

学習展開例

授業時間 70分

# 俺たちは一番困難なところへ行く 命を救うために自分の命を懸ける



時間配分	学習活動	教師の支援
8分	<p>①命がけの危険な仕事には、どんなものがあるか発表する。</p> <p>②「伝説の消防士」と呼ばれている消防士たちの思いについて学習することを伝え、番組を視聴する。</p> 	<p>○様々な意見が出ると思うが全て受け入れ板書する。理由についても聞き、子どもたちなりの職業についての思いや考えを聞いていく。</p> <p>○「命懸けの仕事」「人助け」ということを押さえ、後の番組視聴の際の視点となるようにする。</p>
48分	<p>③番組を視聴しながら、考える。</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p><b>視聴</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一人の人を助けるために、チームの命を懸けた時の隊長の言葉 (25分54秒~26分20秒)</li> </ul> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>リーダーとしての思いや責任感が表れた言葉 (29分33秒)</li> </ul> </div> </div>	<p>○自分が心に残った言葉があれば、メモするよう指示する。</p> <p>○「このままこの人を見殺しにしたら、あと何人助けても何百人を助けても、自分としては見て見ぬふりをしたという後悔が残る。」(25分54秒~) この言葉を板書し、どう思うか問い考えながら視聴するよう声かけする。</p> <p>○「俺が行く。」(29分33秒) 後のインタビューでの言葉「自分が隊長になった時、本当に危険な時には、自分が入ると決めていました。」の言葉を紹介しながら、自分はどう思うか考えながら視聴するよう声かけする。</p>
10分	<p>④番組を見て心に残った言葉を話し合う。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>○子どもたちの心に残った言葉を聞き、話し合う。</p> <p>○「俺たちは一番困難なところへ行く。」という隊長の言葉を取り上げ、命を救うために自分の命を懸けることについて話し合う。</p>
4分	<p>⑤今日の学習のふり返りを書く。</p>	<p>○今日の学習で学んだことをノートなどに書く。時間があれば、ふり返りや感想を交流し、友達のいろいろな考え方にふれることができるようにする。</p>