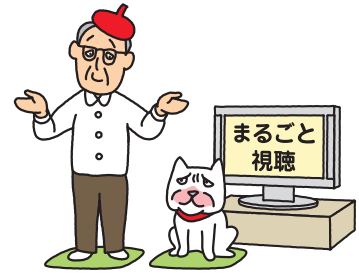
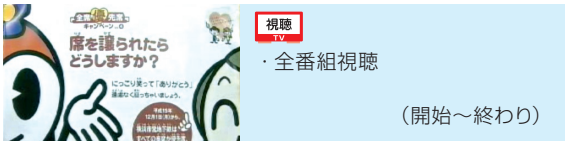


## 学習展開例

授業時間 45分

優先席は本当に必要か  
優先席のあり方を考える

時間配分	学習活動	教師の支援
10分	① 優先席ってなにか、知っていることを発表する。	○ 優先席について知っていることを発表させる。
15分	② 番組を視聴し、気がついたことをメモする。 	○ 優先席は、交通弱者を守るために設置された経緯を理解させる。しかし、必ずしも優先席は利用者にとって受け入れられているものではないことも理解させる。
5分	③ 番組の内容を整理し、共通理解する。	○ 優先席は、交通弱者にとって必要であることから設置されたことをまとめさせる。 ○ 優先席は、必ずしも利用者に受け入れられていないことを共通理解し、つぎの考えるステップにさせる。
5分	④ 優先席のあり方について、自分だったらどうするか意見をまとめる。	○ 優先席の必要性について意見を発表させ、交通弱者を守るということの重要性についてまとめさせる。
10分	⑤ まとめた意見から、学級スローガンを考える。	○ 学級全体の共通理解をするために、学級スローガンを話し合わせる。