スタート。
これまで3回のメディア・リテラシー教室を経験しましたが、すべての回に
発見があります。子どもたちの観察力、そして理解力、想像以上です!
「(自分の解釈を) 決めつけないようにしたい」と感想を言ってくれた子が
いて、「そう、それだよ!」と大きな喜びを覚えました。
今後は進行役のアナウンサーも増えるので、スキルをみんなで高めていきます。



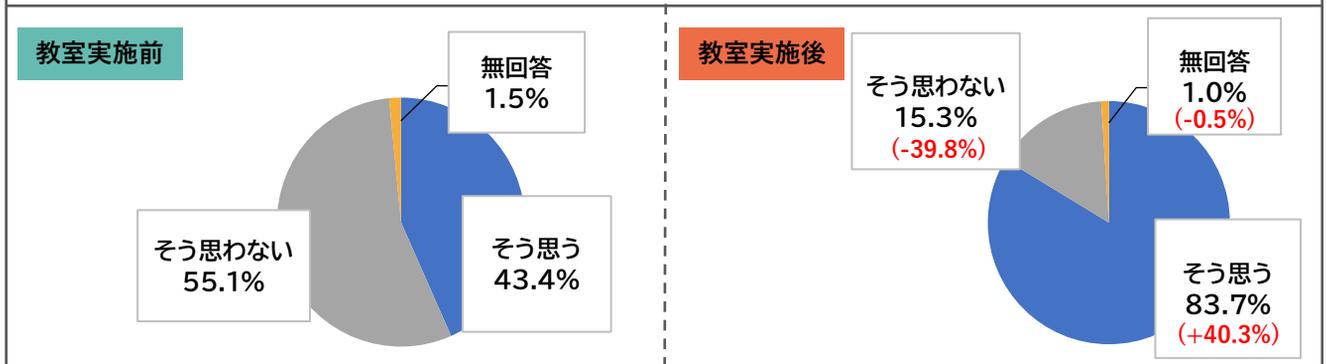
参加児童へのアンケート結果

(赤字は教室実施前との増減)

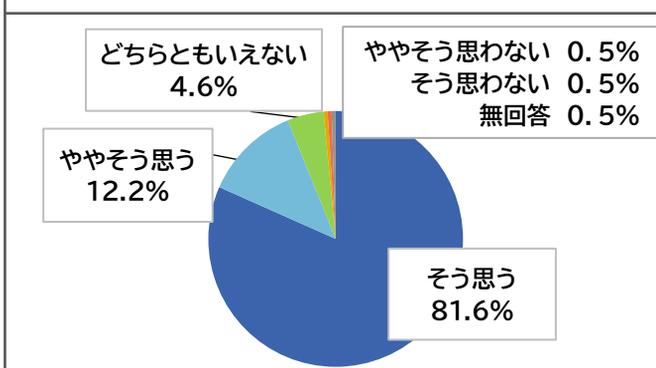
テレビ番組や動画コンテンツなどでインタビュー映像が使われる時は、
かたよった印象を与えないように賛成意見と反対意見が同じ数だけ紹介されている。



観光パンフレットの写真は加工されている場合がある。



「つながる! NHKメディア・リテラシー教室」に
参加してみて、楽しかったですか。



他の学校と一緒に取り組むことで、
色々な考えにふれることができましたか。

