

# コロナ禍の不安やストレス、 ネット社会の中高校生

～「中学生・高校生の生活と意識調査2022」から①～

世論調査部 中山準之助

令和の中学生と高校生の生活実態、意識や価値観を捉えるため、2022年夏、NHK放送文化研究所は、全国の中高校生などその親を対象にした世論調査、第6回「中学生・高校生の生活と意識調査」を実施した。前回10年前の調査のあと、SNSの浸透、新型コロナウイルス感染症など、中高校生を取り巻く環境は大きく変化してきた。2回にわたり掲載する調査報告の初回となる本稿では、「コロナ禍のストレスと、ネット社会を生きる中高生の人間関係など」について報告する。

## 「コロナ禍の悩みやストレス」

- ▶コロナ禍のストレスは「自由に遊べない」「外出できない」など。女子が男子を上回る。
- ▶今の悩みは「成績、受験」が中高ともに6割。女子で「外見」が3割と、男子より多い。

## 「中高生のネットの利用」

- ▶中高ともに「SNS利用」9割超。
- ▶投稿することがある人のうち、投稿の反応が少なくても「不安にはならない」が7割超。「不特定多数の人」に向けて投稿するは4人に1人。SNSへの抵抗感は薄く、ネットリテラシーは向上も。

## 「SNSでの人間関係の変化」

- ▶「SNSだけのつきあいで、会ったことがない友だち」がいる人は高校生で4割。
- ▶「深刻な悩みごとを相談できる友だち」が「いない」は中高とも2割ほど。

## 「不安や将来への期待」

- ▶「自分の将来」に『期待あり』は中高ともに6割超。一方で、『不安あり』は中学生で7割台、高校生で8割台。
- ▶「18歳から大人」として扱われることに高校生では「早い」が5割超が多い。

## 1. はじめに

2022年の夏に、NHK放送文化研究所（以下、文研）は全国の中高校生・高校生の年齢にあたる人とその親を対象にした世論調査「中学生・高校生の生活と意識調査」（以下、「中高生調査」）を10年ぶりに実施した。

大人になる前の10代の子どもたちを取り巻く環境や社会の制度は、この10年の間に大きく変わった。制度面では、特に高校3年生である18歳に2016年、投票権が与えられ、2022年4月には成人年齢が20歳から18歳へと制度発足以来約140年ぶりに引き下げられた。

学校現場では、主権者教育や消費者教育が盛り込まれた新学習指導要領が、2021年度には中学校で全面的に、2022年度からは高等学校でも実施され<sup>1)</sup>、探究型学習として、主体的、対話的で深い学びの実現の模索が続けられている。

制度変更の背景には、グローバル経済とインターネットの進展で世界が急速に変わっていることがある。技術革新が加速化し、多様な価値観の人々が交わりながらも、地球規模の課題への対応が求められている。

制度以外にも中高校生を取り巻く環境では、SNSの浸透、多様な人々に触れる機会の増

加、新型コロナウイルス感染症など、劇的な変化が起きている。

そうした令和の中高生の生活実態、意識や価値観を捉えるため、今回の「中高生調査」では、新たな質問領域として、SNSの利用状況や、ジェンダー、コロナ禍に関する質問を設けた。

「中高生調査」は、これまで1982年、87年、92年、2002年、12年と5回行われた。質問は、学校生活、友だちや親との関係、心の状態、将来像や社会観など幅広い領域にわたるが、基本的に領域は維持したうえで、新たな領域の質問を挿入したり追加したりする形で調査を実施した。

今回対象となった中高生は、2004年から2010年に生まれた世代だ。この間、2008年のリーマンショックのあとには経済の停滞があり、2008年にアップル社のiPhone、翌年にGoogle社のOSを搭載したアンドロイド型スマートフォンが相次いで日本にも登場した<sup>2)</sup>。彼らは、SNSサービスが急拡大する時期に育ち、幼少期から身近に使える環境にある「ソーシャルネイティブ世代」とも言われる。

今回の調査報告は2回に分けて行い、初回にあたる本稿では、彼らの育った時代を象徴する、コロナ禍のストレスと、SNSをはじめとしたネット社会を生きる人間関係、それらへの意識について取り上げる。第2回は中高生と父母のジェンダーをめぐる意識に焦点を当て報告する。

本稿は次のように構成した。

1. はじめに
2. コロナ禍の悩みやストレス
3. 中高生のネットの利用
4. SNSでの人間関係の変化
5. 不安や将来への期待
6. おわりに

表1 調査の概要

調査目的	中学生・高校生の年代の子どもたちの意識や実態を探るとともに、それぞれの父母にも、親から見た子どもの姿や、親としての考えを聞き、意識の違いを把握する。	
調査時期	2022年7月19日(火)～8月31日(水)	
調査方法	郵送法	
調査対象	全国の12～18歳	全国の12～18歳の父母
調査相手	住民基本台帳から層化無作為2段抽出1,800人(12人×150地点)	生徒調査の調査相手1,800人の父母(父か母がいない場合も含む)
調査有効数(率)	1,183人(65.7%)	父親1,031人(57.3%) 母親1,197人(66.5%)
	中学生596人 高校生556人	

また、調査概要は表1のとおりである。

生徒調査と父母調査の単純集計結果とサンプル構成は41～61ページに掲載している。

なお、2022年調査と12年以前の調査の比較は、回答の割合が大きく変わったものなどを中心に適宜言及するが、調査方法が異なるため、単純に比較することはできない。特に中高生への質問は、2022年調査が自記式の郵送法で、12年以前は他記式の個人面接法で実施している。自記式と他記式では、回答傾向が著しく異なることがあるため、注意を要する。父母への質問は、22年は郵送法、1982～92年は直接配付郵送回収法、2002～12年は配付回収法で行っており、いずれも自記式の方法である<sup>3)</sup>。

## 2. コロナ禍の悩みやストレス

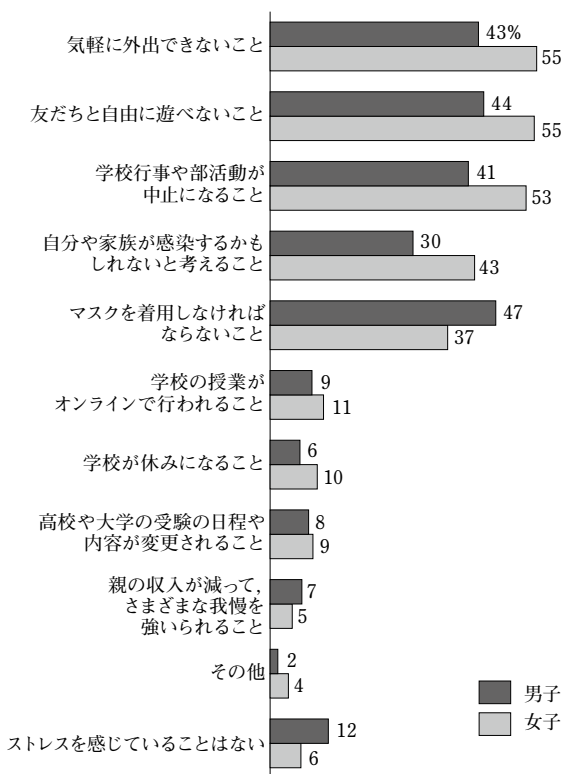
### (1) コロナ禍のストレス

2020年の新型コロナウイルスの感染拡大以降、中高生たちは、学校でのマスクの着用や

行事の中止など、さまざまな影響を受けてきた。中高生たちはどのような思いを抱いて生きているのだろうか。まず「新型コロナウイルスの感染拡大によって、ストレスを感じていることがあるか」を図1の11項目から複数回答で選んでもらったところ、実に9割近い中高生が何らかのストレスを選んだ。

そのストレスを男女別にみると、「気軽に外出できないこと」「友だちと自由に遊べないこと」「学校行事や部活動が中止になること」は女子で5割を超え、それぞれ男子の4割を上回る<sup>4)</sup>。また、「自分や家族が感染するかもしれないと考えること」は女子が43%で、男子の30%を上回る。一方、男子が女子を上回ったのは、「マ

図1 コロナ禍のストレス  
(複数回答、女子で回答の多い順)〈男女別〉



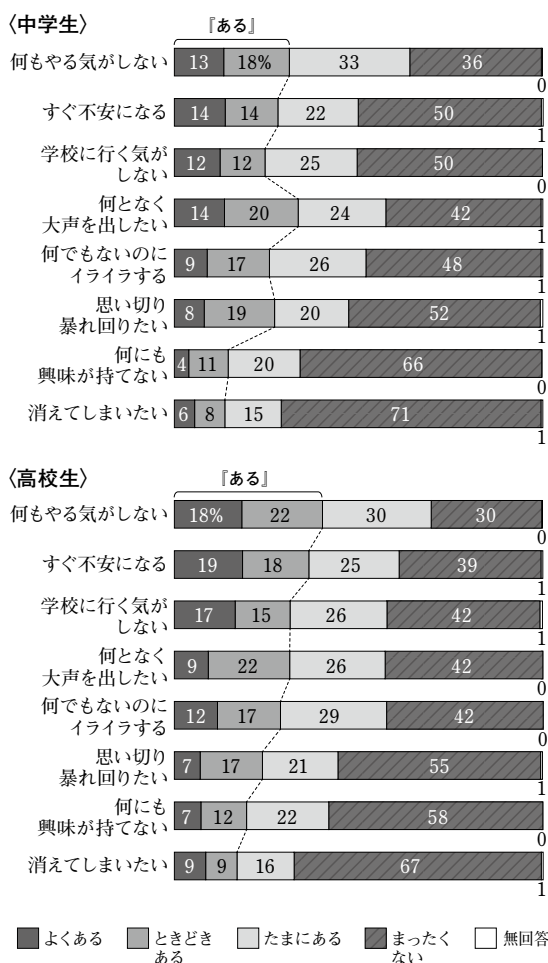
スクを着用しなければならないこと」だけで、文研が実施したほかの調査<sup>5)</sup>においても、コロナ禍でストレスが増えたのは、男性よりも女性が多いという結果がみられるが、中高生でも同様の傾向であった。

## (2) 「何もやる気がしない」

「すぐ不安になる」が『ある』高校生 約4割

心の健康について調べるため、図2の8つの不安定な心理状態について、どの程度感じる

図2 不安定な心理 8項目  
(『ある(よく+ときどき)』高校生の多い順)〈中高別〉



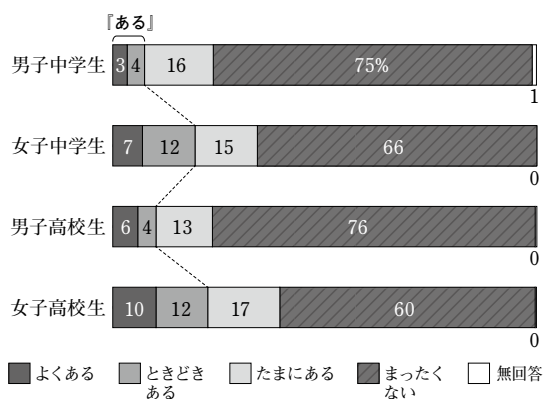
ことがあるかを尋ねた。

中高別にみると、『ある』（「よくある」「ときどきある」の合計）は、高校生では、「何もやる気がしない」と「すぐ不安になる」が4割ほど、「学校に行く気がしない」が3割ほどで多く、いずれも高校生が中学生を上回った<sup>6)</sup>。

また、「消えてしまいたい」については、中高生ともに『ある』は1割台で、両者に差はないが、男女中高生別でみると（図3）、『ある』は、男子が中高ともに1割程度なのに対し、女子中学生は19%、女子高校生は22%で、女子が男子よりも多い。このほか、図表は割愛したが、「何もやる気がしない」をはじめ、高校生で多い順の上位5項目においても、女子が男子を上回り、心理面の不安定さは、中学生よりも高校生、さらには、男子よりも女子で強い傾向がみられた。

不安定な心理状態については、「思い切り暴れ回りたい」と、新設質問の「消えてしまいたい」を除く6項目で、中学生、高校生ともに『ある』が過去最多となった。ただし、前回までの調査手法の個人面接法は、回答に抵抗を感じる質問では、「特にない」のような回答が高く

図3 「消えてしまいたい」〈男女中高別〉

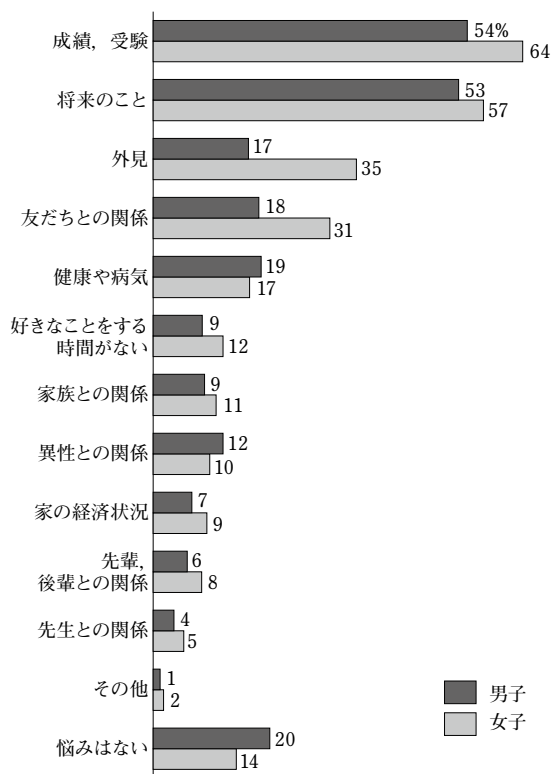


なることがあり<sup>7)</sup>、また、調査員と同じ考えを答える傾向といった調査員バイアスが生じやすく、面と向かって他人に話しにくい内容は拒否したり、本音で答えなかったりする可能性があるという指摘もある<sup>8)</sup>。こうした傾向を持つ過去の調査との乖離の原因が、コロナ禍という特殊な状況のせいなのか、調査手法の違いであるからなのかは判別できていないため、あくまでも参考程度に紹介しておく。

### (3) 今の悩みは「外見」女子で35%

中高生に対して、「今、悩んでいることはあるか」を13項目から複数回答で選んでもらったところ、「成績、受験」が中高ともに6割だった。

図4 今の悩み  
（複数回答、女子で回答の多い順）〈男女別〉



過去の調査同様、「成績、受験」と「将来のこと」が上位にあり、特に今回は、「外見」で男女差が大きく、男子が17%、女子が35%で、女子が男子を18ポイント上回った(図4)。

図表は割愛したが、前回10年前の2012年調査では、悩みに「外見」を選んだのは、男子が7%、女子が11%で、参考までに前回と比べても、ほかの項目以上に、女子だけが大きく増加したもので、調査方法以外の要因が働いていると推察される。

悩みに「外見」を選ぶ女子が大幅に増えたとみられることについて、社会学者でジェンダー論が専門の大妻女子大学の田中俊之准教授は、「一般的に人に見られることを意識する傾向が女性は強く、コロナ禍になってマスク着用で顔を隠すことが増えた中で、マスクを外すことにストレスを感じている可能性があると考えられる」と述べている<sup>9)</sup>。

また、コロナ禍とも関係する可能性はあるが、女子の悩みの「外見」の有無とインターネットの利用時間との関係について、クロス分析で確認したグラフを紹介する(図5)。女子で、インターネットの利用時間が1日1時間ぐらい以下と2~3時間ぐらいの人たちでは、悩みに「外見」をあげた人が3割強であるのに対し、4時間以上の人たちでは、悩みに「外見」をあげた人が

4割強で多くなった。

インターネットで何をしているのかの詳細な分析はできないが、インターネットを長時間利用している女子ほど、外見を気にしている傾向が出ている(インターネットの利用の詳細は次章で述べる)。

この点について田中准教授は、「日ごろからSNSを利用し、コロナ禍でコミュニケーションツールとしてのSNSの重要性が高まる状況下で、他者の投稿を目にして、自らの外見を気にする傾向がより強まっているのではないかと指摘している。

コロナ禍のストレスや不安において、中学生や高校生でも特に女子で多い傾向が確認できた。さらに、特に女子では悩みに「外見」があり、そうした背景に田中准教授も指摘するように、SNSの影響もあることが考えられる。そこで、次に中高生を取り巻くインターネットやSNSの利用の実態を確認したい。

### 3. 中高生のネットの利用

(1) 「YouTube」は中高で約9割、

「LINE」は中学生8割、高校生9割台

中高生のインターネットの利用の実態はどうなっているのか。「インターネットを使っていない」と「無回答」を除く『インターネットを使っている』中高生は、全体の99%で、ほとんどの中高生が使うようになっている。

その彼らに対して、利用しているSNSを複数回答で尋ねた(図6)。

中高別にみると、中高ともに、「YouTube」と「LINE」が突出して多く、中学生では「YouTube」が89%、「LINE」が83%、高校生では「YouTube」が92%、「LINE」が95%と

図5 悩み「外見」有無  
(女子のネット利用時間別)

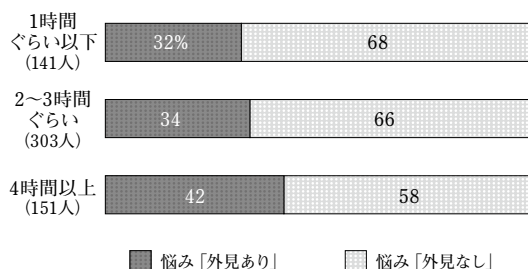
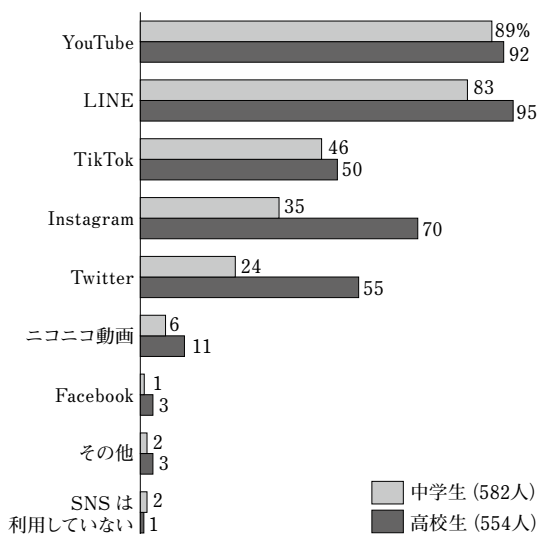


図6 利用しているSNS  
(複数回答, 『インターネットを使っている』と回答した人)



なっている。高校生が中学生を上回ったのは, 「LINE」「Instagram」「Twitter」で, 特に「Instagram」と「Twitter」は, 高校生が中学生より30ポイントほど多く, 高校生になると利用が急激に増える実態がみてとれる。また, 「Instagram」の利用は, 男子高校生の65%に対し, 女子高校生では75%とより多く, 男子より女子でより使われていることが確認できた。

## (2) インターネットの利用時間 「2時間くらい」が中高ともに 3割弱で最多

「インターネットを使っている」と回答した人に, 平日(夏休みなど学校が休みの日は除く)1日の平均利用時間を図7の7つの選択肢から選んでもらったところ, 最も多いのは, 「2時間くらい」で, 中高ともに3割ほど, また高校生では「3時間くらい」も24%と多い。

参考までに, 選択肢を時間に換算し, 「ほとんど使わない」を0分, 「30分くらい」を30分,

「1時間くらい」を1時間, また最長の「5時間以上」を5時間とするなどして, インターネットの利用時間の平均を中高別に算出してみたところ, 2022年調査では, 中学生, 高校生ともに2時間を大きく上回り, 高校生は3時間に迫っている。調査方法や選択肢も異なり, 単純に比較はできないものの, 前回10年前の2012年調査はそれぞれ1時間台であったことから, いずれも10年前から増えている(図8)。なお, テレビについては, 中学生の25%, 高校生の38%が「ほとんど見ない」と回答し, インターネット利用の時間が生活に占める割合が増え, 中学生, 高校生にもより一層浸透している状況がみてとれる。

図7 インターネットの利用時間  
(『インターネットを使っている』と回答した人) <中高別>

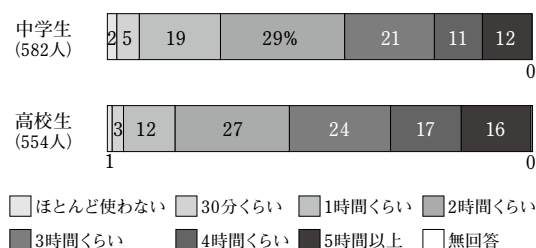
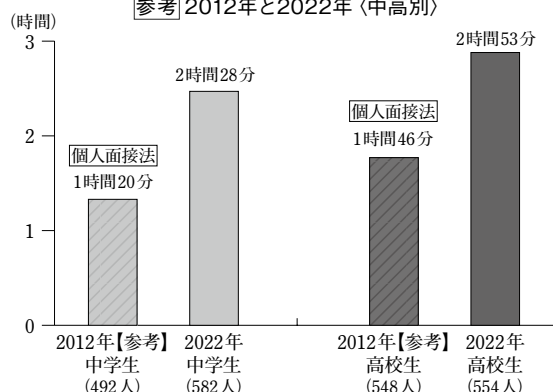


図8 インターネットの平均利用時間  
(『インターネットを使っている』と回答した人)  
参考) 2012年と2022年 <中高別>



### (3) 「個人情報を書き込まない」 「あやしげなリンクをクリックしない」 中学生で8割、高校生で7割台後半 リテラシーも向上か

では、使い方についてはどうなのか。『インターネットを使っている』と答えた中高生に対して、ネット上の危険回避行動を図9の8項目から複数回答で選んでもらった。

中学生、高校生ともに、「名前や住所などの個人情報を書き込まない」と「あやしげなリンクをクリックしない」が8割前後で並んで多い。

調査方法が異なるため、過去の調査と単純に比較はできないが、前回10年前の2012年

図9 インターネット上の危険回避行動  
(複数回答, 『インターネットを使っている』と回答した人)  
(中高別)

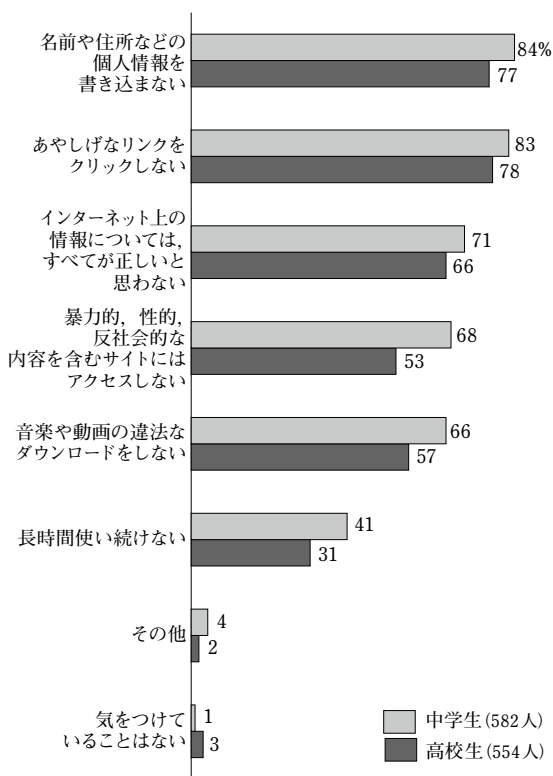
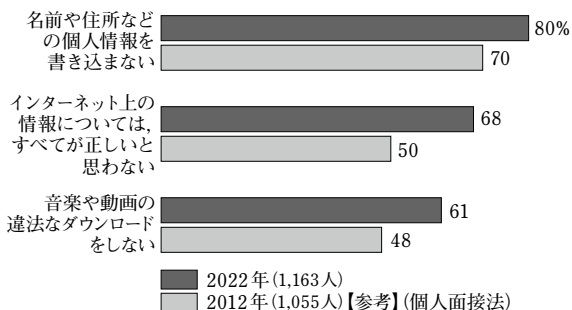


図10 インターネット上の危険回避行動  
(複数回答, 『インターネットを使っている』と回答した人)  
【参考】2012年と2022年



調査では、「名前や住所などの個人情報を書き込まない」が7割ほど、「インターネット上の情報については、すべてが正しいと思わない」と「音楽や動画の違法なダウンロードをしない」が5割ほどであった。今回2022年調査においては、それぞれ増えているように、中高生全体としては、ネットリテラシーの向上傾向もみられた(図10)。

しかし、図9の中高別の結果をみると、高校生では、「暴力的、性的、反社会的な内容を含むサイトにはアクセスしない」「名前や住所などの個人情報を書き込まない」「音楽や動画の違法なダウンロードをしない」「長時間使い続けない」の項目で、それぞれ中学生よりも低く、利用体験を重ねる中で、よりリスクを抱える実態もみてとれる。

### (4) 投稿反応少なくても『不安にはならない』 楽しみながら利用

それでは、中高生は、どのような意識でインターネットを使いこなしているのだろうか。『インターネットを使っている』という人の99%にあたる「SNSを利用している」人のうち、「投稿することがある」人は44%であった。その「SNSで

投稿することがある」中学生に対して、「投稿したことにに対して反応が少ないと、不安になるか、それとも不安にならないか」を尋ねた(図11)。

中学生、高校生ともに、『不安にはならない(あまり+まったく)』が、『不安になる(とても+やや)』を上回り、特に、高校生では『不安にはならない』が84%と、『不安になる』の17%を大きく上回った。なお、男女差は特にはない。

図11 「SNS上の承認欲求」  
(「SNSで投稿することがある」と回答した人)〈中高別〉

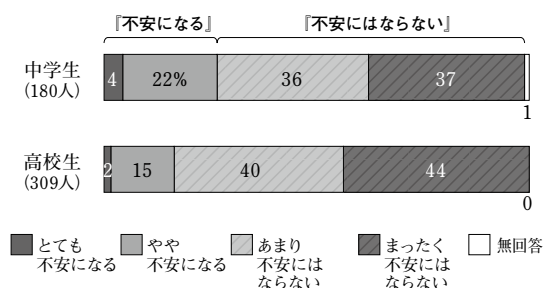
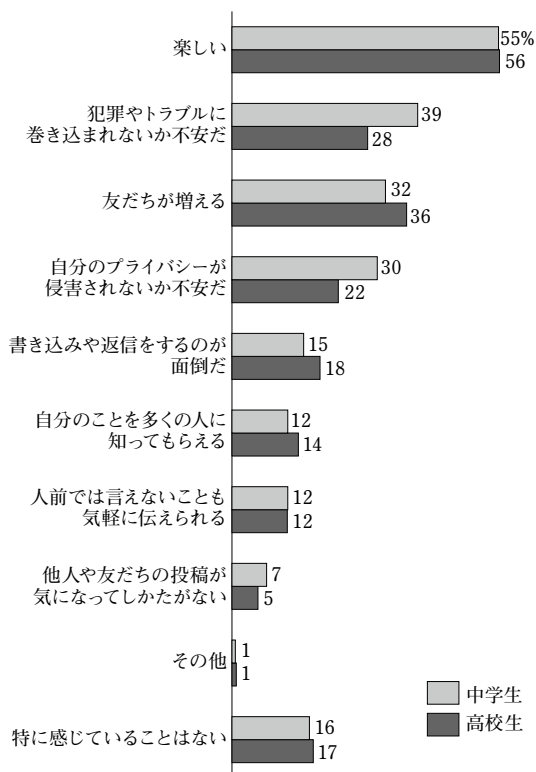


図12 SNSの評価(複数回答)〈中高別〉



やや)』を上回り、特に、高校生では『不安にはならない』が84%と、『不安になる』の17%を大きく上回った。なお、男女差は特にはない。

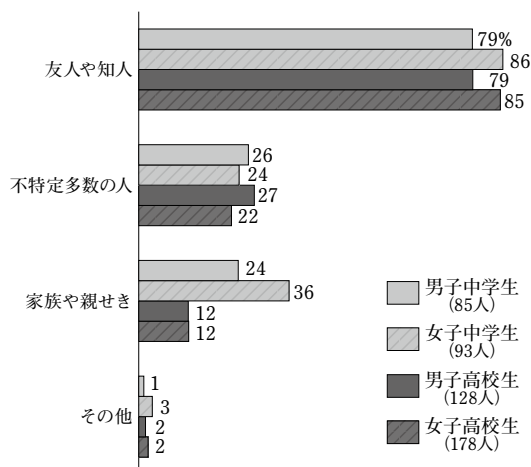
また、中学生に「SNSで多くの人たちとつながることについて、どのように感じているか」を尋ねたところ(図12)、中高ともに、「楽しい」が5割台で最も多くなった。このほか中学生ともに「友だちが増える」が上位にあがっている。交友関係を広げるツールとしても活用されていることがわかる。

ただし、中学生では「犯罪やトラブルに巻き込まれないか不安だ」や「自分のプライバシーが侵害されないか不安だ」など負の側面をあげる割合が高校生よりも多い。

### (5) 「不特定多数の人」に向け投稿 中高ともに4人に1人

では、誰に向けて投稿しているのだろうか。「SNSで投稿することがある」中学生に対して、図13の4つの項目から複数回答で選んでもらった。

図13 SNSの投稿対象  
(複数回答, 「SNSで投稿することがある」と回答した人)〈男女中高別〉





男女中高別にみると、「友人や知人」が8割前後と多く、「不特定多数の人」が2割台だった。「家族や親せき」は、男子中学生で24%、女子中学生で36%なのに対し、高校生では男子、女子ともに12%と少なく、女子では中学生より20ポイント以上少ない。

特に、「不特定多数の人」をあげたのが、中学生、高校生ともおよそ4人に1人にのぼる点は特筆すべきであろう。ネットによって、これまで知り合うことのなかった人ともつながる様子が見えてくる。

現在は小学校でも警察関係者が学校に出向き、ネットの使い方の危険例を紹介するなどの授業が早い段階から行われるようになり、リテラシーの基礎となる情報は届けられている。コロナ禍でオンライン授業の活用も進み、ネットの利用がもはや不可欠となった中で、今後、子どもたちに、大きな犯罪や事件、危険な事例の共有をしていくのはもちろんのこと、リスクを負いながらも、インターネットなどITツールを活用していけるようなサポートも必要になっていくのであろう。

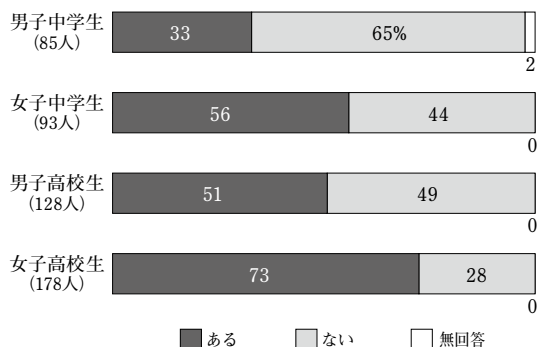
そのヒントを探るべく、次に、劇的な変化の時代にある中高生たちのコミュニケーションの意識を考えたい。

## 4. SNS での人間関係の変化

### (1) 複数アカウントの使い分け「ある」

ソーシャルネイティブ世代のコミュニケーションについて、まずはSNSを介した関係を探りたい。その前提として、「SNSで投稿することがある」中高生に、「投稿するときに、複数のアカウントを使い分けることがあるか」を尋ねたところ、「ある」は中学生では44%だが、高校生

図 14 複数アカウントの使い分け  
 (「SNSで投稿することがある」) (男女中高別)



では64%で、「ない」の36%を上回る。特に、女子高校生では「ある」が73%と、「ない」の28%を大きく上回る(図14)。

複数アカウントの保有については、2020年のLINEリサーチによるLINEユーザーを対象にしたスマートフォンWEB調査においても、InstagramやTwitter内で、複数のアカウントを持っている人は、高校生で5割を超えていて、複数持つ理由については、「趣味によって分けたいから」が多く、「情報収集できたりするのも魅力」「アルバム代わり」などがあげられている<sup>10)</sup>。実際に筆者が東京都中野区の私立高校を2023年2月に取材して高校生に直接聞いた際にも、話をしてくれた女子生徒5人とも複数のアカウントを使っており、このうち1人は「1つのSNSでも、プライベート発信用、見るだけ用、趣味アカ(趣味でつながる)用と使い分けしている」と話していた。目的に合わせて巧みに活用している実態を知ることができた。

こうしたアカウントを通して、身の回りの実際のやりとりを超えた、新たなコミュニケーションを実現しているわけであるが、実際のところ、そうした友人関係はどうなっているのだろうか。

## (2) 「SNSだけで、会ったことがない友だち」

### 『いる』高校生で4割

今回新たに、友だちの数について、「SNSだけのつきあいで、実際には会ったことがない友だち」がどれぐらいいるのか、図15の5つの選択肢から1つを選んでもらった。結果は、中学生では、「いない」が73%で最も多いものの、会ったことがない友だちが1人以上『いる（1人+2～3人+4～9人+10人以上）』と答えた人が26%にのぼる。さらに、高校生では、「いない」が58%なのに対し、会ったことがない友だちが1人以上『いる』と答えた人は実に42%と4割に達する。

さらに、「SNSで知り合って、実際に会うようになった友だち」についても尋ねたところ（図16）、「いない」が、中学生で92%、高校生で85%と最も多い一方で、1人以上『いる』と答

図15 SNSだけのつきあいで、実際には会ったことがない友だち（中高別）

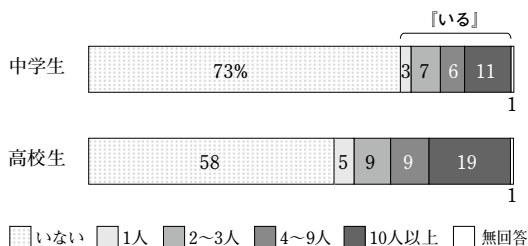
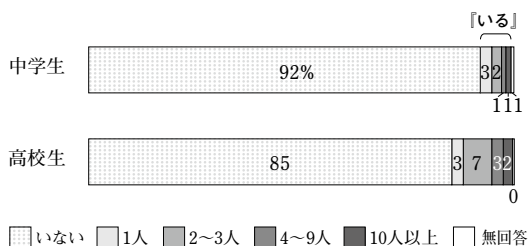


図16 SNSで知り合って、実際に会うようになった友だち（中高別）



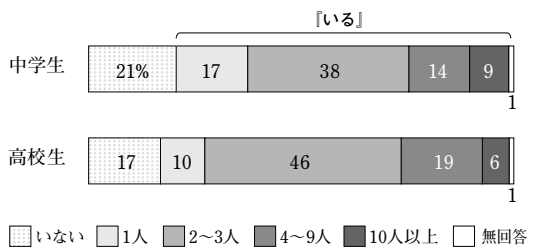
えた人が高校生では14%と、2桁に達した。

## (3) 「深刻な悩みごとを相談できる友だち」が『いない』は中高ともに約2割

ネットを介して、新しい形の友人関係も築いている今の中高校生であるが、リアルな友人関係はどうなのか。

「いじめなど深刻な悩みごとを相談できる友だち」についても尋ねたところ（図17）、中学生とともに「2～3人」が最も多い（中学生38%、高校生46%）。ここで注目したいのが「いない」で、中学生は21%、高校生も17%と、2割前後である。SNSが浸透しても深刻な悩みごとを相談できる友だちがいないという人が5人に1人近くにのぼることは、意識しておくべき点であろう。

図17 いじめなど深刻な悩みごとを相談できる友だち（中高別）



## (4) 悩みの相談相手 高校生「友だち」4割 「お母さん」3割

では、そうした悩みを誰に打ち明けているのか。「悩みの相談相手」を尋ねたところ（図18）、中学生では、「友だち」と「お母さん」が3割台で同程度であるが、高校生では、「友だち」が43%で最も多く、次いで、「お母さん」が30%である。なお、前回10年前の2012年

調査では、高校生では「友だち」が60%、「お母さん」が25%で、「友だち」が大きく上回っていた。

親からの視点でもみている(図19)。父母に対して、「子どもが悩みごとや心配ごとがあるときに、主に誰に相談すると思うか」を尋ねたところ、父親では、「母親」が64%で最も多く、「友だち」が16%であった。一方、母親では、「母親(自分)」が44%で最も多く、次いで「友だち」が30%、「父親」は5%である。親、特に父親は、子どもたちが考えているより「子どもの悩みの相談相手は母親」と思っている人が多いようである。

図18 悩みごとの相談相手(中高別)

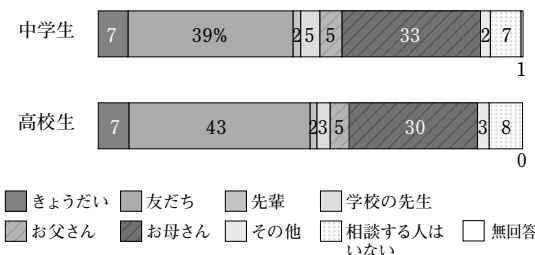
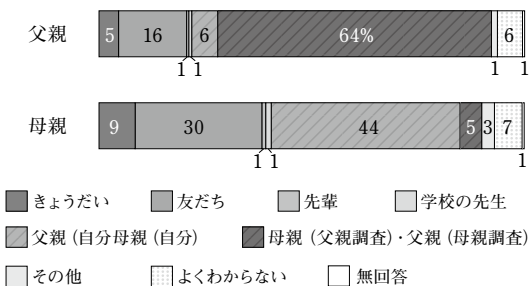


図19 父母 子どもが悩みや心配事を誰に相談すると思うか

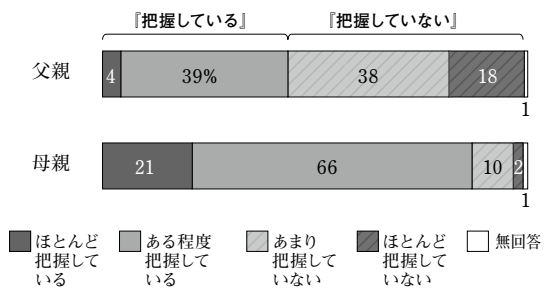


## (5) 子どもの友人関係『把握している』

### 父親4割、母親9割近く

「母親」自身だけでなく、「父親」も子どもの悩みの相談相手として多くが「母親」をあげている点の背景に、何があるのか。気になるデータがある。中高生の親に、「子どもの友だち関係について、どの程度把握しているか」を尋ねたところ、父親は、「ほとんど把握している」が4%、「ある程度把握している」が39%で、合わせて『把握している(ほとんど+ある程度)』が44%にとどまった。一方で、母親は、「ほとんど把握している」が21%、「ある程度把握している」が66%で、合わせて『把握している』は87%と9割近い(図20)。悩みの相談先として、「父親」の存在感が薄い背景には、子どもの友人関係を『把握していない(あまり+ほとんど)』が多い点も影響しているのではなかろうか。

図20 父母 子どもの友人関係の把握



SNSが浸透し、コミュニケーションも多様化する中で、子どもたちを支える人が「母親」に限られる必要はないはずである。そこには、「父親」がいてもよいし、地域の大人がいてもよい。複雑化する社会において、大人が果たすべき役割を最後に考えたい。

## 5. 不安や将来への期待

### (1) 自分に『満足』は中高で6割

#### 自分の将来『期待あり』も中高で6割

中高生に対して、これからどう接していくべきかを考えるために、中高生の満足感と将来への期待や不安についてみてみたい。

中高生に対して、「自分に満足しているか」を尋ねたところ、『満足(とても+ある程度)』が中学生で63%、高校生で59%、『不満足(あまり+まったく)』が中学生で37%、高校生が41%で、中学生、高校生ともにおよそ6割が満足となった(図21)。

さらに、自分の将来への「期待」を尋ねたところ、『期待あり(とても+ある程度)』は中学生では66%、高校生では62%で、それぞれ『期

図21 自分に満足(中高別)

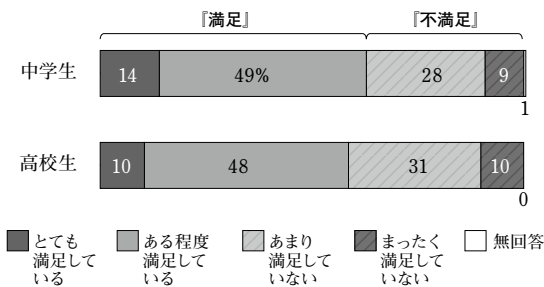
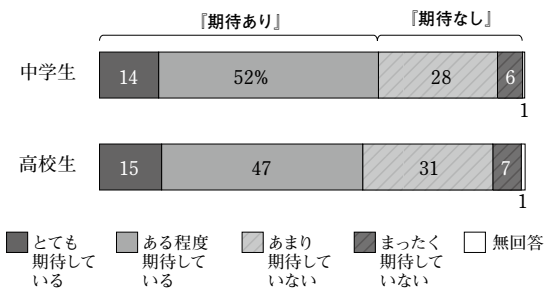


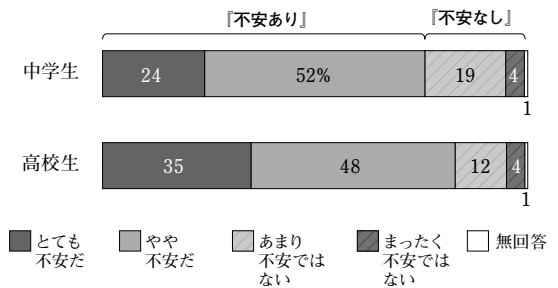
図22 将来への『期待』(中高別)



待なし(あまり+まったく)』の3割台を上回る(図22)。

一方で、自分の将来への「不安」を尋ねたところ、『不安あり(とても+やや)』が、中学生では7割台、高校生では8割台で、『不安なし(あまり+まったく)』を大きく上回る(図23)。

図23 将来への「不安」(中高別)



### (2) 18歳から大人 高校生で「早い」5割超 母親では「早い」7割

『満足』感を持ち、将来に「期待」を抱きながらも「不安」がある中高生だが、今現在、大人になる準備はできているのだろうか。「18歳から大人として扱われることについてどう思うか」を尋ねたところ、中学生では「早い」が4割を超えた。さらに高校生では「早い」が5割を超え、「ちょうどよい」を上回る。学年別にみると、18歳になる可能性のある高校3年生で「早い」が58%と最も多く、特に女子高校生では「早い」が62%で、「ちょうどよい」の36%を大きく上回った(図24)。

父母に対しても、「18歳から大人として扱われることについてどう思うか」を尋ねたところ、父親で「早い」は5割ほど、母親では「早い」が70%で、「ちょうどよい」(28%)を大きく上回った(図25)。

図 24 18歳で大人〈男女中高別〉

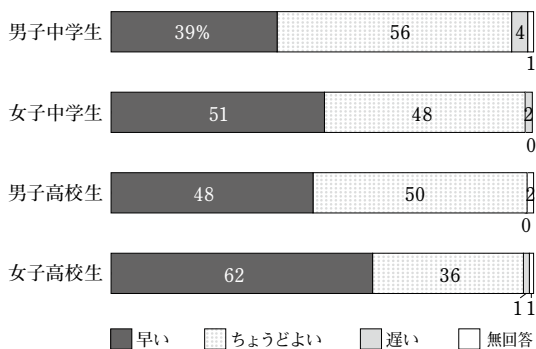
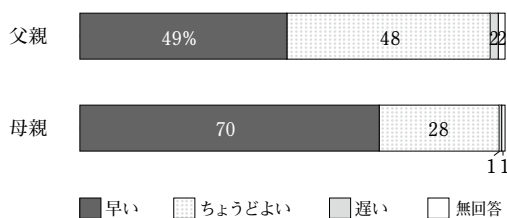


図 25 父母 18歳で大人



制度の面で、国が自立を促す政策を進めている一方で、いよいよ大人になるタイミングで親を含めて「早い」と感じる人たちがいて、大人に近づけば近づくほど「早い」が多くなる点をもみても、自立を促すサポートを、学校だけでなく、社会全体でもしっかりと行う必要があるのではなかろうか。

### (3) 早く大人になりたいか

#### 「そうは思わない」中高ともに6割

中高生に対して、「早く大人になりたいと思うか」を尋ねたところ、中高生ともに、「そうは思わない」が6割前後で、「そう思う」の4割前後を上回る(図26)。

「早く大人になりたいと思わない」と答えた中高生に対して、「早く大人になりたくない理由」について図27の6つの項目から選んでもらった

図 26 早く大人になりたいか〈中高別〉

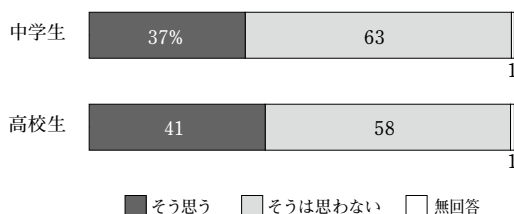
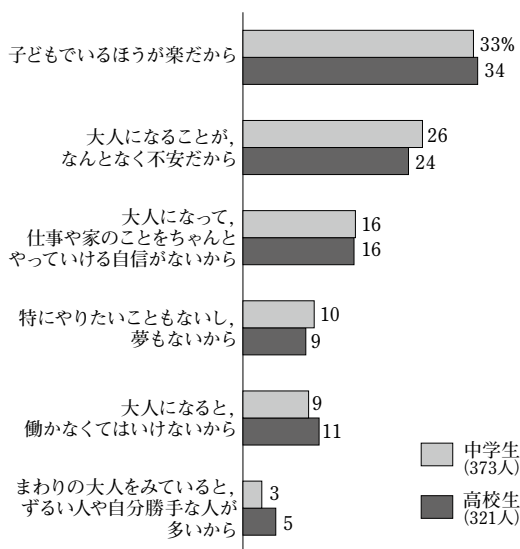


図 27 早く大人になりたくない理由  
〔「早く大人になりたいと思わない」と回答した人〕



ところ、中高ともに、「子どもでいるほうが楽だから」が3割台で、高校生では最も多くなった。次いで、「大人になることが、なんとなく不安だから」は2割台、「大人になって、仕事や家のことをちゃんとやっていける自信がないから」がともに16%で続いていく。

子どもでいるほうが楽であることは確かにそのとおりであろうが、それをも超える大人になることへの楽しみや、期待、やる気が本来はあるべきところであろうし、そのような気持ちを醸成できていない現状は、やはり、教育面や

社会の取り組みでも足りない点があるのではなからうか。

#### (4)『自信あり』と『自信なし』中高で逆転 高校生『自信なし』が多い

中高生に対して、「自分に自信があるか」を尋ねたところ、自分に『自信あり(とても+ある程度)』の人は中学生では51%、高校生では45%で、中学生が多い。一方『自信なし(あまり+まったく)』の人は中学生では49%、高校生では55%で、高校生のほうが多い(図28)。

また、男女中高別でみると、『自信なし(あまり+まったく)』は、女子中学生で54%、女子高校生で64%と多い(図29)。

図28 自分に自信<中高別>

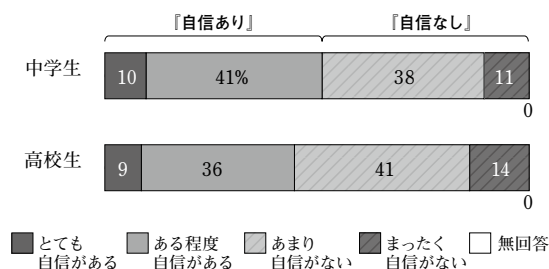
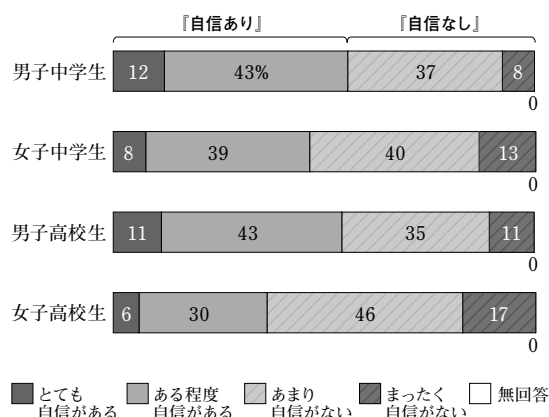


図29 自分に自信<男女中高別>



大人に近づくほど、さまざまな経験をし、時に失敗も重ねる中で、自信がなくなることも否めないことであろう。しかし、逆に自信をつけさせる経験の場を、自信をなくす機会以上に生み出さなければ、大人になった段階で、主体性、自立心が弱くなってしまふのではなからうか。

学校現場では、主体的に学ぶ授業、探究心を育てる取り組みなど、新学習指導要領のもと、さまざまな取り組みがなされている。これには社会の幅広いサポートも必要であろう。そうした取り組みが今の中学生や高校生をはじめとする子どもたちの明るい未来につながっていくことをせつに願いたい。

## 6. おわりに

以上、「中高生調査」の結果から、コロナ禍のストレスと、SNSをはじめとしたネット社会を生きる中で人間関係と意識についてみてきた。

調査結果は、コロナ禍ならではの悩みとともに、SNSの急拡大という劇的な時代を生きる、今の中高生の姿がみてとれた。

特に、ソーシャルネイティブとも言われる世代らしく、ネットリテラシーを向上させながら、SNSもうまく使いこなし、友人関係など新たな人間関係をも築いている現状がみてとれ、劇的な変化の時代も、柔軟にたくましく生きている姿が垣間みられた。

ただし、コミュニケーションツールとしてのSNSが伸張する世の中においても、対面の人間関係は、悩みの相談や共有において、非常に大事な点である。コロナ禍の影響を受ける中で、支えとしては友だちに加え母親の存在感も増している。その一方で、父親や親族、あるい

は周囲の大人が果たせることもまだあろう。

18歳成人など、制度の面だけでなく、教育や家庭、社会がともに子どもたちの明るい未来を描ける世に変えていくためにも、まだまだできることはあるはずであるし、大人側が変わっていく必要もあるだろう。

次号は、中高生と父母のジェンダーをめぐる意識について、調査結果から分析して報告する。

(なかやま じゅんのすけ)

#### 注:

- 1) 文部科学省「平成29・30・31年改定学習指導要領」(本文、解説)  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/newcs/1384661.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/newcs/1384661.htm)
- 2) 総務省『令和元年版情報通信白書』  
<https://www.soumu.go.jp/johotsusintokei/whitepaper/ja/r01/html/nd1111110.html>
- 3) これまで実施した生徒調査と父母調査の概要は以下のとおりである。

		82年	87年	92年	02年	12年
調査時期	生徒	8月28日(土)～29日(日)	8月28日(金)～31日(月)	8月22日(土)～31日(月)	8月23日(金)～9月1日(日)	8月24日(金)～9月2日(日)
	父母	8月下旬～9月中旬		8月22日(土)～9月21日(月)		
調査方法	生徒	個人面接法				
	父母	直接配付郵送回収法			配付回収法	
調査対象	生徒	全国の12～18歳				
	父母	全国の12～18歳の父母				
調査相手	生徒	住民基本台帳から層化無作為2段抽出 3,600人(12人×300地点) / 1,800人(12人×150地点)				
	父母	生徒調査有効分のうち 中高生の父母	生徒調査有効分のうち 中高生の父母	生徒調査有効分のうち 中高生の父母 (父か母がいなくても含む)	生徒調査の調査相手の父母 (父か母がいなくても含む)	
		父親 3,034人 母親 3,092人	父親 1,456人 母親 1,531人	父親 1,459人 母親 1,459人	父親 1,800人 母親 1,800人	
	調査有効数(率)	生徒 3,165人(87.9%)	1,556人(86.4%)	1,459人(81.1%)	1,341人(74.5%)	1,142人(63.4%)
	中学生 1,764人	827人	729人	650人	570人	
	高校生 1,350人	729人	730人	671人	557人	
	父親 2,629人(86.7%)	1,284人(88.2%)	1,136人(77.9%)	1,209人(67.2%)	969人(53.8%)	
	母親 2,804人(90.7%)	1,379人(90.1%)	1,227人(84.1%)	1,366人(75.9%)	1,230人(68.3%)	

\* 87年と92年の生徒調査では、中学生以外を有効サンプルから除外した。

なお、2012年の詳細なデータは下記を参照されたい。

NHK放送文化研究所編、2013『NHK中学生・高校生の生活と意識調査2012 失われた20年が生んだ“幸せ”な十代』NHK出版

また、1982年から2002年の詳細なデータは下記を参照されたい。

NHK放送文化研究所編、2003『NHK中学生・高校生の生活と意識調査 楽しい今と不確かな未来』NHK出版

- 4) 選択肢を囲う『』は複数の選択肢を合算している場合、「」は単独の場合を示している。なお、『』の%は各選択肢の%を単純に足し上げたものではなく、各選択肢の実数を足し上げて再計算したものである。
- 5) 小林利行・村田ひろ子、2022「コロナ禍は暮らしや意識をどう変えたのか～「新型コロナウイルス感染症に関する世論調査(第2回)」の結果から～」『放送研究と調査』2022年7月号
- 6) 互いに独立な%の検定(信頼度95%)を行った結果(以下同様)。
- 7) 世論調査部 調査方式比較プロジェクト「世論調査における調査方式の比較研究」『NHK放送文化研究所年報2010 第54集』
- 8) 杉山明子編著、2011、『社会調査の基本』57～60ページ、朝倉書店
- 9) 2022年12月23日、「NHK文研フォーラム2023」に向けた取材リモート会議にて、調査結果の見解をうかがった(以下、田中准教授の発言は同じ)。
- 10) LINEリサーチ「【高校生のSNS利用方法】Twitter / Instagramのリアルな使い方は?」『リサーチノート』(2020年11月19日付)  
<https://research-platform.line.me/archives/36414697.html#1>

「中学生・高校生の生活と意識調査 2022」単純集計結果【生徒調査】

調査の概要	
調査目的	中学生・高校生の年代の子どもたちの意識や実態を探るとともに、それぞれの父母にも、親から見た子どもの姿や、親としての考えを聞き、意識の違いを把握する。
調査時期	2022年7月19日(火)～8月31日(水)
調査方法	郵送法
調査対象	全国の12～18歳
調査相手	住民基本台帳から層化無作為2段抽出1,800人(12人×150地点)
調査有効数(率)	1,183人(65.7%) 中学生 596人 高校生 556人

※調査相手抽出手順の詳細はNHK放送文化研究所のウェブサイトを参照 <https://www.nhk.or.jp/bunken/yoron/nhk/process/sampling.html>

一 学校の種類一

第1問 あなたの通っている学校は、次のように分けると、どれになりますか。あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. 公立の中学校	44.3	87.6	0.0%
2. 国立の中学校	0.9	1.8	0.0
3. 私立の中学校	5.4	10.6	0.0
4. 公立の高校・高専	29.2	0.0	61.7
5. 国立の高校・高専	1.5	0.0	3.1
6. 私立の高校・高専	16.5	0.0	34.7
7. インターナショナルスクール	0.3	0.0	0.5
8. 専門学校、各種学校 (インターナショナルスクールを除く)	0.8	0.0	0.0
9. 在学していない	0.2	0.0	0.0
10. 無回答	0.9	0.0	0.0

一 学年一

第2問 [第1問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] あなたは、何年生ですか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。インターナショナルスクールに通っている方も、あてはまる学年に○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. 中学1年	16.4	31.9	0.0%
2. 中学2年	17.7	34.4	0.0
3. 中学3年	17.3	33.7	0.0
4. 高校・高専1年	17.4	0.0	36.3
5. 高校・高専2年	14.0	0.0	29.1
6. 高校・高専3年	16.6	0.0	34.5
7. 無回答	0.7	0.0	0.0

(分母=中学生 596人/高校生 556人)

一 学校は楽しいか一

第3問 [第1問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] 学校は楽しいですか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. とても楽しい	40.4	40.9	40.1%
2. まあ楽しい	48.4	49.5	47.5
3. あまり楽しくない	7.5	5.9	9.2
4. ぜんぜん楽しくない	3.4	3.5	3.2
5. 無回答	0.3	0.2	0.0

(分母=中学生 596人/高校生 556人)

一 学校で一番楽しいこと一

第4問 [第3問で「1.とても楽しい」「2.まあ楽しい」と答えた人に] 学校で何が一番楽しいですか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. 授業	4.8	5.2	4.5%
2. 部活動	19.0	20.4	17.5
3. 友だちと話したり 一緒に何かしたりすること	73.7	72.2	75.4
4. 先生と話したり 一緒に何かしたりすること	2.1	2.0	2.3
5. 無回答	0.3	0.2	0.4

(分母=中学生 539人/高校生 487人)

一 学校の成績一

第5問 [第1問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] あなたの現在の学校の成績は、次のように5つの段階に分けると、どれにあたりますか。あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. よいほう	16.1	14.1	18.3%
2. ややよいほう	22.8	22.8	22.7
3. ふつう	37.0	36.1	38.1
4. ややよくないほう	14.3	16.6	12.1
5. よくないほう	9.1	9.9	8.3



6. 無回答 ..... 0.7 0.5 0.5  
 (分母＝中学生 596 人／高校生 556 人)

一勉強に対する考え方一

第6問 [第1問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] 勉強に対する次のAとBの考え方について, それぞれ, あてはまるものに, 1つずつ○をつけてください。

		1. そう 思う	2. そう は思 わな い	3. 無 回 答
		(%)		
A. 一生懸命勉強すれば, 将来よい暮らしがで きるようになる	全体	73.1	26.4	0.5
	中学生	76.2	23.5	0.3
	高校生	70.1	29.7	0.2
B. 受験勉強は, よい学 校に行くためだけで, 本当の勉強とはいえ ない	全体	38.7	60.3	0.9
	中学生	33.1	66.8	0.2
	高校生	45.0	54.0	1.1

(分母＝中学生 596 人／高校生 556 人)

一学校外の勉強時間一

第7問 [第1問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] あなたは, 平日(夏休みなど学校が休みの日は除く)に, 家や学習塾など学校以外のところで, 勉強を1日平均何時間くらいしていますか。次の中から, あてはまるものに, 1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. ほとんど勉強しない	22.6	15.3	30.6%
2. 30分くらい	17.2	21.3	12.8
3. 1時間くらい	26.4	28.7	23.9
4. 2時間くらい	20.4	24.0	16.5
5. 3時間くらい	6.8	7.0	6.7
6. 4時間くらい	3.7	2.7	4.9
7. 5時間以上	2.8	1.0	4.7
8. 無回答	0.2	0.0	0.0

(分母＝中学生 596 人／高校生 556 人)

一進学の最終目標一

第8問 [第1問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] あなたの進学の最終目標はどこまでですか。次の中から, あてはまるものに, 1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. 中学校まで	0.1	0.2	0.0%
2. 高校まで	11.4	13.1	9.7
3. 専門学校, 各種学校まで	8.1	7.2	8.8

4. 短大, 高専まで	1.8	2.0	1.6
5. 大学まで	50.8	45.0	57.4
6. 大学院まで	3.7	1.8	5.6
7. まだ決めていない	24.0	30.7	16.9
8. 無回答	0.2	0.0	0.0

(分母＝中学生 596 人／高校生 556 人)

一担任の先生一

第9問 [第1問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] 担任の先生は, あなたのことを, わかってくれていると思いますか。次の中から, あてはまるものに, 1つだけ○をつけてください。

全体 中学生 高校生

1. よくわかっていると思う	27.8	33.9	21.6%
2. まあわかっていると思う	53.6	50.7	56.7
3. あまりわかってくれていないと思う	14.6	12.8	16.5
4. まったくわかってくれていないと思う	3.8	2.5	5.2
5. 無回答	0.3	0.2	0.0

(分母＝中学生 596 人／高校生 556 人)

一校則は厳しいか一

第10問 [第1問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] あなたの学校の校則は, 厳しいほうだと思いますか。それとも, 自由なほうだと思いますか。次の中から, あてはまるものに, 1つだけ○をつけてください。

全体 中学生 高校生

1. 厳しいほう	14.7	10.9	18.7%
2. どちらかといえば, 厳しいほう	33.2	34.4	32.2
3. どちらかといえば, 自由なほう	36.8	41.3	32.2
4. 自由なほう	13.1	12.2	14.2
5. わたしの学校には校則はない	1.7	1.0	2.3
6. 無回答	0.4	0.2	0.4

(分母＝中学生 596 人／高校生 556 人)

一生徒の自由に任せてほしいもの(複数回答)一

第11問 [第10問で「1～4(校則がある)」と答えた人に] 次の中で, 校則で強制せずに, 生徒の自由に任せてほしいと思うものがありますか。あてはまるものに, いくつでも○をつけてください。

全体 中学生 高校生

1. 服装	44.3	45.0	43.4%
2. 髪型	62.4	62.3	62.3
3. 髪の色	31.5	21.4	42.1
4. 部活動への参加	22.5	21.9	23.3
5. その他(スマートフォンの利用)	3.1	1.9	4.4
6. その他(ピアスやメイク)	2.9	1.7	4.3
7. その他	5.6	5.3	5.7
8. 無回答	4.1	4.1	3.9

(分母＝中学生 589 人／高校生 541 人)

一学校以外の自由時間一

第12問 [第1問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] あなたは, 平日(夏休みなど学校が休みの日は除く)に, 学校以外で, 自分の好きなことを自由にできる時間が1日平均何時間くらいありますか。次の中から, あてはまるものに, 1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. ほとんどない	2.1	1.8	2.3%
2. 30分くらい	3.4	3.7	3.2
3. 1時間くらい	14.7	13.9	15.8
4. 2時間くらい	27.8	28.9	26.8
5. 3時間くらい	21.9	22.5	21.4
6. 4時間くらい	12.4	12.8	12.1
7. 5時間以上	17.1	16.1	18.2
8. 無回答	0.5	0.3	0.2

(分母=中学生 596 人/高校生 556 人)

一部活動一

第13問 [第1問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] あなたは, 現在, 学校で, 部活動をしていますか。どんな部に入っているか, 次の中から, あてはまるものに, 1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. 体育系(運動部)にだけ入っている	50.5	62.6	37.6%
2. 文化系にだけ入っている	22.9	17.1	29.1
3. 体育系(運動部)と文化系のどちらにも入っている	2.2	1.5	2.9
4. 入っていない	24.1	18.5	30.4
5. 無回答	0.3	0.3	0.0

(分母=中学生 596 人/高校生 556 人)

一部活動の満足度一

第14問 [第13問で「1～3(部活動をしている)」と答えた人に] あなたは, あなたが入っている部活動に, どのくらい満足していますか。次の中から, あてはまるものに, 1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. とても満足している	41.4	43.8	38.5%
2. まあ満足している	45.7	43.4	48.8
3. やや不満である	9.8	8.9	10.9
4. 非常に不満である	2.7	3.7	1.6
5. 無回答	0.3	0.2	0.3

(分母=中学生 484 人/高校生 387 人)

一部活動に入っている理由(複数回答)一

第15問 [第13問で「1～3(部活動をしている)」と答えた人に] あなたが部活動に入っているのはなぜですか。次の中から, あてはまるものに, いくつでも○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. 自分がやりたかったから	73.3	72.1	75.5%

2. 友だちに誘われたから	17.9	18.4	17.1
3. 先生にすすめられたから	2.4	1.7	3.1
4. みんなが入っているから	10.6	12.6	8.0
5. 学校で必ず入ることに なっているから	10.5	11.8	9.0
6. 内申点に影響するから	10.7	13.0	7.8
7. その他	6.8	8.3	5.2
8. 無回答	0.1	0.2	0.0

(分母=中学生 484 人/高校生 387 人)

一大人が自分の意見を聞いてくれないこと一

第16問 あなたは, 親や学校の先生などの大人たちが, 自分の意見を聞いてくれないと思うことがありますか。次の中から, あてはまるものに, 1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. よくある	9.0	9.1	9.0%
2. ときどきある	35.3	33.6	37.4
3. あまりない	37.4	35.9	38.7
4. まったくない	17.9	21.1	14.7
5. 無回答	0.3	0.3	0.2

一子どもの意見を聞いてほしいか一

第17問 あなたは, 学校や社会で物事を決めるときに, 子どもの意見を聞いてほしいと思いますか。次の中から, あてはまるものに, 1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. とてもそう思う	38.9	35.2	43.5%
2. まあそう思う	49.8	51.7	47.5
3. あまりそうは思わない	9.1	10.7	7.6
4. まったくそうは思わない	1.9	2.0	1.3
5. 無回答	0.3	0.3	0.2

一関心のあること(複数回答)一

第18問 あなたは, 今, どんなことに関心をもっていますか。次の中から, あてはまるものに, いくつでも○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. 健康, からだ	28.7	30.4	27.3%
2. 成績, 受験	54.3	54.4	55.0
3. 学校, 先生のこと	15.3	15.8	14.9
4. 部活動	35.0	41.4	28.8
5. 友だちづきあい	56.4	59.4	54.1
6. 異性とのつきあい	19.8	18.0	21.4
7. スポーツ	30.5	36.4	23.9
8. 音楽	51.3	50.0	53.6
9. 映画, 演劇	26.1	25.3	27.2
10. 絵画, 工芸などのアート	12.8	12.9	12.9
11. プログラミング	10.1	11.9	8.5
12. SNS <sup>*</sup> の投稿	25.8	22.8	29.7
13. インターネット動画	49.6	51.3	48.2
14. テレビ番組	22.7	26.2	19.1
15. マンガ	38.8	39.1	38.5
16. ゲーム	49.4	53.4	45.0

17. おしゃれ、ファッション	37.4	33.1	43.0
18. 芸能界の動き	9.5	9.6	9.4
19. 家族、家のこと	19.4	20.6	18.0
20. 世の中の動き	21.0	22.7	19.8
21. 将来のこと	42.0	37.2	47.8
22. その他	2.7	3.2	2.2
23. 無回答	1.1	1.0	0.9

※ LINE, Twitter, Instagram, Facebook などのソーシャルネットワークワーキングサービス

一部活動以外の習いごと（複数回答）

第19問 あなたは、学校以外で、次にあげるところに通っていますか（オンラインを含む）。次の中から、あてはまるものに、いくつでも○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. 学習塾や予備校	39.3	50.3	28.8%
2. 英会話などの語学教室	6.8	9.7	3.2
3. 水泳やダンスなどの スポーツクラブや教室	12.3	18.6	5.0
4. ピアノや書道、 プログラミングなどの教室	12.2	16.8	7.6
5. その他	9.9	9.2	9.9
6. 無回答	36.5	22.0	51.8

一起床・就寝時間

第20問 平日（夏休みなど学校が休みの日は除く）に、あなたが「起きる時間」と「寝る時間」は、だいたい何時ごろですか。AとBのそれぞれについて、あてはまるものに、1つずつ○をつけてください。

A. 起きる時間

	全体	中学生	高校生
1. 5時前	0.8	0.7	0.9%
2. 5時～5時半前	5.0	2.7	7.7
3. 5時半～6時前	11.7	10.4	13.1
4. 6時～6時半前	25.8	23.8	27.2
5. 6時半～7時前	26.0	30.4	21.8
6. 7時～7時半前	17.7	18.8	16.5
7. 7時半～8時前	6.2	6.9	5.6
8. 8時以降	6.5	6.2	6.8
9. 無回答	0.4	0.2	0.4

B. 寝る時間

	全体	中学生	高校生
1. 21時前	1.4	2.2	0.0%
2. 21時～22時前	9.3	14.1	3.8
3. 22時～23時前	28.1	38.1	17.6
4. 23時～0時前	30.5	27.5	34.4
5. 0時～1時前	21.3	13.3	30.6
6. 1時～2時前	6.6	3.5	9.7
7. 2時以降	2.4	1.2	3.6
8. 無回答	0.4	0.2	0.4

一家にいと楽しいか

第21問 あなたは、家にいと楽しいことが多いですか。それとも、楽しくないことが多いですか。あなたの気持ちに近いほうに、1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. 楽しいことが多い	87.6	88.4	86.9%
2. 楽しくないことが多い	11.6	10.7	12.6
3. 無回答	0.8	0.8	0.5

一親子関係の評価

第22問 あなたは、お父さんやお母さんとの関係は、うまくいっていると思いますか。A、Bそれぞれについて、あてはまるものに、1つずつ○をつけてください。お父さん、お母さんがいない人は、5に○をつけてください。

		1. うまくいっている	2. うまくいっている	3. うまくいかるといえない	4. うまくいっていない	5. いない（お父さん、お母さんは）	6. 無回答
		（%）					
A. お父さん	全体	51.8	30.0	6.9	3.6	6.2	1.4
	中学生	55.7	30.0	5.9	2.7	4.2	1.5
	高校生	48.4	29.9	8.1	4.3	8.3	1.1
B. お母さん	全体	64.2	28.8	4.1	1.4	0.5	0.9
	中学生	65.1	28.9	4.5	0.5	0.5	0.5
	高校生	63.1	29.3	3.8	2.2	0.5	1.1

一家事をしているか（複数回答）

第23問 あなたは、ふだん、家でどのようなお手伝いをしていますか。次の中から、あてはまるものに、いくつでも○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. そうじ	26.2	28.4	23.9%
2. 洗たく	24.9	24.3	25.2
3. 料理	15.4	16.3	14.4
4. 食事の配膳や後片づけ	46.7	50.2	43.5
5. 買い物	13.2	12.4	13.7
6. ごみ出し	15.6	17.3	13.3
7. 家族の世話	6.3	7.6	4.9
8. ペットや植物の世話	18.0	18.0	17.6
9. その他	1.0	1.0	0.9
10. お手伝いはしていない	21.6	17.4	26.6
11. 無回答	1.1	0.7	1.4

—インターネットの利用内容（複数回答）—

第24問 あなたは、インターネットを使って、どのようなことをしていますか。次の中から、あてはまるものに、いくつでも○をつけてください。なお、スマートフォンやタブレット端末、パソコンなど使用する機器は問いません。

全体 中学生 高校生

- |                           |      |      |       |
|---------------------------|------|------|-------|
| 1. SNS <sup>※</sup> を利用する | 96.9 | 95.8 | 98.7% |
| 2. メールのやりとりをする            | 60.3 | 60.4 | 61.0  |
| 3. 調べものをする                | 85.0 | 84.1 | 87.6  |
| 4. 動画を見る                  | 90.6 | 90.3 | 91.7  |
| 5. オンラインゲームをする            | 54.9 | 53.4 | 57.0  |
| 6. 音楽を聴く                  | 78.7 | 74.3 | 84.9  |
| 7. ネットショッピングをする           | 20.8 | 9.7  | 33.1  |
| 8. インターネットは使っていない         | 1.3  | 1.8  | 0.2   |
| 9. 無回答                    | 0.4  | 0.5  | 0.2   |

※ LINE, Twitter, Instagram, Facebook などのソーシャルネットワークワーキングサービス

—インターネットの利用時間—

第25問 [第24問で「1～7（インターネットを使っている）」と答えた人に] あなたは、平日（夏休みなど学校が休みの日は除く）に、インターネットを1日平均何時間くらい使っていますか。第24問の1～7で○をつけたことをすべて合わせると、どのくらいの時間が、次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

全体 中学生 高校生

- |             |      |      |      |
|-------------|------|------|------|
| 1. ほとんど使わない | 1.8  | 2.2  | 1.1% |
| 2. 30分くらい   | 4.1  | 5.3  | 2.7  |
| 3. 1時間くらい   | 15.4 | 19.1 | 12.1 |
| 4. 2時間くらい   | 28.1 | 29.2 | 26.9 |
| 5. 3時間くらい   | 22.3 | 21.1 | 23.8 |
| 6. 4時間くらい   | 14.1 | 11.3 | 16.6 |
| 7. 5時間以上    | 13.9 | 11.7 | 16.4 |
| 8. 無回答      | 0.3  | 0.0  | 0.4  |

(分母=中学生 582人/高校生 554人)

—インターネット上の危険回避行動（複数回答）—

第26問 [第24問で「1～7（インターネットを使っている）」と答えた人に] あなたが、インターネットを使うときに気をつけていることはありますか。次の中から、あてはまるものに、いくつでも○をつけてください。

全体 中学生 高校生

- |                                  |      |      |       |
|----------------------------------|------|------|-------|
| 1. あやしげなリンクをクリックしない              | 80.0 | 82.5 | 78.3% |
| 2. 音楽や動画の違法なダウンロードをしない           | 61.1 | 66.2 | 56.5  |
| 3. インターネット上の情報については、すべてが正しいと思わない | 68.3 | 71.0 | 66.2  |
| 4. 長時間使い続けない                     | 36.1 | 40.5 | 30.9  |
| 5. 暴力的、性的、反社会的な内容を含むサイトにはアクセスしない | 60.1 | 67.5 | 53.2  |

6. 名前や住所などの

- |                 |      |      |      |
|-----------------|------|------|------|
| 個人情報を書き込まない     | 80.4 | 84.0 | 77.4 |
| 7. その他          | 3.1  | 4.3  | 2.0  |
| 8. 気をつけていることはない | 2.1  | 1.0  | 3.1  |
| 9. 無回答          | 0.3  | 0.0  | 0.4  |

(分母=中学生 582人/高校生 554人)

—利用している SNS（複数回答）—

第27問 [第24問で「1～7（インターネットを使っている）」と答えた人に] あなたは、ふだん、どのような SNS を利用していますか。次の中から、あてはまるものに、いくつでも○をつけてください。

全体 中学生 高校生

- |                 |      |      |       |
|-----------------|------|------|-------|
| 1. LINE         | 88.4 | 83.0 | 94.6% |
| 2. YouTube      | 90.4 | 89.2 | 92.2  |
| 3. Twitter      | 39.1 | 24.1 | 55.4  |
| 4. Instagram    | 51.8 | 35.2 | 70.4  |
| 5. Facebook     | 2.1  | 1.0  | 3.2   |
| 6. TikTok       | 47.6 | 46.0 | 50.0  |
| 7. ニコニコ動画       | 8.6  | 6.4  | 11.2  |
| 8. その他          | 2.6  | 1.7  | 3.2   |
| 9. SNS は利用していない | 1.4  | 1.7  | 0.9   |
| 10. 無回答         | 0.2  | 0.2  | 0.2   |

(分母=中学生 582人/高校生 554人)

—SNS の投稿経験—

第28問 [第27問で、「1～8（SNS を利用している）」と答えた人に] あなたは、SNS で自分の体験や考えなどを投稿する（単純なメッセージのやりとりは除く）ことが、どのくらいありますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

全体 中学生 高校生

- |                     |      |      |       |
|---------------------|------|------|-------|
| 1. 毎日のように           | 13.2 | 11.2 | 15.1% |
| 2. 週に3～4日くらい        | 7.7  | 5.6  | 9.9   |
| 3. 週に1～2日くらい        | 9.3  | 5.3  | 13.7  |
| 4. 月に1～2日くらい        | 13.2 | 9.5  | 17.7  |
| 5. ほとんど、まったく投稿していない | 56.4 | 68.1 | 43.6  |
| 6. 無回答              | 0.2  | 0.4  | 0.0   |

(分母=中学生 571人/高校生 548人)

—SNS の投稿対象（複数回答）—

第29問 [第28問で「1～4（SNS で投稿することがある）」と答えた人に] あなたは、SNS で自分の体験や考えなどを、誰に向けて投稿していますか。次の中から、あてはまるものに、いくつでも○をつけてください。

全体 中学生 高校生

- |            |      |      |       |
|------------|------|------|-------|
| 1. 不特定多数の人 | 24.1 | 24.4 | 24.6% |
| 2. 友人や知人   | 82.7 | 82.8 | 82.2  |
| 3. 家族や親せき  | 18.5 | 29.4 | 11.7  |
| 4. その他     | 2.0  | 2.2  | 1.9   |
| 5. 無回答     | 0.2  | 0.6  | 0.0   |

(分母=中学生 180人/高校生 309人)

—複数のアカウントを使っているか—

第30問 [第28問で「1～4 (SNSで投稿することがある)」と答えた人に] あなたは、SNSで投稿するときに、複数のアカウントを使い分けることがありますか。次のうち、あてはまるほうに、1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. ある	56.1	44.4	63.8%
2. ない	43.5	54.4	36.2
3. 無回答	0.4	1.1	0.0

(分母=中学生 180人/高校生 309人)

—SNS上の承認欲求—

第31問 [第28問で「1～4 (SNSで投稿することがある)」と答えた人に] あなたは、自分がSNSで投稿したことに対して反応が少ないと、不安になりますか。それとも、不安にはなりませんか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. とても不安になる	2.8	4.4	1.6%
2. やや不安になる	17.3	22.2	14.9
3. あまり不安にはならない	38.4	35.6	39.8
4. まったく不安にはならない	41.0	36.7	43.7
5. 無回答	0.4	1.1	0.0

(分母=中学生 180人/高校生 309人)

—SNSの評価(複数回答)—

第32問 あなたは、SNSで多くの人たちとつながることについて、どのように感じていますか。次の中から、あてはまるものに、いくつでも○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. 楽しい	55.1	55.4	55.6%
2. 友だちが増える	33.6	31.9	36.3
3. 自分のことを多くの人に 知ってもらえる	12.6	11.6	13.8
4. 人前では言えないことも 気軽に伝えられる	11.5	11.6	11.5
5. 書き込みや返信をするのが 面倒だ	16.5	14.9	18.3
6. 他人や友だちの投稿が 気になってしかたがない	6.3	7.2	5.4
7. 自分のプライバシーが 侵害されなにか不安だ	26.5	30.2	22.1
8. 犯罪やトラブルに 巻き込まれないか不安だ	33.9	38.6	28.2
9. その他	0.8	0.7	0.9
10. 特に感じていることはない	16.7	16.1	16.9
11. 無回答	0.6	0.7	0.2

—スマホ依存—

第33問 スマートフォンの利用で、あなたには、次のAとBのようなことは、あてはまりますか。次の中から、あてはまるものに、1つずつ○をつけてください。

	(%)	1. あてはまる	2. どちらかといえば、あてはまる	3. どちらかといえば、あてはまらない	4. あてはまらない	5. スマートフォンを持っていない	6. 無回答
A. 時間があれば、いつもスマートフォンを使っている	全体	36.1	40.7	10.1	4.6	7.9	0.8
	中学生	30.9	36.7	11.9	5.4	14.4	0.7
	高校生	42.1	45.3	7.9	3.4	0.7	0.5
B. スマートフォンが手元にないと、不安になる	全体	10.7	22.1	26.0	32.4	7.9	0.8
	中学生	7.2	16.4	24.7	36.6	14.4	0.7
	高校生	14.0	28.8	27.9	27.9	0.7	0.7

—テレビの視聴時間—

第34問 あなたは、平日(夏休みなど学校が休みの日は除く)に、テレビを1日平均何時間くらい見ますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。なお、テレビの視聴には「録画」「DVD」「インターネット動画サービス」は含みません。

	全体	中学生	高校生
1. ほとんど見ない	31.3	25.0	37.6%
2. 30分くらい	22.8	22.0	24.3
3. 1時間くらい	22.7	24.0	21.2
4. 2時間くらい	13.9	18.0	10.1
5. 3時間くらい	5.2	6.4	4.0
6. 4時間くらい	1.9	2.5	1.4
7. 5時間以上	1.9	1.8	1.4
8. 無回答	0.3	0.3	0.0

—不安定な心理—

第35問 あなたは、次のAからHのようなことを感じるものが、どのくらいありますか。それぞれについて、あてはまるものに、1つずつ○をつけてください。

		1. よくある	2. ときどきある	3. たまにある	4. まったくない	5. 無回答
		(%)				
A. 思い切り暴れ 回りたい	全体	7.8	18.1	20.3	53.2	0.7
	中学生	8.1	19.1	20.1	52.0	0.7
	高校生	7.0	16.9	20.5	55.0	0.5
B. 何となく大声 を出したい	全体	11.6	21.1	24.7	42.1	0.5
	中学生	13.6	20.0	23.8	42.1	0.5
	高校生	9.2	22.1	25.9	42.4	0.4
C. 何でもない のにイライラする	全体	10.5	16.9	27.3	44.8	0.5
	中学生	8.9	16.9	26.2	47.5	0.5
	高校生	11.7	17.1	28.8	42.1	0.4
D. 消えてしま いたい	全体	6.9	8.2	15.3	69.0	0.6
	中学生	5.5	8.2	15.3	70.5	0.5
	高校生	8.5	8.5	15.5	67.1	0.5
E. すぐ不安に なる	全体	16.0	15.9	23.2	44.3	0.6
	中学生	13.8	14.3	21.8	49.7	0.5
	高校生	18.5	18.0	24.5	38.5	0.5
F. 学校に行く 気がしない	全体	14.4	13.4	25.5	46.2	0.6
	中学生	12.4	12.2	25.0	50.0	0.3
	高校生	16.5	14.9	26.3	41.5	0.7
G. 何もやる気 がしない	全体	15.9	19.6	30.9	33.3	0.3
	中学生	13.4	17.8	32.7	35.7	0.3
	高校生	18.3	21.9	29.5	30.0	0.2
H. 何にも興味 が持てない	全体	5.4	11.5	20.7	62.0	0.4
	中学生	3.9	10.7	19.5	65.6	0.3
	高校生	7.2	12.4	22.3	57.7	0.4

—コロナでストレスになっていること（複数回答）—

第36問 新型コロナウイルスの感染拡大によって、ストレスを感じていることはありますか。次の中から、あてはまるものに、いくつでも○をつけてください。

全体 中学生 高校生

1. マスクを着用しなければ  
ならないこと …………… 41.5 39.8 42.6%
2. 自分や家族が感染するかも  
しれないと考えること …………… 36.5 35.2 37.4
3. 気軽に外出できないこと …………… 49.5 48.2 51.4
4. 友だちと自由に遊べないこと …… 49.7 50.0 49.8
5. 学校が休みになること …………… 8.0 8.2 7.7
6. 学校の授業がオンラインで  
行われること …………… 10.0 10.4 9.7
7. 学校行事や部活動が  
中止になること …………… 47.2 45.6 49.5
8. 高校や大学の受験の  
日程や内容が変更されること …… 8.4 5.0 11.9
9. 親の収入が減って、  
さまざまな我慢を強いられること … 5.6 4.7 5.8
10. その他 …………… 2.7 2.0 3.6
11. ストレスを感じていることはない … 9.3 10.1 8.6
12. 無回答 …………… 1.0 0.8 0.9

—悩み（複数回答）—

第37問 あなたが、今、悩んでいることはありますか。次の中  
から、あてはまるものに、いくつでも○をつけてください。

全体 中学生 高校生

1. 成績、受験 …………… 59.7 60.6 60.4%
2. 将来のこと …………… 55.3 48.0 63.8
3. 先生との関係 …………… 4.5 3.9 5.2
4. 友だちとの関係 …………… 24.6 27.9 21.8
5. 先輩、後輩との関係 …………… 7.2 8.4 6.1
6. 異性との関係 …………… 11.1 8.6 13.8
7. 家族との関係 …………… 10.0 10.9 8.8
8. 家の経済状況 …………… 8.1 5.7 10.8
9. 外見 …………… 26.4 25.5 27.7
10. 健康や病気 …………… 17.6 17.4 17.4
11. 好きなことをする時間がない …… 10.3 9.1 11.3
12. その他 …………… 1.6 1.3 1.8
13. 悩みはない …………… 17.1 20.1 13.5
14. 無回答 …………… 1.1 0.7 1.3

—悩みごとの相談相手—

第38問 あなたが悩みごとや心配ごとを相談するとしたら、主  
に誰に相談しますか。次の中から、あてはまるものに、1つだ  
け○をつけてください。

全体 中学生 高校生

1. きょうだい …………… 7.2 7.0 7.2%
2. 友だち …………… 40.3 38.8 42.6
3. 先輩 …………… 1.8 1.8 1.6
4. 学校の先生 …………… 3.7 4.5 3.1

- 5. お父さん ..... 4.9 5.2 4.5
- 6. お母さん ..... 31.5 32.6 30.2
- 7. その他 ..... 2.5 2.3 2.7
- 8. 相談する人はいない ..... 7.6 7.2 7.9
- 9. 無回答 ..... 0.5 0.5 0.2

—友だちの数—

第39問 あなたには、次のAからEのような友だちが何人くらいいますか。それぞれについて、あてはまるものに、1つずつ○をつけてください。

		1. 1人	2. 2 ~ 3人	3. 4 ~ 9人	4. 10 人 以上	5. い ない	6. 無 回 答
	(%)						
A. おしゃべりしたり、一緒に遊んだりする友だち	全体	2.5	13.9	34.7	46.6	1.7	0.6
	中学生	2.7	14.6	29.2	51.3	1.7	0.5
	高校生	2.2	13.3	40.8	41.7	1.6	0.4
B. ちょっとした悩みごとを相談できる友だち	全体	7.1	41.3	27.9	14.3	8.7	0.8
	中学生	7.6	41.3	26.5	13.9	9.9	0.8
	高校生	5.9	41.9	29.9	14.9	7.0	0.4
C. いじめなど深刻な悩みごとを相談できる友だち	全体	13.8	41.6	16.5	7.9	19.0	1.3
	中学生	16.8	37.9	14.3	9.2	20.6	1.2
	高校生	10.4	46.2	19.1	6.3	16.9	1.1
D. SNSだけのつきあいで、実際には会ったことがない友だち	全体	3.6	7.6	7.2	14.8	66.0	0.8
	中学生	2.5	6.9	5.7	10.9	73.3	0.7
	高校生	4.7	8.6	9.0	19.2	57.7	0.7
E. SNSで知り合っ、実際に会うようになった友だち	全体	2.7	4.4	1.9	1.7	88.7	0.7
	中学生	2.7	2.3	1.0	1.2	92.1	0.7
	高校生	2.7	6.7	2.7	2.2	85.4	0.4

—「キャラ変」をするか—

第40問 あなたは、人間関係をよくするために、友だちにあわせて、自分の性格などを変える「キャラ変」をすることがあります。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

- |           | 全体   | 中学生  | 高校生   |
|-----------|------|------|-------|
| 1. よくある   | 11.8 | 8.4  | 15.6% |
| 2. ときどきある | 26.0 | 22.7 | 30.0  |
| 3. あまりない  | 30.7 | 31.7 | 30.0  |
| 4. まったくない | 30.9 | 36.7 | 24.1  |
| 5. 無回答    | 0.5  | 0.5  | 0.2   |

—いじめ（見聞きした）—

第41問 あなたは、この1年くらいの間に、友だちがいじめられているのを見聞きしたことがありますか。次のうち、あてはまるほうに、1つだけ○をつけてください。

- |        | 全体   | 中学生  | 高校生  |
|--------|------|------|------|
| 1. ある  | 10.6 | 14.3 | 6.7% |
| 2. ない  | 88.9 | 85.2 | 93.2 |
| 3. 無回答 | 0.5  | 0.5  | 0.2  |

—いじめを見聞きした後の対応（複数回答）—

第42問 [第41問で「1.ある」と答えた人に] あなたは、友だちがいじめられているのを見聞きしたとき、どうしましたか。次の中から、あてはまるものに、いくつでも○をつけてください。

- |                          | 全体   | 中学生  | 高校生   |
|--------------------------|------|------|-------|
| 1. いじめている人を注意した          | 12.8 | 14.1 | 10.8% |
| 2. いじめられている人を助けたり励ましたりした | 42.4 | 42.4 | 37.8  |
| 3. いじめに加わった              | 0.8  | 1.2  | 0.0   |
| 4. 学校の先生に相談した            | 22.4 | 28.2 | 10.8  |
| 5. 学校のカウンセラーに相談した        | 0.8  | 1.2  | 0.0   |
| 6. 他の友だちに相談した            | 26.4 | 24.7 | 32.4  |
| 7. お父さんに相談した             | 8.8  | 9.4  | 8.1   |
| 8. お母さんに相談した             | 21.6 | 21.2 | 24.3  |
| 9. きょうだいに相談した            | 7.2  | 5.9  | 8.1   |
| 10. 祖父母に相談した             | 0.8  | 0.0  | 0.0   |
| 11. SNSで知らない人に相談した       | 0.8  | 1.2  | 0.0   |
| 12. その他                  | 4.8  | 5.9  | 0.0   |
| 13. 何もしなかった              | 15.2 | 10.6 | 27.0  |
| 14. 無回答                  | 0.8  | 1.2  | 0.0   |

(分母=中学生 85人/高校生 37人)

—いじめ（いじめられた）—

第43問 あなたは、この1年くらいの間に、友だちにいじめられたことがありますか。次のうち、あてはまるほうに、1つだけ○をつけてください。

- |        | 全体   | 中学生  | 高校生  |
|--------|------|------|------|
| 1. ある  | 5.7  | 7.6  | 3.6% |
| 2. ない  | 92.9 | 91.8 | 94.6 |
| 3. 無回答 | 1.4  | 0.7  | 1.8  |

—いじめられた後の対応（複数回答）—

第44問 [第43問で「1.ある」と答えた人に] あなたは、友だちにいじめられたとき、どうしましたか。次の中から、あてはまるものに、いくつでも○をつけてください。

- |                    | 全体   | 中学生  | 高校生   |
|--------------------|------|------|-------|
| 1. いじめた人にやめるように言った | 20.9 | 20.0 | 20.0% |
| 2. 学校の先生に相談した      | 64.2 | 57.8 | 85.0  |
| 3. 学校のカウンセラーに相談した  | 7.5  | 4.4  | 15.0  |
| 4. 他の友だちに相談した      | 31.3 | 31.1 | 30.0  |
| 5. お父さんに相談した       | 29.9 | 26.7 | 40.0  |
| 6. お母さんに相談した       | 61.2 | 57.8 | 70.0  |

7. きょうだいに相談した …………… 10.4 6.7 20.0  
 8. 祖父母に相談した …………… 3.0 0.0 10.0  
 9. SNSで知らない人に相談した …………… 0.0 0.0 0.0  
 10. その他 …………… 0.0 0.0 0.0  
 11. 何もなかった …………… 14.9 20.0 5.0  
 12. 無回答 …………… 0.0 0.0 0.0  
 (分母＝中学生 45人／高校生 20人)

—ネットいじめ—

第45問 SNSでの悪口や嫌がらせについてうかがいます。この1年くらいの間に、あなた自身や、あなたの友だちが、SNSで悪口を書かれたり、嫌がらせを受けたりしたことはありますか。A、Bのそれぞれについて、あてはまるものに、1つずつ○をつけてください。

		1. ある	2. ない	3. わ か ら な い	4. 無 回 答
		(% )			
A. あなた自身	全体	5.9	77.9	15.7	0.5
	中学生	5.2	79.2	15.4	0.2
	高校生	7.0	77.2	15.5	0.4
B. あなたの友だち	全体	8.9	48.5	42.1	0.5
	中学生	9.1	46.6	44.1	0.2
	高校生	9.2	50.2	40.3	0.4

—自己認識—

第46問 あなたが、自分のことを、どう思っているかお聞きします。次のAとBについて、あてはまるものに、それぞれ1つずつ○をつけてください。

A. 自分に満足しているか

- |                      | 全体   | 中学生  | 高校生   |
|----------------------|------|------|-------|
| 1. とても満足している ……………   | 12.3 | 13.9 | 10.4% |
| 2. ある程度満足している ……………  | 48.3 | 48.7 | 48.0  |
| 3. あまり満足していない ……………  | 29.4 | 27.9 | 31.1  |
| 4. まったく満足していない …………… | 9.4  | 9.1  | 10.1  |
| 5. 無回答 ……………         | 0.6  | 0.5  | 0.4   |

B. 自分に自信があるか

- |                    | 全体   | 中学生  | 高校生  |
|--------------------|------|------|------|
| 1. とても自信がある ……………  | 9.6  | 9.7  | 8.6% |
| 2. ある程度自信がある …………… | 38.6 | 41.4 | 36.0 |
| 3. あまり自信がない ……………  | 39.4 | 38.1 | 41.2 |
| 4. まったく自信がない …………… | 12.1 | 10.6 | 14.0 |
| 5. 無回答 ……………       | 0.3  | 0.2  | 0.2  |

—幸福感—

第47問 あなたは、今、自分を幸せだと思っていますか。それとも、幸せではないと思っていますか。次の中から、あなたの気持ちに近いものに、1つだけ○をつけてください。

- |                     | 全体   | 中学生  | 高校生   |
|---------------------|------|------|-------|
| 1. とても幸せだ ……………     | 32.1 | 34.1 | 30.2% |
| 2. まあ幸せだ ……………      | 57.7 | 57.7 | 57.7  |
| 3. あまり幸せではない ……………  | 8.5  | 7.2  | 9.5   |
| 4. まったく幸せではない …………… | 1.5  | 0.8  | 2.3   |
| 5. 無回答 ……………        | 0.3  | 0.2  | 0.2   |

—「男だから女だから」と言われた経験—

第48問 あなたは、親や学校の先生などの大人から、「男だから○○しないで」「女だから○○しないで」と言われることがありますか(過去に言われたことも含みます)。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

- |                               | 全体   | 中学生  | 高校生  |
|-------------------------------|------|------|------|
| 1. よくある(よくあった) ……………          | 6.2  | 5.7  | 6.5% |
| 2. ときどきある<br>(ときどきあった) ……………  | 24.3 | 20.6 | 28.1 |
| 3. あまりない<br>(あまりなかった) ……………   | 33.8 | 32.9 | 35.3 |
| 4. まったくない<br>(まったくなかった) …………… | 35.4 | 40.6 | 30.0 |
| 5. 無回答 ……………                  | 0.3  | 0.2  | 0.2  |

—LGBTQを理解できるか—

第49問 あなたは、仲のよい友だちから、「[からだの性]と[こころの性]が一致しない」と打ち明けられたとしたら、理解できると思えますか。それとも、理解できないと思えますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

- |                     | 全体   | 中学生  | 高校生   |
|---------------------|------|------|-------|
| 1. とても理解できる ……………   | 30.0 | 29.2 | 32.4% |
| 2. まあ理解できる ……………    | 44.0 | 40.1 | 48.0  |
| 3. あまり理解できない ……………  | 7.9  | 9.1  | 6.7   |
| 4. まったく理解できない …………… | 1.9  | 2.7  | 0.9   |
| 5. よくわからない ……………    | 15.9 | 18.8 | 11.9  |
| 6. 無回答 ……………        | 0.3  | 0.2  | 0.2   |

—結婚して子どもがほしいか—

第50問 将来の結婚や子どもをもつことについて、次の1～4の中だと、あなたのお考えは、どれに近いですか。最もお考えに近いものに、1つだけ○をつけてください。

- |                                 | 全体   | 中学生  | 高校生   |
|---------------------------------|------|------|-------|
| 1. 結婚したいし、子どももほしい ……………         | 68.6 | 70.6 | 67.6% |
| 2. 結婚したいが、<br>子どもはほしくない ……………   | 9.4  | 9.9  | 8.8   |
| 3. 結婚したくないが、<br>子どもはほしい ……………   | 4.1  | 3.4  | 4.9   |
| 4. 結婚したくないし、<br>子どももほしくない …………… | 16.0 | 14.3 | 16.9  |
| 5. 無回答 ……………                    | 1.9  | 1.8  | 1.8   |



—結婚後、名字をどのようにしたいか—

第51問 あなたは、将来、結婚したとしたら、名字をどのようにしたいと思いますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

全体 中学生 高校生

1. 相手の名字を、  
自分の名字に変えてほしい …… 17.9 19.6 16.0%
2. 自分の名字を、  
相手の名字に変えたい …… 14.8 13.1 16.2
3. 相手が自分の名字になっても、  
自分が相手の名字になっても、  
どちらでも構わない …… 58.7 59.2 59.9
4. 自分も相手も、  
名字を変えずに  
そのままがいい …… 7.0 7.0 6.1
5. 無回答 …… 1.5 1.0 1.8

—夫婦の子育ての分担—

第52問 あなたは、将来、結婚して子どもが生まれたとしたら、子育ての分担について、どのようにしたいと思いますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

全体 中学生 高校生

1. すべて母親がする …… 0.8 1.0 0.5%
2. 母親が中心で、父親が手伝う …… 25.9 27.5 24.1
3. 父親も母親も同じくらいする …… 70.6 68.6 73.0
4. 父親が中心で、母親が手伝う …… 1.0 1.2 0.7
5. すべて父親がする …… 0.3 0.3 0.2
6. 無回答 …… 1.4 1.3 1.4

—結婚した女性のライフステージ—

第53問 あなたは、結婚した女性が仕事をすることに對する次のような意見について、どのように考えますか。次の中から、あなたのお考えに最も近いものに、1つだけ○をつけてください。

全体 中学生 高校生

1. 結婚したら、  
仕事をやめたほうがよい …… 2.6 3.9 1.1%
2. 結婚して、子どもができたなら、  
仕事をやめたほうがよい …… 9.1 11.1 6.7
3. 結婚して、子どもができたなら、  
仕事をやめたほうがよいが、  
子どもが大きくなったら、  
また仕事をしたほうがよい …… 48.9 49.5 49.1
4. 結婚して、子どもができて、  
仕事を続けたほうがよい …… 37.3 33.7 40.8
5. 無回答 …… 2.1 1.8 2.3

—早く大人になりたいか—

第54問 あなたは、早く大人になりたいと思いますか。それとも、そうは思いませんか。次のうち、あてはまるほうに、1つだけ○をつけてください。

全体 中学生 高校生

1. そう思う …… 38.7 36.7 41.4%
2. そうは思わない …… 60.5 62.6 57.7
3. 無回答 …… 0.8 0.7 0.9

—大人になりたい理由—

第55問 [問54で「1.そう思う」と答えた人] あなたが早く大人になりたいと思うのは、どんな理由からでしょうか。次の中から、あなたの気持ちに最も近いものに、1つだけ○をつけてください。

全体 中学生 高校生

1. 勉強しなくてよいから …… 19.4 18.7 19.6%
2. 好きな遊びが  
なんでもやれるから …… 11.8 9.1 14.3
3. やりたい仕事に  
早くつきたいから …… 21.6 22.4 21.3
4. 早く一人前に扱ってほしいから …… 7.4 8.2 7.0
5. お父さんやお母さんに  
楽をさせたいから …… 13.3 16.0 10.4
6. ほしいものが自由に買えるから …… 26.0 24.7 27.4
7. 無回答 …… 0.4 0.9 0.0

(分母＝中学生 219人／高校生 230人)

—大人になりたくない理由—

第56問 [問54で「2.そうは思わない」と答えた人] あなたが早く大人になりたいと思わないのは、どんな理由からでしょうか。次の中から、あなたの気持ちに最も近いものに、1つだけ○をつけてください。

全体 中学生 高校生

1. 大人になると、  
働かなくてはいけなから …… 10.6 9.4 10.9%
2. 子どもでいるほうが楽だから …… 32.7 33.0 33.6
3. 特にやりたいこともないし、  
夢もないから …… 9.9 10.2 9.0
4. 大人になって、仕事や家のことを  
ちゃんとやっていける  
自信がないから …… 15.9 16.1 15.9
5. まわりの大人をみていて、  
ずるいや自分勝手な人が  
多いから …… 3.8 2.7 4.7
6. 大人になることが、  
なんとなく不安だから …… 24.2 25.7 23.7
7. 無回答 …… 2.9 2.9 2.2

(分母＝中学生 373人／高校生 321人)

—18歳から大人として扱うことについて—

第57問 今年(2022年)4月から、成人年齢が18歳に引き下げられました。あなたは、18歳から大人として扱われることについて、どう思いますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. 早い	50.4	45.1	55.2%
2. ちょうどよい	46.8	51.3	42.6
3. 遅い	1.8	2.7	0.9
4. 無回答	1.0	0.8	1.3

—投票意欲—

第58問 18歳になると選挙で投票できるようになります。あなたは、投票することについて、どのように考えていますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. 毎回、投票したい	26.5	25.7	28.1%
2. できるだけ、投票したい	41.3	41.6	40.6
3. 関心がある選挙だけ、投票したい	18.0	18.1	18.0
4. 投票したいとは思わない	13.4	13.9	12.4
5. 無回答	0.8	0.7	0.9

—政治的有効性感覚—

第59問 あなたは、より多くの人が投票することで、世の中は変えられると思いますか。それとも、変えられないと思いますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. かなり変えられると思う	23.4	24.0	22.7%
2. 少しは変えられると思う	52.8	55.0	50.9
3. あまり変えられないと思う	17.5	16.1	19.4
4. まったく変えられないと思う	5.5	4.2	6.3
5. 無回答	0.8	0.7	0.7

—将来海外で力を発揮したいか—

第60問 あなたは、将来、留学したり、海外で仕事やボランティアをしたりするなど、外国で力を発揮したいと思いますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. とてもそう思う	13.4	10.6	16.4%
2. まあそう思う	23.8	24.2	23.7
3. あまりそうは思わない	36.6	41.3	32.0
4. まったくそうは思わない	25.2	23.2	27.2
5. 無回答	0.9	0.8	0.7

—仕事に対する価値観—

第61問 あなたは、将来、仕事をするとしたら、AとBのどちらのような仕事をしたいですか。次の中から、あなたの考えに近いほうに、1つだけ○をつけてください。

A. お金よりも、やりがいを感じられる仕事

B. やりがいよりも、お金をもらえる仕事

	全体	中学生	高校生
1. Aの考えに近い	62.5	64.1	61.9%

2. Bの考えに近い	34.9	33.7	35.4
3. 無回答	2.6	2.2	2.7

—将来就きたい職業(自由回答)—

第62問 あなたは、将来、何になりたいですか。一番なりたいたいのものを、1つだけ書いてください。

【省略】

—将来への期待と不安—

第63問 あなたは、自分の将来について、どのように思っていますか。次のAとBのそれぞれについて、あてはまるものに、1つずつ○をつけてください。

A. 将来への「期待」

	全体	中学生	高校生
1. とても期待している	14.2	13.9	14.6%
2. ある程度期待している	49.2	51.7	47.3
3. あまり期待していない	29.3	28.0	30.6
4. まったく期待していない	6.5	5.9	6.7
5. 無回答	0.8	0.5	0.9

B. 将来への「不安」

	全体	中学生	高校生
1. とても不安だ	29.4	24.0	34.9%
2. やや不安だ	49.5	51.8	48.0
3. あまり不安ではない	15.7	19.0	12.1
4. まったく不安ではない	4.4	4.4	4.3
5. 無回答	0.9	0.8	0.7

—将来の生活程度—

第64問 将来、あなたの生活程度は、世間一般からみて、どれくらいになれると思いますか。次のように分けると、どの程度か、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. 上	5.1	3.9	6.3%
2. 中の上	25.3	27.2	24.5
3. 中の中	53.7	55.9	51.6
4. 中の下	11.9	9.2	13.5
5. 下	3.0	3.0	2.9
6. 無回答	1.1	0.8	1.3

—教育格差は不公平だと思うか—

第65問 あなたは、お金がある人のほうが、お金がない人よりも、よりよい教育を受けられるのは、不公平だと思いますか。それとも、そうは思いませんか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	全体	中学生	高校生
1. とてもそう思う	27.0	30.4	23.4%
2. まあそう思う	48.8	46.6	51.4
3. あまりそうは思わない	18.0	16.4	19.8
4. まったくそうは思わない	5.5	5.9	4.9
5. 無回答	0.7	0.7	0.5

—望ましい生き方—

第66問 次のAからCのそれぞれに示した2つの「生き方」のうち、あなたのお考えに近いのは、どちらですか。それぞれについて、1つずつ○をつけてください。

A. あなたのお考えに近いのは…

全体 中学生 高校生

1. 他人がどう言おうと、自分が  
こうだと思ったことは主張する … 40.9 39.9 41.7%
2. 無理に自分の考えを  
おし進めないで、多くの人の  
意見に合わせる …………… 57.1 57.9 57.0
3. 無回答 …………… 1.9 2.2 1.3

B. あなたのお考えに近いのは…

全体 中学生 高校生

1. 他人に負けないようにがんばる … 31.9 38.1 26.3%
2. のんびりと自分の人生を楽しむ … 66.6 59.9 72.8
3. 無回答 …………… 1.5 2.0 0.9

C. あなたのお考えに近いのは…

全体 中学生 高校生

1. 自分の生活のことよりも、  
まず社会のことを考える …………… 15.7 17.4 14.2%
2. 社会のことを考える前に、  
まず自分の生活を大切にする …… 82.6 80.5 84.9
3. 無回答 …………… 1.7 2.0 0.9

—社会観—

第67問 あなたは、日本についての次のAとBの意見について、どう思いますか。それぞれについて、あてはまるほうに、1つずつ○をつけてください。

		1. そう 思う	2. そう は 思 わ な い	3. 無 回 答
(% )				
A. 今の日本はよい社会だ	全体	42.4	56.8	0.8
	中学生	45.6	53.7	0.7
	高校生	39.2	60.1	0.7
B. 日本の将来は明るい	全体	24.2	74.6	1.2
	中学生	31.7	67.1	1.2
	高校生	16.2	82.7	1.1

—性別—

第68問 あなたの性別をお答えください。

【省略】

「中学生・高校生の生活と意識調査 2022」単純集計結果【父母調査】

調査の概要	
調査目的	中学生・高校生の年代の子どもたちの意識や実態を探るとともに、それぞれの父母にも、親から見た子どもの姿や、親としての考えを聞き、意識の違いを把握する。
調査時期	2022年7月19日(火)～8月31日(水)
調査方法	郵送法
調査対象	全国の12～18歳の父母
調査相手	生徒調査の調査相手1,800人の父母(父か母がない場合も含む)
調査有効数(率)	父親 1,031人(57.3%) 母親 1,197人(66.5%)

※調査相手抽出手順の詳細はNHK放送文化研究所のウェブサイトを参照 <https://www.nhk.or.jp/bunken/yoron/nhk/process/sampling.html>

—子どものきょうだいの有無—

第1問 お子さんには、きょうだいがいますか。次のうち、あてはまるほうに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. いる	85.1	83.5%
2. いない	14.5	16.1
3. 無回答	0.5	0.3

—子どもの学校の種類—

第2問 おさんの通っている学校は、次のように分けると、どれになりますか。あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. 公立の中学校	47.2	45.5%
2. 国立の中学校	0.7	0.8
3. 私立の中学校	4.9	5.3
4. 公立の高校・高専	28.4	29.6
5. 国立の高校・高専	1.1	1.1
6. 私立の高校・高専	15.7	16.0
7. インターナショナルスクール	0.1	0.2
8. 専門学校、各種学校 (インターナショナルスクールを除く)	1.0	1.1
9. 在学していない	0.4	0.3
10. 無回答	0.5	0.3

—学校への満足度—

第3問 [第2問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] おさんが通っている学校について、全体として満足していますか。それとも、満足していませんか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. とても満足している	21.3	22.2%
2. まあ満足している	67.7	65.2
3. あまり満足していない	9.2	10.7
4. まったく満足していない	1.4	1.6
5. 無回答	0.4	0.3

(分母=父親 1,012人/母親 1,178人)

—授業内容の評価—

第4問 [第2問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] おさんの学校の授業内容について、どう思いますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. むずかしい	13.5	16.2%
2. ちょうどよい	50.6	57.7
3. やさしい	8.5	7.9
4. よく知らない	27.1	17.7
5. 無回答	0.3	0.4

(分母=父親 1,012人/母親 1,178人)

—学校の評価—

第5問 [第2問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] おさんが通っている学校の授業や先生についてうかがいます。次のAからFのそれぞれについて、あてはまるものに、1つずつ○をつけてください。

		1. そう 思う (%)	2. 思 そう わ う な は い	3. 知 よ ら く な い	4. 無 回 答
A. 教育者として熱心な先生が多い	父親	29.0	14.9	55.6	0.5
	母親	46.5	18.4	34.6	0.4
B. 教え方がわかりにくい先生が多い	父親	8.6	25.5	65.5	0.4
	母親	14.9	39.2	45.5	0.4
C. 受験のための勉強に力を入れている	父親	28.1	26.6	44.8	0.6
	母親	38.1	32.5	28.9	0.5
D. 部活動や学校行事が盛んである	父親	48.9	21.8	28.7	0.6
	母親	60.1	27.6	11.9	0.4
E. 生活指導がきちんと行われている	父親	42.7	14.3	42.3	0.7
	母親	66.6	14.9	17.9	0.5
F. 先生は忙しそうだ	父親	38.8	8.5	52.2	0.5
	母親	55.4	9.1	34.8	0.7

(分母=父親 1,012人/母親 1,178人)

—担任への信頼—

第6問 [第2問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] あなたは, お子さんの担任の先生を信頼していますか。それとも信頼していませんか。次の中から, あてはまるものに, 1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. とても信頼している	10.6	21.9%
2. まあ信頼している	46.7	56.3
3. あまり信頼していない	7.7	10.1
4. まったく信頼していない	1.5	3.0
5. よく知らない	33.0	8.5
6. 無回答	0.5	0.3

(分母=父親 1,012人/母親 1,178人)

—子どもの進学最終目標—

第7問 [第2問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] お子さんには, どの程度の教育を受けさせたいと思いますか。次の中から, あてはまるものに, 1つだけ○をつけてください。(お子さんが高校生の場合は, 「1.中学校まで」を除いてお答えください。)

	父親	母親
1. 中学校まで	0.2	0.2%
2. 高校まで	12.7	10.4
3. 専門学校, 各種学校まで	11.0	13.9
4. 短大, 高専まで	2.3	2.9
5. 大学まで	65.4	64.8
6. 大学院まで	4.9	3.8
7. その他	3.1	3.8
8. 無回答	0.4	0.3

(分母=父親 1,012人/母親 1,178人)

—教育費の負担—

第8問 [第2問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] 学校の授業料や学習塾, 習い事にかかる費用など, お子さんの教育費についていかがですか。次のA, Bのそれぞれについて, あなたのお考えにあてはまるものに, 1つずつ○をつけてください。

		1.	2.	3.	4.	5.
		あてはまる	どちらかはまる かといえ ば	どちらか かといえ ば	あてはま らない	無 回 答
A. 子どもにける教育費は惜しまない	父親	26.7	54.5	13.7	3.2	1.9
	母親	19.2	59.0	16.5	3.7	1.7
B. 教育費は, 家計の負担になっている	父親	29.2	39.8	20.1	9.1	1.8
	母親	29.9	41.2	20.7	6.5	1.8

(分母=父親 1,012人/母親 1,178人)

—学校で身につけてほしいこと(複数回答)—

第9問 [第2問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] あなたは, 学校での教育で, お子さんにどんな能力や態度を身につけてほしいと思いますか。次の中から, あてはまるものに, いくつでも○をつけてください。

	父親	母親
1. 基礎的な学力	72.6	75.2%
2. 受験に必要な学力	30.7	38.9
3. 学ぶ意欲	48.2	56.6
4. 社会のルールやマナー	70.1	71.7
5. 人間関係を築く力	74.8	83.6
6. 社会に貢献しようとする気持ち	33.1	38.3
7. 論理的に考える力	38.2	28.7
8. 自分の考えを表現する力	62.7	71.8
9. 自分の将来について考える力	49.7	55.0
10. 実際の場面で使える英語力	25.8	32.4
11. コンピューターを活用する力	28.5	29.5
12. 自分で課題を見つけて解決する力	52.2	54.8
13. その他	1.2	1.6
14. 無回答	0.5	0.3

(分母=父親 1,012人/母親 1,178人)

—子どもの学力への心配—

第10問 [第2問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] あなたは, お子さんの学力について, 心配していますか。それとも心配していませんか。次の中から, あてはまるものに, 1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. とても心配している	19.3	24.7%
2. ある程度心配している	42.3	44.6
3. あまり心配していない	27.5	24.5
4. まったく心配していない	10.4	5.9
5. 無回答	0.6	0.3

(分母=父親 1,012人/母親 1,178人)

—子どもの学校行事への参加—

第11問 [第2問で「1～7(中学校, 高校・高専, インターナショナルスクールに通っている)」と答えた人に] あなたは, お子さんの学校行事に, どの程度参加していますか。次の中から, あてはまるものに, 1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. ほぼ毎回参加している	12.1	49.2%
2. ときどき参加している	32.0	31.2
3. あまり参加していない	28.4	15.0
4. まったく参加していない	27.0	4.2
5. 無回答	0.6	0.3

(分母=父親 1,012人/母親 1,178人)

—個性を生かす教育が行われているか—

第12問 学校では、一人一人の個性を生かした教育が行われていると思いますか。それとも、行われていないと思いますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。個性を生かした教育が…

	父親	母親
1. 行われている ……………	8.6	10.3%
2. どちらかといえば、行われている ……	42.0	45.0
3. どちらかといえば、行われていない ……	36.8	35.8
4. 行われていない ……………	11.6	8.4
5. 無回答 ……………	1.0	0.5

—勉強に対する考え方—

第13問 勉強に対する次のAとBの考え方について、それぞれ、あてはまるほうに、1つずつ○をつけてください。

		1. そう思う	2. そうは思わない	3. 無回答
	(%)			
A. 一生懸命勉強すれば、将来よい暮らしができるようになる	父親	50.9	48.1	1.0
	母親	50.6	48.6	0.8
B. 受験勉強は、よい学校に行くためだけで、本当の勉強とはいえない	父親	51.3	47.7	1.0
	母親	44.2	54.9	0.9

—学歴社会—

第14問 あなたは、「実力があっても学歴がなければ、なかなか社会で認めてくれない」という意見について、どう思いますか。あなたのお考えに近いほうに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. そう思う ……………	52.1	59.5%
2. そうは思わない ……………	47.1	40.3
3. 無回答 ……………	0.8	0.3

—子どもとの関係はうまくいっているか—

第15問 あなたとお子さんとの関係は、うまくいっていると思いますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. うまくいっている ……………	36.5	49.2%
2. どちらかといえば、うまくいっている ……	53.6	46.3
3. どちらかといえば、うまくいっていない ……	7.9	4.3
4. うまくいっていない ……………	1.4	0.1
5. 無回答 ……………	0.7	0.2

—親子の会話—

第16問 あなたは、ふだんお子さんとどのくらい会話していますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. よく会話している ……………	24.6	53.6%
2. まあ会話している ……………	50.9	41.0
3. あまり会話していない ……………	21.8	5.2
4. まったく会話していない ……………	2.2	0.1
5. 無回答 ……………	0.4	0.2

—子どもの性格—

第17問 お父さん(お母さん)の目から見て、お子さんはどのような子どもだと思いますか。次のAからDのそれぞれについて、どちらか近いほうに、1つずつ○をつけてください。

A. お子さんは…	父親	母親
1. あきやすいほうだ ……………	46.7	48.8%
2. 根気があるほうだ ……………	52.6	50.7
3. 無回答 ……………	0.8	0.5

B. お子さんは…	父親	母親
1. 自分勝手だ ……………	22.4	20.0%
2. 思いやりがある ……………	77.0	79.7
3. 無回答 ……………	0.6	0.3

C. お子さんは…	父親	母親
1. しりぞみするほうだ ……………	57.7	56.1%
2. 自分から進んで何かをするほうだ ……	41.5	43.3
3. 無回答 ……………	0.8	0.6

D. お子さんは…	父親	母親
1. 人を頼りにするほうだ ……………	55.5	54.0%
2. 自分で何でもやるほうだ ……………	43.7	45.4
3. 無回答 ……………	0.8	0.7

—子どもで気になること(複数回答)—

第18問 お子さんのことで、気になるのはどんなことでしょうか。次の中で、特に気になることがあれば、いくつでも○をつけてください。

	父親	母親
1. 勉強がおくれている ……………	24.3	22.5%
2. 意志が弱い ……………	23.4	21.6
3. からだが弱い ……………	6.1	5.1
4. 親の言うことをきかない ……………	15.1	14.8
5. 家にばかりいて、 友だちとつき合おうとしない ……………	13.3	10.6
6. 自分のことを話したがない ……………	14.4	10.4

7. 自分の気持ちを表に出さない	21.3	21.0
8. 言葉づかいが乱暴	12.4	13.5
9. 生活が不規則になりがち	37.0	37.3
10. その他	5.0	10.6
11. 特に気になることはない	23.2	21.7
12. 無回答	0.9	0.4

—子どもと意見が合わないこと（複数回答）—

第19問 ふだんの生活の中で、お子さんと意見が合わないことがありますか。次の中で、意見が合わないことがあれば、いくつでも○をつけてください。

	父親	母親
1. 髪型	3.7	7.1%
2. 服装	3.3	7.4
3. テレビの番組の選び方	7.4	3.8
4. 友だちの選び方	1.8	2.3
5. 先生の好き嫌い	1.1	1.4
6. 勉強のしかたや勉強時間	30.5	41.4
7. 進学する学校のこと	7.4	7.3
8. 言葉づかい	11.1	13.3
9. 家へ帰る時間	2.3	3.7
10. スマートフォンや携帯電話の使い方	40.1	45.1
11. ゲームをする時間	27.4	30.2
12. おこづかいの使い方	8.4	11.2
13. その他	2.9	3.2
14. 意見が合わないことはない	29.2	23.3
15. 無回答	2.0	0.8

—コロナで子どものストレスになっていること（複数回答）—

第20問 新型コロナウイルスの感染拡大によって、どのようなことが、あなたのお子さんのストレスになっていると思いますか。次の中から、あてはまるものに、いくつでも○をつけてください。

	父親	母親
1. マスクを着用しなければならないこと	32.2	36.1%
2. 自分や家族が感染するかもしれない 考えること	26.6	27.2
3. 気軽に外出できないこと	39.3	42.5
4. 友だちと自由に遊べないこと	37.0	39.6
5. 学校が休みになること	12.1	14.0
6. 学校の授業がオンラインで行われること	9.1	9.6
7. 学校行事や部活動が中止になること	47.0	53.0
8. 高校や大学の受験の日程や内容が 変更されること	6.3	8.9
9. 親の収入が減って、 さまざまな我慢を強いられること	6.9	8.5
10. その他	0.8	1.8
11. ストレスになっていることはない	12.9	8.1
12. 無回答	1.1	0.6

—いじめの把握—

第21問 あなたのお子さんに、この1年くらいの間に、次のAやBのようなことがありましたか。それぞれ、あてはまるものに、1つずつ○をつけてください。

		1. あ つ た	2. な か つ た	3. 知 よ く な い	4. 無 回 答
		（%）			
A. 友だちにいじめられた	父親	6.1	78.3	14.8	0.8
	母親	6.3	86.6	5.8	1.2
B. SNS <sup>※</sup> で悪口を書かれたり、嫌がらせを受けたりした	父親	3.3	71.9	24.1	0.8
	母親	4.8	81.6	12.2	1.3

※ LINE, Twitter, Instagram, Facebook などのソーシャルネットワークサービス

—子どもが利用している SNS（複数回答）—

第22問 あなたのお子さんは、ふだん、どのような SNS を利用していますか。次の中から、あてはまるものに、いくつでも○をつけてください。

	父親	母親
1. LINE	81.1	85.6%
2. YouTube	75.9	83.7
3. Twitter	18.2	29.5
4. Instagram	32.4	45.6
5. Facebook	3.8	4.5
6. TikTok	29.6	40.9
7. ニコニコ動画	4.1	5.6
8. その他	0.9	1.3
9. どのような SNS を 利用しているか知らない	4.0	0.5
10. SNS は利用していない	4.4	3.2
11. 無回答	0.8	1.1

—子どもの SNS 利用で心配していること（複数回答）—

第23問 あなたは、お子さんの SNS の利用で、心配していることはありますか。次の中から、あてはまるものに、いくつでも○をつけてください。

	父親	母親
1. 勉強時間が減る	43.2	48.5%
2. 睡眠時間が減る	50.5	53.8
3. いじめにあう	13.1	14.8
4. 犯罪やトラブルに巻き込まれる	41.6	46.8
5. 交友関係を把握できない	16.4	24.1
6. 顔写真や住所などが漏れて 個人が特定される	17.9	22.8
7. 高額な料金を請求される	13.2	14.3
8. 視力が低下する	54.8	61.6
9. その他	1.7	2.0
10. 心配していることはない	12.5	6.8
11. 無回答	1.1	1.5

—子どもとの関係—

第24問 あなたとお子さんの関係についてうかがいます。次のAからCのそれぞれについて、あてはまるほうに、1つずつ○をつけてください。

		1. そう思う			2. そうは思わない			3. 無回答		
		(%)								
A. わたしは、子どものことをよくわかっている	父親	41.0	57.7	1.3						
	母親	59.0	39.8	1.3						
B. わたしは、子どもの勉強や成績について、うるさく言うほうだ	父親	19.2	79.8	1.0						
	母親	41.7	57.1	1.3						
C. わたしは、子どもといろいろなことを話すほうだ	父親	57.9	40.9	1.2						
	母親	83.4	15.5	1.1						

—しつけはうまくいっているか—

第25問 あなたは、お子さんの「しつけ」はうまくいっていると思いますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. うまくいっている	11.4	8.6%
2. どちらかといえば、うまくいっている	61.6	65.9
3. どちらかといえば、うまくいっていない	21.7	21.3
4. うまくいっていない	3.8	2.7
5. 無回答	1.5	1.5

—子どもの友人関係についての方針—

第26問 あなたは、お子さんの友だち関係について、どんな方針をとっていますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. 子どもの自由にまかせている	53.5	52.5%
2. 好ましくないときは注意する	30.3	42.9
3. いつも助言したり、注意したりしている	2.6	3.3
4. 妻（夫）にまかせている	12.8	0.2
5. 無回答	0.8	1.1

—子どもの友人関係を把握しているか—

第27問 あなたは、お子さんの友だち関係について、どの程度把握していますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. ほとんど把握している	4.3	21.1%
2. ある程度把握している	39.3	65.8
3. あまり把握していない	37.9	9.7
4. ほとんど把握していない	17.7	2.3
5. 無回答	0.8	1.1

—子どもに信頼されているか—

第28問 あなたは、お子さんから信頼されていると思いますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. かなり信頼されている	11.7	17.9%
2. ある程度信頼されている	69.0	73.3
3. あまり信頼されていない	16.5	7.7
4. まったく信頼されていない	2.1	0.6
5. 無回答	0.7	0.6

—子どもの悩みごとの相談相手—

第29問 お子さんは、悩みごとや心配ごとがあるとき、主に誰に相談すると思いますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. きょうだい	4.6	8.5%
2. 友だち	16.0	29.8
3. 先輩	0.5	0.9
4. 学校の先生	0.7	1.3
5. 父親（自分）/母親（自分）	6.1	44.4
6. 母親/父親	64.4	5.1
7. その他	1.4	3.0
8. よくわからない	5.9	6.5
9. 無回答	0.5	0.5

—一つい子どもにしてしまうこと（複数回答）—

第30問 お子さんとの関係で、次の中で、あなたが思い当たることがありますか。あてはまるものに、いくつでも○をつけてください。

	父親	母親
1. つい、甘やかしてしまう	45.7	37.4%
2. つい、面倒をみすぎてしまう	21.0	51.9
3. つい、放ったらかしにしてしまう	16.0	10.8
4. つい、カッとして冷静でなくなってしまう	16.5	22.6
5. つい、小言を言うってしまう	32.5	56.9
6. 面倒で、なかなか遊んでやれない	7.7	3.4
7. この中にはない	6.5	4.0
8. 思い当たることはない	9.6	5.2
9. 無回答	0.7	0.8

—どうい親でありたいか—

第31問 あなたは、お子さんに対して、どうい親でありたいと思っていますか。AからCのそれぞれについて、あなたのお考えに近いほうに、1つずつ○をつけてください。

	父親	母親
A. あなたのお考えに近いのは…		
1. 何でも話し合えるような友だちのような親	62.8	89.5%
2. 子どもに尊敬されるような権威のある親	35.8	9.5



3. 無回答 ..... 1.5 1.0

B. あなたのお考えに近いのは…

父親 母親

- 1. できるだけ子どもの自由を尊重する親 … 90.2 90.3%
- 2. できるだけ指導や注意を怠らない親 …… 8.6 9.3
- 3. 無回答 …………… 1.2 0.4

C. あなたのお考えに近いのは…

父親 母親

- 1. 子どもの言い分を聞いてやる親 …… 84.6 90.8%
- 2. 子どもを甘やかさない、厳しい親 …… 14.2 8.6
- 3. 無回答 …………… 1.3 0.6

—「男らしく女らしく」育てることへの賛否—

第32問 あなたは、「男の子は男らしく、女の子は女らしく育てるべきだ」という考え方について、どう思いますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

父親 母親

- 1. 賛成 …………… 13.3 3.5%
- 2. どちらかといえば、賛成 …………… 50.3 39.0
- 3. どちらかといえば、反対 …………… 24.1 41.5
- 4. 反対 …………… 11.3 15.5
- 5. 無回答 …………… 1.1 0.5

—「男だから女だから」と注意した経験—

第33問 あなたは、お子さんに、「男だから○○しなさい」「女だから○○しなさい」と注意することがありますか（過去に注意したことも含みます）。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

父親 母親

- 1. よくある（よくあった） …………… 5.4 3.6%
- 2. ときどきある（ときどきあった） …… 26.3 29.2
- 3. あまりない（あまりなかった） …… 37.9 42.9
- 4. まったくない（まったくなかった） …… 29.8 24.1
- 5. 無回答 …………… 0.6 0.3

—子どもとLGBTQについて話をするか—

第34問 あなたは、お子さんと、同性愛や性同一性障害などの性的マイノリティ（LGBTQ）について、話をすることがありますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

父親 母親

- 1. よくある …………… 1.0 4.0%
- 2. ときどきある …………… 11.0 30.2
- 3. あまりない …………… 31.6 38.7
- 4. まったくない …………… 54.8 26.6
- 5. 無回答 …………… 1.6 0.5

—学校で教えることの賛否—

第35問 あなたは、学校の授業で、次のAやBについて教えることを、どう思いますか。それぞれについて、あてはまるものに、1つずつ○をつけてください。

		1. 賛成	2. どちらかといえば、賛成	3. どちらかといえば、反対	4. 反対	5. 無回答
	(%)					
A. 社会のさまざまな男女格差について	父親	41.8	38.6	12.2	5.4	1.9
	母親	49.8	32.0	12.4	5.0	0.8
B. 性的マイノリティ（LGBTQ）について	父親	42.8	40.6	11.2	3.4	2.0
	母親	52.9	39.3	5.6	1.4	0.8

—結婚して子どもをもってもらいたい—

第36問 あなたのお子さんが、将来、結婚することや子どもをもつことについて、次の1～4の中だと、あなたのお考えは、どれに近いですか。最もお考えに近いものに、1つだけ○をつけてください。

父親 母親

- 1. 結婚してほしいし、子どももってほしい …………… 85.7 78.4%
- 2. 結婚してほしいが、子どもはもたなくてもよい …………… 1.6 3.4
- 3. 結婚しなくてもよいが、子どもはもってほしい …………… 0.6 1.3
- 4. 結婚しなくてもよいし、子どももたなくてもよい …………… 9.9 15.6
- 5. 無回答 …………… 2.2 1.3

—結婚後、名字をどのようにしてほしいか—

第37問 あなたのお子さんが、将来、結婚したとしたら、名字はどのようにしてほしいと思いますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

父親 母親

- 1. 相手の名字を、自分（子ども）の名字に変えてほしい … 23.5 16.9%
- 2. 自分（子ども）の名字を、相手の名字に変えてほしい …………… 6.1 5.3
- 3. 相手が自分（子ども）の名字になっても、子どもが相手の名字になっても、どちらでも構わない …………… 65.0 72.8
- 4. 子どもも相手も、名字を変えずにそのままいてほしい …… 2.9 3.8
- 5. 無回答 …………… 2.5 1.3

—夫婦の子育ての分担—

第38問 あなたのご家庭では、子育ての分担は、どのようになされていますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. 母親がすべてしている ……………	15.7	23.4%
2. 母親が中心で、父親が手伝っている ……	62.8	50.0
3. 父親も母親も同じくらいかかわっている	15.8	22.4
4. 父親が中心で、母親が手伝っている ……	1.4	1.2
5. 父親がすべてしている ……………	1.0	0.2
6. その他 ……………	1.6	2.0
7. 無回答 ……………	1.7	0.8

—結婚した女性のライフステージ—

第39問 あなたは、結婚した女性が仕事をすることに対する次のような意見について、どのように考えますか。次の中から、あなたのお考えに最も近いものに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. 結婚したら、仕事をやめたほうがよい ……	1.9	0.6%
2. 結婚して、子どもができれば、仕事をやめたほうがよい ……………	4.9	1.9
3. 結婚して、子どもができれば、仕事をやめたほうがよいが、子どもが大きくなったら、また仕事をしたほうがよい ……………	41.0	41.0
4. 結婚して、子どもができて、仕事を続けたほうがよい ……………	48.8	54.8
5. 無回答 ……………	3.3	1.7

—教育格差は不公平だと思うか—

第40問 あなたは、お金がある人のほうが、お金がない人よりも、よりよい教育を受けられるのは、不公平だと思いますか。それとも、そうは思いませんか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. そう思う ……………	31.4	32.7%
2. どちらかといえば、そう思う ……………	31.5	38.5
3. どちらかといえば、そうは思わない ……	16.7	17.2
4. そうは思わない ……………	18.5	10.9
5. 無回答 ……………	1.8	0.7

—望ましい生き方—

第41問 次のAからCのそれぞれに示した2つの「生き方」のうち、あなたのお考えに近いのは、どちらですか。それぞれについて、1つずつ○をつけてください。

A. あなたのお考えに近いのは…

	父親	母親
1. 他人がどう言おうと、自分がこうだと思ったことは主張する …	49.6	35.4%

2. 無理に自分の考えをおし進めないで、多くの人の意見に合わせる ……………	48.1	63.3
3. 無回答 ……………	2.3	1.3

B. あなたのお考えに近いのは…

	父親	母親
1. 他人に負けないようにがんばる ……………	35.7	22.2%
2. のんびりと自分の人生を楽しむ ……………	62.2	76.8
3. 無回答 ……………	2.1	1.0

C. あなたのお考えに近いのは…

	父親	母親
1. 自分の生活のことよりも、まず社会のことを考える ……………	13.9	8.7%
2. 社会のことを考える前に、まず自分の生活を大切に ……………	83.9	89.7
3. 無回答 ……………	2.2	1.6

—社会観—

第42問 あなたは、日本についての次のAとBの意見について、どう思いますか。それぞれについて、あてはまるほうに、1つずつ○をつけてください。

		1. そう思う	2. そうは思わない	3. 無回答
	(%)			
A. 今の日本はよい社会だ	父親	40.2	58.3	1.6
	母親	36.3	62.7	1.1
B. 日本の将来は明るい	父親	12.9	85.2	1.9
	母親	10.7	88.0	1.3

—18歳から大人として扱うことについて—

第43問 今年(2022年)4月から、成人年齢が18歳に引き下げられました。あなたは、18歳から大人として扱うことについて、どう思いますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. 早い ……………	48.7	70.4%
2. ちょうどよい ……………	47.8	28.2
3. 遅い ……………	1.9	0.6
4. 無回答 ……………	1.6	0.8

—将来海外で力を発揮してほしいか—

第44問 あなたは、将来、お子さんが留学したり、海外で仕事やボランティアをしたりするなど、外国で力を発揮してほしいと思いますか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. とてもそう思う ……………	17.7	15.6%
2. まあそう思う ……………	36.7	36.9
3. あまりそうは思わない ……………	32.5	37.3
4. まったくそうは思わない ……………	11.2	9.0
5. 無回答 ……………	1.9	1.1

—就いてもらいたい職業(自由回答)—

第45問 あなたは、お子さんに、将来、どんな職業に就いてもらいたいと思いますか。一番就いてもらいたいものを、1つだけ書いてください。

【省略】

—将来の就職難の心配—

第46問 あなたは、お子さんが社会に出るころ、若者が就職することは、今より厳しくなると思いますか。それとも、そうは思いませんか。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. そう思う ……………	37.4	36.6%
2. どちらかといえば、そう思う ……………	33.8	44.4
3. どちらかといえば、そうは思わない ……	18.3	14.5
4. そうは思わない ……………	8.8	3.8
5. 無回答 ……………	1.6	0.8

—幸福感—

第47問 あなたは、今、自分を幸せだと思っていますか。それとも、幸せではないと思っていますか。次の中から、あなたの気持ちに近いものに、1つだけ○をつけてください。

	父親	母親
1. とても幸せだ ……………	27.1	27.7%
2. まあ幸せだ ……………	60.5	60.9
3. あまり幸せではない ……………	8.8	8.9
4. まったく幸せではない ……………	1.6	1.7
5. 無回答 ……………	1.9	0.9

—年代—

第48問 あなたの年代を教えてください。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

【省略】

—職業—

第49問 あなたのご職業についてうかがいます。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。ここでの「職業」とは、収入を得るために継続的に従事している仕事のことをさします。2つ以上にあてはまる方は、主としている職業を1つだけお答えください。

【省略】

—学歴—

第50問 あなたの最終学歴についてうかがいます。次の中から、あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

【省略】

—生活程度—

第51問 お宅の生活程度は、世間一般からみて、次のように分けると、どれに入りますか。あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

【省略】

サンプル構成

<生徒>

全体	性				中高				学年							
	男子	女子	その他	無回答	中学生	高校・高専生	無回答	非該当	中1	中2	中3	高1	高2	高3	無回答	非該当
1,183人	563	605	5	10	596	556	8	23	190	205	201	202	162	192	8	23
100.0%	47.6	51.1	0.4	0.8	50.4	47.0	0.7	1.9	16.1	17.3	17.0	17.1	13.7	16.2	0.7	1.9

全体	男子学年						女子学年						その他、無回答	非該当
	中1	中2	中3	高1	高2	高3	中1	中2	中3	高1	高2	高3		
1,183人	94	102	94	87	78	90	94	101	104	113	82	99	22	23
100.0%	7.9	8.6	7.9	7.4	6.6	7.6	7.9	8.5	8.8	9.6	6.9	8.4	1.9	1.9

<父親>

全体	子どもの性				子どもの中高				子どもの性×中高						
	男子	女子	その他	無回答、不能	中学生	高校生	無回答	非該当、不能	男・中	男・高	女・中	女・高	その他、無回答	非該当、不能	
1,031人	485	509	5	32	520	462	6	43	253	217	261	238	19	43	
100.0%	47.0	49.4	0.5	3.1	50.4	44.8	0.6	4.2	24.5	21.0	25.3	23.1	1.8	4.2	

全体	年層					職業										
	30代	40代	50代	60代	無回答	農林漁業者	自営業者	販売・サービス職	技能・作業職	事務・技術職	経営者・管理職	専門職、自由業、その他	主婦(パートあり)	主婦(パートなし)	無職	無回答
1,031人	49	579	359	23	21	14	114	80	248	274	215	56	0	0	11	19
100.0%	4.8	56.2	34.8	2.2	2.0	1.4	11.1	7.8	24.1	26.6	20.9	5.4	0.0	0.0	1.1	1.8

全体	学歴				生活程度						
	中学卒	高校卒	高専・短大卒	大学・大学院卒	無回答	上	中の上	中の中	中の下	下	無回答
1,031人	39	380	136	470	6	29	249	541	182	24	6
100.0%	3.8	36.9	13.2	45.6	0.6	2.8	24.2	52.5	17.7	2.3	0.6

<母親>

全体	子どもの性				子どもの中高				子どもの性×中高						
	男子	女子	その他	無回答、不能	中学生	高校生	無回答	非該当、不能	男・中	男・高	女・中	女・高	その他、無回答	非該当、不能	
1,197人	550	589	5	53	583	542	8	64	282	251	294	284	22	64	
100.0%	45.9	49.2	0.4	4.4	48.7	45.3	0.7	5.3	23.6	21.0	24.6	23.7	1.8	5.3	

全体	年層					職業										
	30代	40代	50代	60代	無回答	農林漁業者	自営業者	販売・サービス職	技能・作業職	事務・技術職	経営者・管理職	専門職、自由業、その他	主婦(パートあり)	主婦(パートなし)	無職	無回答
1,197人	106	781	301	0	9	8	65	179	69	347	12	57	299	127	21	13
100.0%	8.9	65.2	25.1	0.0	0.8	0.7	5.4	15.0	5.8	29.0	1.0	4.8	25.0	10.6	1.8	1.1

全体	学歴				生活程度						
	中学卒	高校卒	高専・短大卒	大学・大学院卒	無回答	上	中の上	中の中	中の下	下	無回答
1,197人	41	391	488	263	14	21	277	613	231	48	7
100.0%	3.4	32.7	40.8	22.0	1.2	1.8	23.1	51.2	19.3	4.0	0.6